



SAR

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Self Assessment Report
ปีการศึกษา 2566



เอกสารสำคัญลำดับที่ 2/2566

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

เลขที่ 134 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการสรุปการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ว่าที่ ร.ต.



(เอกชา กลิ่นเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

1 เมษายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5
ยุทธศาสตร์โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร (2562-2566)	6
โครงสร้างบริหารโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	8
ข้อมูลผู้บริหาร	9
ข้อมูลเกี่ยวกับครู/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10
รางวัลและผลงาน/แบบอย่างที่ดี	13
ข้อมูลอาคารสถานที่	66
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	66
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	68
- งบประมาณ (รายรับ – รายจ่าย)	68
- ข้อมูลทรัพยากร	68
- แหล่งเรียนรู้	69
หลักสูตรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	70
ข้อมูลนักเรียน	71
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	71
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	73
ข้อมูลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	78
ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	79
ประเมินสรุปผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	81
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	86
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา	88
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	91
สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	91
ระดับคุณภาพรายมาตรฐาน	91
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	91
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	109

สารบัญ

	หน้า
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	136
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	149
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	153
- ประกาศประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	154
- มติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	162
- มติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	162
- คำสั่งโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารที่ 021 / 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	163
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	179
- ภาพประกอบนำเสนอการประชุมกิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	181
- ภาพประกอบกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselors (YC) ประจำปีการศึกษา 2566	183
- ภาพประกอบกิจกรรมทัศนศึกษา โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	184
- ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	185
- ภาพประกอบกิจกรรมค่ายต้นกล้าผู้นำ	186
- ภาพประกอบกิจกรรมกีฬาสี	187
- ภาพประกอบกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	188
- ภาพประกอบค่ายดาราศาสตร์น้อย	189
- ภาพประกอบอบรมเคมีอาหาร	190
- ภาพประกอบค่าย SMT	191
- ภาพประกอบกิจกรรมคอมพิวเตอร์ออนไลน์	192
- ภาพประกอบค่ายคณิตศาสตร์	192
- ภาพประกอบค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	193
- ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทย	196
- ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทยในการร่วมงานนมัสกาลหลวงพ่อโสธร	198
- ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพดนตรีไทย	199
- ภาพประกอบกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	202
- ภาพประกอบกิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	203
- ภาพประกอบโครงการวิตามินสมอง	204
- ภาพประกอบโครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “รู้จัก รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” (คนดี ศรีโสธร)	205
- ภาพประกอบการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566	207

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- ภาพประกอบกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566	208
- ภาพประกอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566	209
- ภาพประกอบการประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	210

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร รหัสสถานศึกษา 24012003 ตั้งอยู่เลขที่ 134 ถนนเทพคุณากร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 โทรศัพท์ 038-511989 โทรสาร 038-511073 E-mail : watson@gmail.com Website : www.wstr.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันชื่อ ว่าที่ ร.ต.เกชา กลิ่นเพ็ญ

จำนวนครูและบุคลากร	190 คน
จำนวนนักเรียน	3,568 คน
ปรัชญาโรงเรียน	เข้มงวดทางวิชาการ สร้างสรรค์ระเบียบวินัย
คำขวัญของโรงเรียน	รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
คติพจน์ของโรงเรียน	บัณฑิตย่อมฝึกฝนตนเอง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	คนดี ศรีโสธร

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สามารถสืบค้นข้อมูลในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมได้ - ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสถาบันพระมหากษัตริย์และองค์กร มีความซื่อสัตย์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล - ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความร่วมมือกันภายในกลุ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นได้เห็นประโยชน์ของผลงานที่ร่วมกันดำเนินงาน - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และความร่วมมือในการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน - โรงเรียนจัดกิจกรรมตามวาระโอกาสและวันสำคัญเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความศรัทธา ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้มีการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ดีทำให้ทุกโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษา <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งการรายงานผลสะท้อนกลับ - มีกระบวนการวิจัยที่เป็นระบบและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - มีรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 	<p>เนื่องจากเทคโนโลยีมีความล้ำสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้นจึงอาจเสี่ยงต่อการสร้างพฤติกรรมการเล่นแบบของผู้เรียน</p> <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรให้ความรู้และอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถนัดทางด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นระยะ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัยซับซ้อนและต้องอาศัย ทักษะทางด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการ <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมของโรงเรียนขอจัดกิจกรรมในวันศุกร์ ส่งผลให้การเรียนการสอนรายวิชาในวันศุกร์ค่อนข้างลำบาก ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามกำหนด
---	---

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พร้อมจัดมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ มีการเผยแพร่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

4. พัฒนาระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงลึก จากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนโดยตรง พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมโยงกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ที่กว้างขึ้น ในกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนในการสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ร่วมกันของทุกคนในโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ เปลี่ยนโรงเรียนที่เดิมครูคือผู้สอน นักเรียนคือผู้เรียน ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ตลอดเวลา

6. พัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในกระบวนการทำงานและจัดการเรียนการสอนที่เป็นสากล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ตั้งอยู่เลขที่ 134 ถนนเทพคุณากร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 โทรศัพท์ 038-511989 โทรสาร 038-511073 E-mail : [watsathon@gmail.com](mailto:watsonh@gmail.com) Website : www.wstr.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 19 ตำบล ได้แก่ ตำบลหน้าเมือง ตำบลท่าไข่ ตำบลบ้านใหม่ ตำบลคลองนา ตำบลบางตีนเป็ด ตำบลบางไผ่ ตำบลคลองจุกแฉอด ตำบลบางแก้ว ตำบลบางขวัญ ตำบลวังตะเคียน ตำบลโสธร ตำบลนครเนื่องเขต ตำบลบางพระ ตำบลบางกะไห ตำบลหนามแดง ตำบลคลองเปิ้ง ตำบลคลองอุดมชลจร ตำบลคลองหลวงแพ่ง และตำบลบางเตย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร จัดตั้งโดยหลวงอำนวยศิลปศาสตร์ธรรมการ มณฑลปราจีน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2467 อยู่ในความควบคุมดูแลของอำมาตย์ขุนอภิรามจรรรยา ครูใหญ่โรงเรียนประจำมณฑลปราจีนบุรีฉะเชิงเทรารังสฤษฏ์ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดโสธร” ขึ้นกับโรงเรียน ประจำมณฑลปราจีนบุรีฉะเชิงเทรารังสฤษฏ์ ได้อาศัยศาลาวัดโสธรวรารามวรวิหาร เป็นสถานที่ทำการสอนใน ครั้งแรกมีครูประจำเพียง 2 คนเท่านั้น คือ นายวงษ์นอก เจียมอาตม์ และนางฉวี สิงหเสนีย์

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2470 โรงเรียนวัดโสธรได้โอนจากโรงเรียนประจำจังหวัดไปเป็นโรงเรียน ประชาบาล ประจำตำบลหน้าเมือง 1 (วัดโสธร) โดยเปิดสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา

วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2479 โอนมาอยู่ในความดูแลของเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาล 3 วัดโสธร” เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงธรรมการ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในเขต เทศบาล ใกล้ที่ทำการขององค์การปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ทางราชการจึงได้จัดให้เป็น โรงเรียนทดลองการศึกษาแผนใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2494 มีอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและต่างประเทศมา แนะนำและควบคุมการศึกษาในโรงเรียนจนเจริญขึ้น ระยะนี้คณะครูจากหน่วยงานต่าง ๆ มาดูงานโรงเรียน เป็นจำนวนมาก

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 โรงเรียนได้อาคารประกอบ (หอประชุม) 1 หลัง ส่วนอาคารเรียน ได้ปรับปรุง ทำการซ่อมแซมให้แล้วเสร็จในเวลาต่อมาวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2497 โรงเรียนได้เริ่มสร้าง อาคารเรียนจนแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2498 และได้ใช้เป็นสถานที่เรียนเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2498

ในพ.ศ.2503 โรงเรียนได้เข้ามาอยู่ในข่ายของโครงการการปรับปรุงพัฒนาการศึกษา (ค.พ.ศ.) ได้รับเงินงบประมาณจากโครงการ ค.พ.ศ. และมี T.A. จาก USOM และผู้ประสานงานจากศูนย์พัฒนา การศึกษาส่วนกลางมาให้คำแนะนำอยู่เสมอ

วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2508 เจ้าคุณพระพรหมคุณาภรณ์ (ครั้งที่แปดพระพุทธิรังสี) เจ้าอาวาส วัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้ออกตรวจบริเวณสถานที่ต่าง ๆ ของบริเวณโรงเรียน โดยเฉพาะเห็นว่าโรงเรียน วัดโสธรเดิม มีนักเรียน 894 คน มีครู 20 คน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทำการสอนตั้งแต่ เด็กเล็กถึงชั้นประถมปีที่ 7 มีห้องเรียนทั้งหมด 21 ห้อง ตั้งอยู่ริมน้ำสาบที่คับแคบมากเต็มไปด้วยสิ่งปฏิกูล นักเรียนต้องไปแออัดในห้องประชุม ในชั้นแรกได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน แต่ก็ยังไม่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงจะต่อเติมอาคารเดิมให้ดีขึ้น แต่เนื่องจากสถานที่คับแคบ ไม่มีทางขยายออกได้

ประกอบกับทางด้านหน้าโรงเรียนติดแม่น้ำบางปะกง ถูกน้ำกัดเซาะพังอยู่ทุกวัน ไม่มีทางปรับปรุงหรือขยายต่อได้ ท่านจึงมีแนวคิดที่จะสร้างอาคารใหม่ โดยเริ่มซื้อที่ดินทางทิศเหนือของวัดได้ประมาณ 18 ไร่

ต่อมาเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2509 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้เสด็จมาวัดโสธรวรารามวรวิหาร ในโอกาสนี้ได้พระราชทานทุนทรัพย์เป็นทุนประเดิมจำนวน 95,921.00 บาท เพื่อปรับปรุงโรงเรียนวัดโสธร ต่อมาเมื่อผู้บริจาคสมทบโดยเสด็จพระราชกุศลเพิ่มเติม สามารถซื้อที่ดิน ขยายได้เป็น 30 ไร่ 3 งาน 61 ตารางวา เริ่มทำการก่อสร้างโรงเรียนประมาณต้นเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2510 เป็นอาคารทรงไทย 3 ชั้น มี 30 ห้องเรียน กว้าง 10 เมตร ยาว 80 เมตร ใต้อาคารเป็นถังเก็บน้ำฝนลึก 3 เมตร ครั้นการก่อสร้างเสร็จสมบูรณ์ พระธรรมเสนานิจึงมีหนังสือขอพระราชทานอัญเชิญ พระปรมาภิไธยย่อ “ภ.ป.ร.” ประดิษฐานไว้ที่หน้าบันอาคารเรียนและโปรดเกล้าพระราชทานชื่อโรงเรียน ที่สร้างใหม่ว่า “โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร” พร้อมทั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียนเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2512

ในปี พ.ศ. 2512 หลวงพ่อพระธรรมเสนานี ได้มีหนังสือขอเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาชื่อว่า โรงเรียนพุทธโสธร แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติเป็นทางการ จนกระทั่งใกล้เริ่มปีการศึกษา 2513 โรงเรียนพุทธโสธร จึงได้เปิดทำการสอนเป็นวันแรก เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 โดยได้รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 54 คน เป็นชาย 29 คนและหญิง 25 คน ต่อมากระทรวงศึกษาธิการจึงอนุมัติประกาศตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหนังสือจังหวัดฉะเชิงเทราที่ ฉช 23/8923 ลงวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2513 และได้อาศัยอาคารสถานที่ร่วมกับโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารมาโดยตลอด โดยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้รับแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพุทธโสธรอีกตำแหน่ง

ในปี พ.ศ. 2522 หลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนให้ใหม่ เป็นอาคาร 2 หลังติดกันมี 72 ห้องเรียน (อาคาร 1 และอาคาร 2) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นอนุสรณ์สถานในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ และพระบรมราชวงศ์จักรี ครบ 200 ปี ทั้งได้ขอรับพระราชทานพระปรมาภิไธยย่อ “ภ.ป.ร.” ประดิษฐานที่หน้าบันอาคารเรียนโรงเรียนพุทธโสธร และได้รับพระราชทานตามที่ขอเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2522

ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้โอนจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2526 โรงเรียนพุทธโสธร ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เจริญพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ ได้สร้างอาคารอนุสรณ์ หอสมุด หอพิพิธภัณฑสถาน ภูมิพลอดุลยเดชมหาหรือน้อมเกล้าถวาย อีก 1 หลังประกอบด้วยชั้นล่างเป็นห้องโถงใช้เป็นที่ประชุมนักเรียน ประชุมพระสังฆาธิการและจัดงานต่าง ๆ ชั้นที่ 2 เป็นห้องสมุด วัตถุประสงค์ให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้เข้าศึกษาหาความรู้ ชั้นที่ 3 เป็นพิพิธภัณฑสถาน ใช้เป็นที่รวบรวมของเก่าล้ำค่า หาดูยากไว้ให้ศึกษาค้นคว้าสืบไป โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จทรงเปิดอาคารเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2531

ตามเจตนาเดิมของหลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์ในการสร้างโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารและโรงเรียนพุทธโสธรนั้น หลวงปู่มีความประสงค์ที่จะให้รวมโรงเรียนทั้งสองเป็นโรงเรียนเดียวกัน เพื่อให้การบริหาร ทางวิชาการ ทางกิจกรรม และการปลูกฝังอบรมบ่มนิสัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กอยู่ในแนวทางเดียวกันและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนทั้งสองยังอยู่ในบริเวณเดียวกันอีกด้วย ต่อมาจึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรวมโรงเรียนขึ้นเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2533 ซึ่งมีปัญหาติดขัดในแง่กฎหมาย แต่ในที่สุดก็ได้แนวทางรวมโรงเรียนโดยมีต้องแก้กฎหมาย ในรูป “โครงการรวมโรงเรียนพุทธโสธรและโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร” และในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2535 คณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบในหลักการที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอให้โรงเรียนพุทธโสธรและโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารรวมเป็นโรงเรียนเดียวกัน โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนพุทธโสธร” สังกัดกรมสามัญศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นแบบพิเศษ เปิดสอนทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

กล่าวได้ว่าโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารกับโรงเรียนพุทธโสธร ซึ่งเคยอยู่รวมกันมาตั้งแต่ต้น พ.ศ. 2513-2527 มีอาจารย์ใหญ่คนเดียวกันมาเป็นเวลา 13 ปี แต่ต้องแยกจากกันตามพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 มาตรา 12, 13 และมาตรา 14 ได้มีโอกาสกลับมารวมกันอีกครั้งหนึ่ง ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2535 โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ประกาศเลิกล้มกิจการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2536 โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536

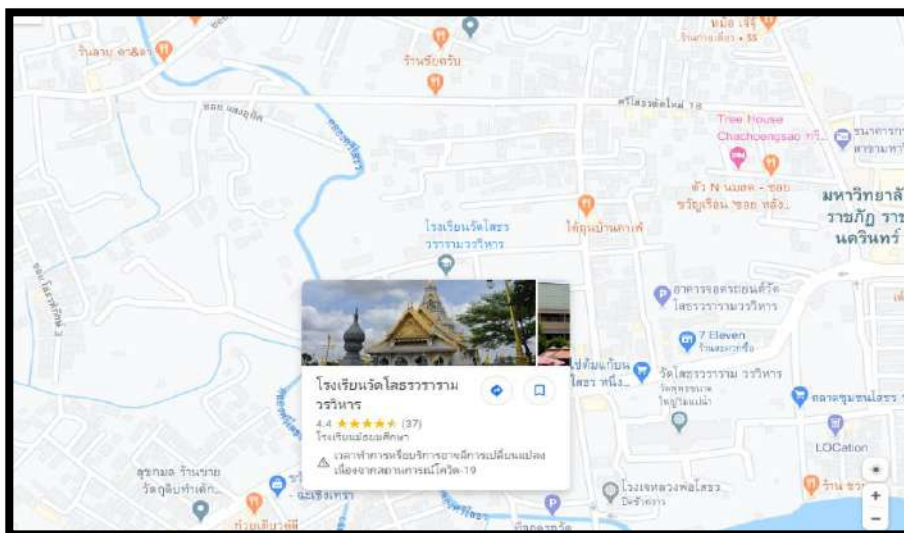
ต่อมาในปี พ.ศ. 2553 มติมหาเถรสมาคม ให้โรงเรียนที่ตั้งอยู่ภายในวัดให้ขึ้นต้นโรงเรียนด้วยคำว่า “วัด” ทางวัดโสธรวรารามวรวิหาร โรงเรียนพุทธโสธรและคณะกรรมการสถานศึกษาจึงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนพุทธโสธร เป็นโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ตามหนังสือที่ ศธ 04236/1473 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

ในปี พ.ศ. 2554 พระราชพงศาวดารรัชชี่ วิ. (ประยงค์ ปิยวณโณ) เจ้าอาวาสวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้ก่อสร้างอาคารเรียนเพื่อรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 หลัง มี 72 ห้องเรียน มูลค่า 115 ล้านบาท โดยถวายเป็นอนุสรณ์ครบรอบ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบัน และขอรับพระราชทานพระปรมาภิไธยย่อ “ตราสัญลักษณ์ ภ.ป.ร.” เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 ประดิษฐานที่หน้าบันอาคารเรียนพร้อมทั้งพระราชทานชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา” เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2555 และได้ปรับปรุงจัดทำป้ายประตูโรงเรียน กว้าง 9 เมตร ยาว 17 เมตร มูลค่า 3,999,999 บาท เพื่อความสะดวกและประกาศให้ประชาชนได้ทราบถึงชื่อของโรงเรียนดั้งเดิมและตามมติของมหาเถรสมาคมต่อไป

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีพื้นที่ 102 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 134 ถนนเทพคุณากร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000

ทิศเหนือ	จรดถนนศรีโสธรตัดใหม่ ซอย 18
ทิศใต้	จรดโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ทิศตะวันออก	จรดมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ทิศตะวันตก	จรดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร



ตราโรงเรียน

รูปพระราชลัญจกรวางอยู่เหนือวงกลมสัญลักษณ์ ว.ส.ธ. และป้ายชื่อโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร



ธงประจำโรงเรียน



สีเหลือง หมายถึง ความดี ความมีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง ความองอาจกล้าหาญ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ภ.ป.ร. ประดิษฐ์ที่หน้าบันอาคารเรียน

เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้กำหนดทิศทางการบริหารงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (พ.ศ.2562– 2566) ดังนี้

การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน	เข้มงวดทางวิชาการ สร้างสรรค์ระเบียบวินัย
คำขวัญของโรงเรียน	รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
คติพจน์ของโรงเรียน	อตต่านมยมน ติ ปณชิตา หมายถึง บัณฑิตย่อมฝึกฝนตนเอง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	คนดี ศรีโสธร
วิสัยทัศน์ (Vision)	ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ สู่สากล บนแนววิถีพุทธ รุดหน้าเทคโนโลยี กิพาคี วัฒนธรรมเด่น เน้นสิ่งแวดล้อม น้อมนำวิถีพอเพียง ขานรับระเบียบ เศรษฐกิจ ใกล้เคียงชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธและส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่ผู้เรียน
3. ยกระดับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
4. พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะทางอาชีพและจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา
7. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาก้าวสู่ระดับสากล มีความรู้ พัฒนาทักษะความสามารถตามความสนใจเต็มศักยภาพของผู้เรียน
2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธและมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และผู้เรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
5. บุคลากรทุกคนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านอาชีพและมืงานทำ เมื่อสำเร็จการศึกษา
7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในทุกด้านจากชุมชน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผลและการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5.1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

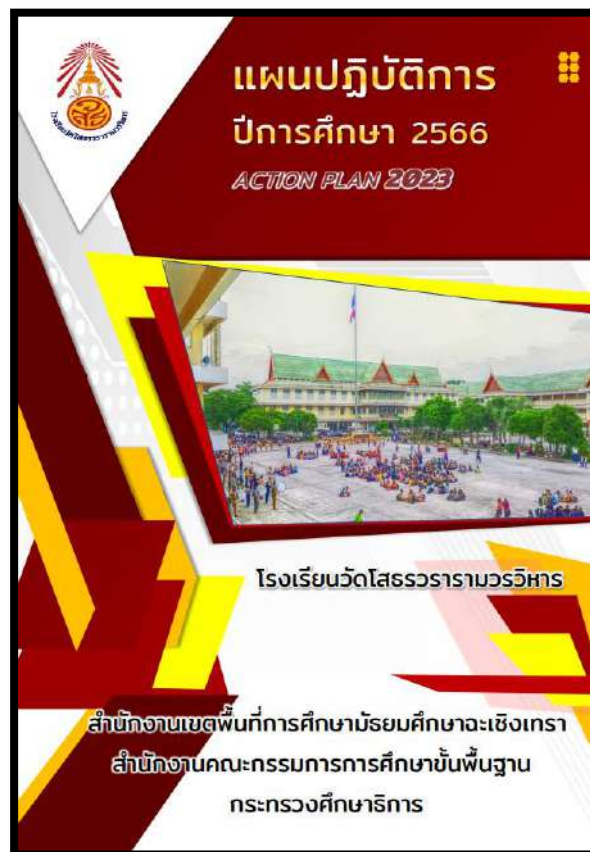
กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (พ.ศ.2562- 2566)



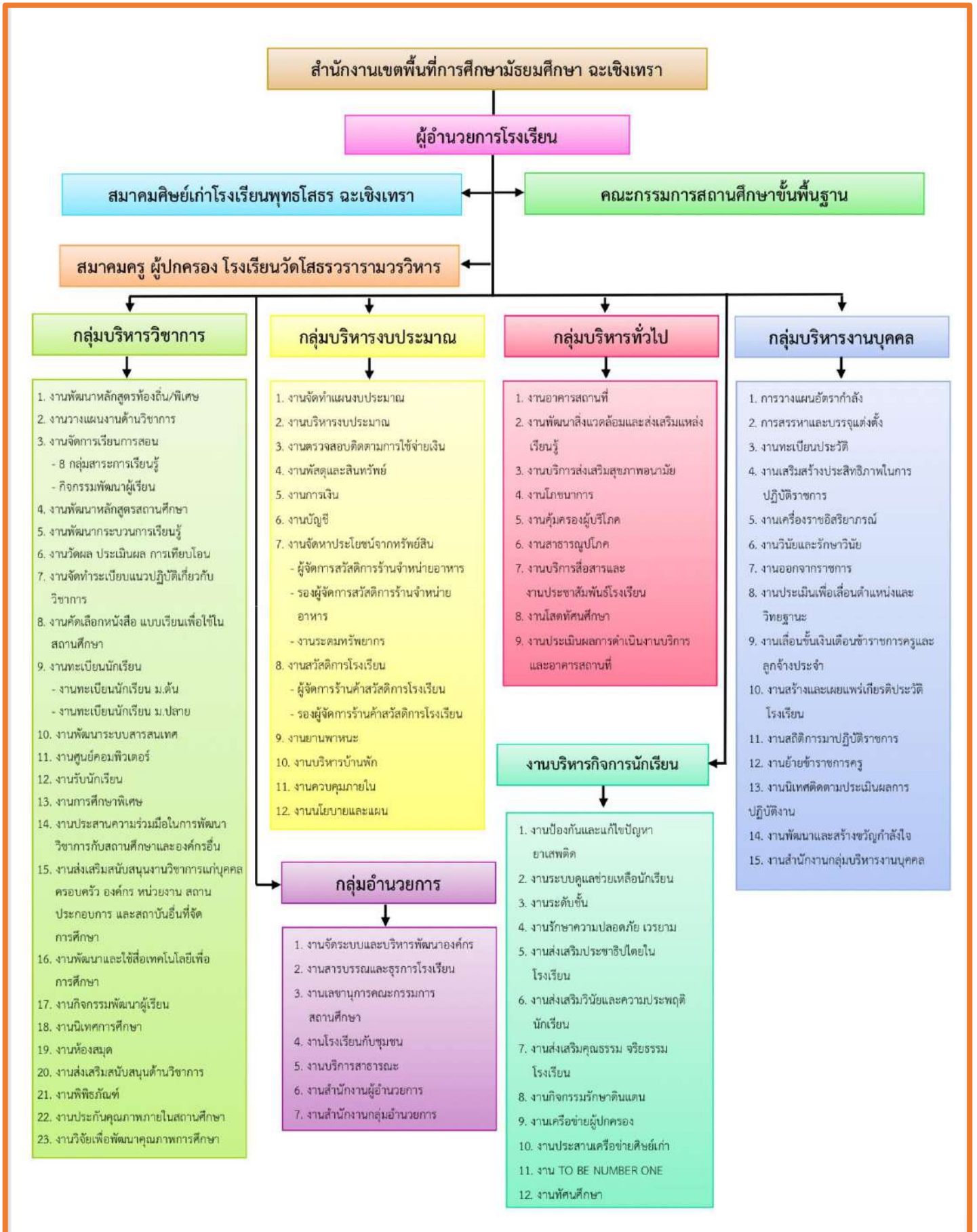
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



สแกนที่นี่...เพื่อดูแผนกลยุทธ์ฯ ฉบับเต็ม



สแกนที่นี่...เพื่อดูแผนปฏิบัติการฯ ฉบับเต็ม



ข้อมูลผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จำนวนผู้บริหารสูงสุด 1 คน

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร ว่าที่ ร.ต.เกชา กลิ่นเพ็ง โทรศัพท์ 092-5918939

E-mail : K.Klinpeng2512@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 8 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นางอติตยา รักษ์เจริญ โทรศัพท์ 083-6314846

E-mail : athidtaya.t@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 9 มกราคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ชื่อ-สกุล นางสาวแก้วเกสร นิธิเอกธนา โทรศัพท์ 094-9566222

E-mail : Kaewkeasorn.ams@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 9 มกราคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

2.3 ชื่อ-สกุล นางสาวชะเอม มีเชาว์ โทรศัพท์ 086-9973376

E-mail : Kaemkheo06@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 9 มกราคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

2.4 ชื่อ-สกุล นายวรินทร์ วงษ์ทอง โทรศัพท์ 094-5325692

E-mail : Noom.ama2166@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 9 มกราคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 มีนาคม 2567)

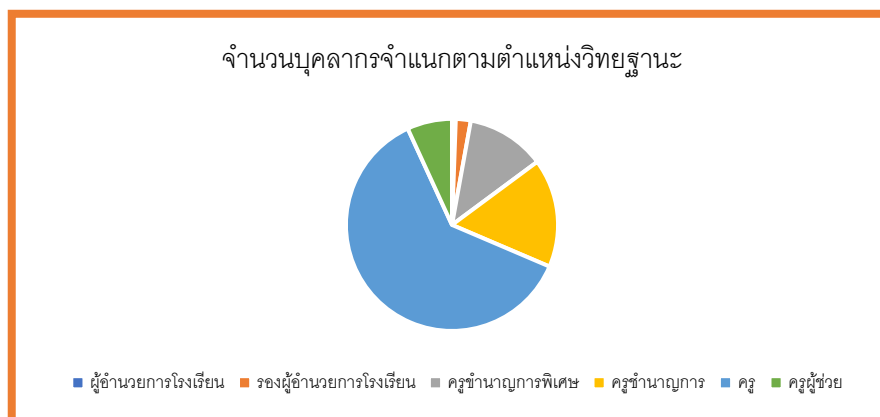
งานที่ปฏิบัติ / กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	15	17
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	11	17
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	21	30
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4	15	19
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	22	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	7	6	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5	5	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	10	13
แนะแนว	-	2	2
ห้องสมุด	1	1	2
ปฐมวัย	-	8	8
ประถมศึกษา	-	1	1
พนักงานราชการ	-	2	2
ครูอัตราจ้าง / ลูกจ้างชั่วคราว	6	19	25
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
รวม	49	141	190



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับ					รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	3	1	-	4
ครู	16	46	70	26	-	163



แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรครู

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2566	112	45	1	158



สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 22

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอนตรงตามวิชาชีพที่เรียน

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสอนในรายวิชาชีพ		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู1คน ในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
ผู้บริหาร	5	-	10
ปฐมวัย	8	-	18
ภาษาไทย	17	-	17.58
คณิตศาสตร์	17	-	20.80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	-	18.91
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	19	-	33.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	-	18.55
ศิลปะ	13	-	19.23
การงานอาชีพ	13	-	15.62
ภาษาต่างประเทศ	25	-	17.75
แนะแนว	2	-	36
ห้องสมุด	2	-	13
ประถมศึกษา	1	-	18
พนักงานราชการ	1	-	18
จำนวนทั้งหมด	163	-	19.84

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)/ อบรมวิชาชีพทางการศึกษา

ครูที่ได้รับการอบรมการคัดกรอง นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
20 คน

จำนวนครูที่อบรมวิชาชีพทางการศึกษา

จำนวนครูทั้งหมด/ คน	ชั่วโมงในการพัฒนา/ชั่วโมง/ปี				
	1 - 20	20 - 40	40 - 60	60 - 80	80 ขึ้นไป
158	2	154	2	-	-

(*รายละเอียดสรุปรายชื่อการอบรมกลุ่มบริหารงานบุคคล*)

รางวัลและผลงานนักเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารที่เป็นต้นแบบ
ครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566



นักเรียนหญิงและชายโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารเข้าร่วมแข่งขันในรายการ 2023
Chinese Taipei International Indoor Tug of War Invitation Tournament 🌐

TW ณ ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

- 🏆 อันดับ 2 🥉 ประเทศไทย TH 🧑‍🌾 ทีมชาย น้ำหนักรวมไม่เกิน 600 กก.
🏆 อันดับ 3 🥉 ประเทศไทย TH รุ่นทีมหญิง น้ำหนักรวมไม่เกิน 540 กก.



นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐาน เหริยญทองระดับสูง
ด้วยคะแนน 92.00 ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารีในการประกวดแข่งขัน Thailand World Music Championships 2023 ประเภท
Indoor Marching Arts – Colorguard รุ่น Scholastic Class ณ จังหวัดศรีสะเกษ
ประจำปีการศึกษา 2566



นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ในการประกวดวงโยธวาทิต นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2566 ประเภท Colorguard นักแสดงประกอบอุปกรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ณ MCC HALL เดอะมอลล์ งามวงศ์วาน กรุงเทพมหานครประจำปีการศึกษา 2566



นายพรประเสริฐ ดีมาก นักเรียนชั้น ม.4/2 แมทการแข่งขันคาราเต้-โต กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 นครนายกเกมส์ (รอบคัด ภาค 1) ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 กีฬาคาราเต้-โต ประเภทชาย/ต่อสู้ น้ำหนักไม่เกิน 55 กก. 16-18 ปี กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการประกวดแข่งขัน Thailand World Music Championships 2023 ประเภท Indoor Marching Arts – Colorguard รุ่น Scholastic Class ณ จังหวัดศรีสะเกษ



นางสาวชุตินา เลิศศิริ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ "ความประพฤติดี" จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย



รางวัลและผลงานที่ดีเด่นของนักเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้รับรางวัลต่างๆ
ประจำปีการศึกษา 2566

รางวัลและผลงานดีเด่นของผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2565 – 2566

1. ว่าที่ ร.ต.เกชา กลิ่นเพ็ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความเป็นผู้นำมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ทำงานเป็นทีม มีความเป็นกัลยาณมิตรในการบริหารจัดการ มอบหมายงานตามความเหมาะสมกับบุคคล สนับสนุนบุคลากรได้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ผลงานเป็นที่ประจักษ์

2. นางอติทยา รักษ์เจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไปเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุเป้าหมาย ผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับรางวัลคุณความดี

3. นายวรินทร์ วงษ์ทองรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นผู้มีความสุขุมรอบคอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ยึดระเบียบกฎเกณฑ์ทางด้านงบประมาณ พัสดู อย่างเคร่งครัด มีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุเป้าหมาย ผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับรางวัลคุณความดี

4. นางสาวชะเอม มีเชาว์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นผู้มีความขยัน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุเป้าหมาย ผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับรางวัลคุณความดี

5. นางสาวแก้วเกสร นิธิเอกฐานรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารบุคคลเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุเป้าหมาย ผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับรางวัลคุณความดี

QR CODE



SCAN ME

เว็บไซต์โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ที่มีรายละเอียดผลงานนักเรียน ครู
กิจกรรม ระบบออนไลน์ของโรงเรียน เป็นต้น

ประเภทรางวัล ระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1.นางสวานันท์นิตย ยาจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่ ภาษาไทย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
2. นางสาวประภัสสร คงเจริญ	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ สื่ภาษาไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
3. นางสาวจิตรวดี วิรัตน์ตะนะ	เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทองแดง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
4. นางสาวพัชรรัตน์ ไศสุรย์สมบัติ	เหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
6. นางสาวหนึ่งฤทัย ภักดีรุจิรัตน์	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
7. นางสาวยุพาพร ฮวดศิริ	เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
8. นายภาสกร บุญยืน	เข้าร่วม การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
9. นางเพียร เกตุพลเฉลิม	เหรียญทอง การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
10. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสรารัตน์ ศิริกาญจน์ นางสาวยุพาพร ฮวดศิริ	เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
11. นางสาววัชรพร อุทโธ นางสาวหนึ่งฤทัย ภักดีรุจิ รัตน์	เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
12. นางสาวนพมาศ การดี นางสาวจิตรวดี วิรัตน์ตะนะ	เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
13. นางสาวนพมาศ การดี	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1.นางสาวสิริธร ชุนหะศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
2.นางสาวขวัญฤทัย ล้อซัง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วมรองชนะเลิศอันดับ 2การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
3. นางรุจี พิศนอก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
4. นางสาวปิยาณี น้อยจินดา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
5. นางสาวขวัญฤทัย จันทร์โท	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
6. นายกฤษณะ กิณะลี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
7. นายณัฐชนันท์ เกิดปราง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
8. นายณัฐชนันท์ เกิดปราง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
9. นายวสันต์ ชัยสายันต์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา		2565
10. นางสาวกัญญาภัทร เพ่งพิศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา		2565

สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
11. นางสาวอริสา ธนานิติกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
12. นางสาวปิยาณี น้อยจินดา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
13. นางสาวพิรดา คงทน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
14. นางสุวิมล สายันเกษะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
15. นางสาวอรุณี จันทร์สุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
16. นางสาวชนนพร ไชกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
17. นางสาวกัญญาภัทร เฟ่งพิศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
18. นางสุวิมล สายันเกษะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นางสาววัลย์รัชช तोรบรัมย์	รางวัลชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
2. สิบเอกหญิงเสาวลักษณ์ มุ่งไธสง	รางวัลชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
2. สิบเอกหญิงเสาวลักษณ์ มุ่งไธสง	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
3. นางเกศแก้ว ชัยศิริ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
4. นางมาวิณี ดลราชี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
5. นางสาวพรพัฒน์ ภูษิตชานานันท์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
6. นางสาวหัสยา แดงป่า	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
7. นางสาวสาริณี ภูระหงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
8. นางสาวรัญรดา บุญเจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
9. นางสาววาสนา มาลัย	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
10. นางสาวพรรัตน์ มั่นยิ่ง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
11. นางสาวจิตติญา งามศิริ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
12. นางสาวจีรวรรณ กัลปา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
13. นางสาวฉัตรวิมล ทาระเนตร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
14. นางสาวประถมพร โคตา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
15. นายปฏิภาณ ดั่งปู่	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
16. นายปองภพ ตระกูลศุภชัย	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. ว่าที่ร้อยตรีเกรียงศักดิ์ โชตินถาวร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
2. นายพิศพงษ์ ชุ่มชูจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
3. นางสาวอัญชลี พรพิทักษ์กุล	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
4. นางสาววารภรณ์ สงวนยวง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทยม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
5. นางสาวภาวิณี สุขताल	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวด เพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
6. นางสาวลออรัตน์ มาตรทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
7. นางสาวสุภัทสร อินทรพิทักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
8. นายธนาพงศ์ มงคลวรารณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
9 นายพีระพล กังวรากุล	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/ จังหวัด	2566
10. นายศักรินทร์ อูสารรัมย์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/ จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายวิโรจน์ สิริถนอมทรัพย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
2. นายสิริณัฐ มานะวะ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอล กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันกรีฑา กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 มหาชัยเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
3. นางสาวสิริปนัดดา กิมรัมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง เซปักตะกร้อทีมชาย กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง เซปักตะกร้อทีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลชนะเลิศ กีฬาชักกะเย่อ ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ มหาชัยเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
4. นางสาวกฤติณภัทร สุขเจริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอล กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
5. นางสาวศิริวรรณ โหลแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน เปตองทีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
6. นางสาวจันทร์จิรา นิลเนียม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วอลเลย์บอลทีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน กีฬาชกกระเเย่สากล ทีมผสม “อบจ.สปอร์ตเกมส์” รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญ ทองแดง กีฬาชกกระเเย่สากล ทีมหญิง “อบจ.สปอร์ตเกมส์” รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง	องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาชกกระเเย่สากล “อบจ.สปอร์ตเกมส์” รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ทีมผสม	องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1เหรียญเงิน กีฬาชกกระเเย่สากล “อบจ.สปอร์ต เกมส์” รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ทีมหญิง	องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1เหรียญเงิน กีฬาชกกระเเย่สากล รุ่นอายุต่ำกว่า 18 ปี ทีมหญิง	องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1เหรียญเงิน กีฬาชกกระเเย่สากล รุ่นอายุต่ำกว่า 18 ปี ทีมหญิง	องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	7. นายพิชัยสิทธิ์ คำปล้อง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันฟุตบอล 7 คน แปดริ้วคัพ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ อบจ.สปอร์ตเกมส์		องค์การบริหารส่วน จังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1.นางสาวลดาญู แสงจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
2.นางสาวมารีสา กองแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง ประติมากรรม ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง ประติมากรรม ป.4-6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
3.นางสาวเสาวลักษณ์ เนื่องดี	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	ชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
4.นายวัชรกร ศุภฤทธิ	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
7. นายสิทธิกร กลิ่นไม้	เหรียญทอง วาดภาพระบายสี ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง ประติมากรรม ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง ประติมากรรม ป.4-6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
8.นายจิรวัฒน์ สุทธาวงศ์	ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
9. นายก้อง มั่งคั่งพันธ์	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
10. นายณัฐพล แก้วอินธิ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
11. นางสาวศศิภาญณ์ โกสิยาภิรักษ์	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นางสาวสุพิชญ์ นาคเนร	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
2. นางสาวสนธิ บุญห่อ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
3. นางสาวปวีณา ศรีรักษ์สูงเนิน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
4. นางสาวนันทนา สุขประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
5. นางสาวปิยนุช นิยมไชยวิศาล	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
6. นางเยาวลักษณ์ ประจจะเนย์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม. 4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
7. นางสาวพรนภา ผ่องเอี่ยม	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
8. นางสาวกัญญา พาณิชย์วัฒนานุกูล	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นางสาวรัตนา สุวรรณเดมิย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
2. นางสาวกาญจนา เพ็งพิศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
3. นางสาวกัญญภัทร์ ตะหวรรณสมบัติ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
4. นางสาววราภรณ์ พวงสีเงิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
5. นายวัชรพงศ์ ดาแดง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
6. นางสาวสุชาดา เฮงเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
7. นางสาวนุสรา กลิ่นหอม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
8. นางสาวอริสรา ประทุมจิตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
9. นางสาวศิริรุจน์ สุขสำราญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
10. นางสาวอารีวรรณ พุ่มแพรพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
11. นางสาวนันทยา โพธิ์สิงห์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
12. นายไพโรส บุญเจริญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบ” ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
13. นางสาวกาญจนา เพ็งพิศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
14. นางสาวชลธิชา พุกสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565
15. นางสาววราภรณ์ พวงสีเงิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2565

ประเภทรางวัล ระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นางสาวนันทินต์ ยาจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2. นางสาวกรกมล ดีประเสริฐ	เข้าร่วม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
3. นางสาวประภัสสร คงเจริญ นางสาวจิตรวดี วิรัตน์ตนะ	เข้าร่วม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เข้าร่วม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
4. นางสาวพัชรรัตน์ ไศสุรย์สมบัติ นางสาวพัชรรัตน์ ไศสุรย์สมบัติ	เข้าร่วม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เข้าร่วม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
5. นางสาวหนึ่งฤทัย ภักดีรุจีรัตน์	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
6. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสรารัตน์ ศิริกาญจน์	เหรียญทอง สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7. นางเพ็ญ เกตุพลเฉลิม	เหรียญเงิน สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
8. นางสาวยุพาพร ฮวดศิริ	เหรียญเงิน เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
9. นางเพ็ญ เกตุพลเฉลิม	เหรียญเงิน เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
10. นางสาวยุพาพร ฮวดศิริ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสรารัตน์ ศิริกาญจน์	เข้าร่วม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
11. นางสาวนันทินต์ ยาจันทร์ นางสาววัชรพร อุทโธ	เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
12. นางสาวจิตรวดี วิรัตน์ตนะ นางสาวนพมาศ การดี	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
13. นางสาวจิตรวดี วิรัตน์ตนะ นางสาวนพมาศ การดี	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
14. นางสาวนพมาศ การดี	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1.นางสาวสิริธร ชุนทะศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2.นางสาวขวัญฤทัย ล้อซัง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
3. นางรุจี พิศนอก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
4. นางสาวอรุณี จันทร์สุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
5. นางสาวขวัญฤทัย จันทร์โท	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
6. นายกฤษณะ กินนะลี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7. นายณัฐชนันท์ เกิดปราง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
8. นางสาวนพเกศ ชิ่งรัมย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
9. นางสาวกัญญาภัทร เพ่งพิศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
10. นางนภาพร กิจเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
11. นายวสันต์ ชัยสายันต์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
11. นางสาวอริสา ธนานิติกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
12. นางสาวพิรดา คงทน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
13. นางสุวิมล สายันเกษะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
14. นางสุวิมล สายันเกษะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
15. นางสาวชนนพร ไชกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นางสาววัลย์รัชช์ ตอกรรัมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2. สิบเอกหญิงเสาวลักษณ์ มุ่งไธสง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
3. นางเกศแก้ว ชัยศิริ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
4. นางมาวิณี ดลราชี	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
5. นางสาวพรพัฒน์ ภูษิตธนานันท์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
6. นางสาวหัสยา แดงป่า	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7. นางภรพรรณภรณ์ ด้านจอนพอน	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
8. นางสาวสาริณี ภูระหงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
9. นางสาวจิรวรรณ กัลปา	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
10. นางสาวฉัตรวิมล ทาระเนตร์	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
11. นายปฏิภาณ ด้วงปู่	รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
12. นางสาวประณมพร โคตา 13. นายปองภพ ตระกูลศุภชัย	รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
14. นายโชคชัย เปกาารี	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
15. นายอนุวัฒน์ ปลื้มใจ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
16. นางสาวพรพรรณ บุณยะบุรณ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
17. นายนิพนธ์ สงวนบุญญพงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ยิงยาง ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
17. นายนิพนธ์ สงวนบุญญพงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
18. นายพิทักษ์พงษ์ บุญทันสุนี	รางวัลชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ยิงยาง ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายพีระพล กังวารากุล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2. นายพีระพล กังวารากุล	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
3.. นายศักรินทร์ อูสารัมย์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
4.. นายศักรินทร์ อูสารัมย์	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
5. นายพุดพิงษ์ ชุ่มชูจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
6. ว่าที่ร้อยตรีเกรียงศักดิ์ โชติตินถาวร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7. นางสาวจุฑามาส ทศนา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
8. นางสาวสุกัญญา วันเดวา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
9. นางสาวสุกัญญา วันเดวา	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
10. นางสาวภาวิณี สุขตาล	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
11. นางสาวลออรัตน์ มาตรทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
12. นางสาวรัชฎาพิมล ปรุธรรมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงการคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
13. นางสาวรัชฎาพิมล ปรุธรรมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
14. นางสาวอารยา คณารักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงการคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
15. นางสาววารภรณ์ สงวนยวง	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
16. นายประสิทธิ์ สว่างกุล	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
17. นายธนาพงศ์ มงคลวรารณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายสิริณัฐ มานะวะ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กีฬาบาสเกตบอล กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลชนะเลิศ กีฬากีฬา รายการ "อบจ.สปอร์ตเกมส์" ครั้งที่ 2 ปี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2. นายนพต คนเพียร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองประเภททีม 3 คน/ประเภทคู่ผสม กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
3. นางสาวรุจิรา ต้อยยาดี	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองประเภททีม 3 คน/ประเภทคู่ผสม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
4. นางสาวสิริปนัดดา กิมรัมย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
5. นางสาวจันทร์จิรา นิลเนียม	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาชักกะเย่อ กีฬาแห่งชาติ กาญจนบุรีเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
6. นางสาวกฤติณภัทร สุขเจริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กีฬาบาสเกตบอล กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7.นางสาวศิริวรรณ โหลแก้ว	รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองประเภททีม 3 คน/ประเภทคู่ผสม กีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
8.นายพิชัยสิทธิ์ คำปล้อง	รางวัลชนะเลิศ อบจ.สปอร์ตเกมส์ ครั้งที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายณัฐพล เผือกพูลผล	รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2. นางสาวณิชารีย์ บุญเรือง	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
3. นางสาวมาริสา กองแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
4. นางสาวศศิวิมล แสง	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
5. นางสาวลดาฯ แสงจันทร์	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
5. นางสาวลดาญุ แสงจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
6. นางสาวมาริสา กองแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7. นางสาวณิชารีย์ บุญเรือง	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
8. นายสิทธิกร กลิ่นไม้	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
9. นายก้อง มุกสัมพันธุ์	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
10. นายณัฐพล แก้วอินธิ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
11.นางสาวศศิภาณุจน์ โกสิยา รักษ์	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน เดี่ยวซอซิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวง ปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
12.นายณัฐพล แก้วอินธิ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน เดี่ยวซอซิมเพียงออ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวง ปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
13. นายจิรวัดน์ สุทธาวงค์ นางสาวฉัตรวิมล ทาระเนตร์ นายณัฐพงษ์ อุ่นเสนาหา นางสาวพัชรรัตน์ ไอคศุรย์สมบัติ นางสาวอัญชลี พรพิทักษ์กุล นางเกศแก้ว ชัยศิริ	ชนะเลิศ การแข่งขันวงอังกะลุง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
14 นางสาวอรอนงค์ วรศรี นางสาวอัยมี สิงห์สวัสดิ์ นางสาวภคินันท์ รุ่งเรือง นางสาวกัญญาพร พุทธสาธ แสง	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
27. นายธนาพงศ์ มงคลวรธรรม นางสาวนพมาศ การดี	ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นางสาวสุพิชญา นาคเณร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2การประกวด โครงการอาชีพ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2. นางสันทนี บุญห่อ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
4. นางสาวนันทนา สุขประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
6. นางเยาวลักษณ์ ประจจะเนย์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7. นางสาวกัลยา พาณิชย์วัฒนากุล	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการอาชีพ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
8. นางสาวลัดดาวรรณ ลิขิตวาศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงการอาชีพ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
9. นางสาวพรนภา ผ่องเอี่ยม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงการอาชีพ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
10. นางสาวสุภาวดี แยมผกา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายไพโรส บุญเจริญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบ” ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
2. นางสาวกาญจนา เพ็งพิศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
3. นางสาวชลธิชา พุกสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
4. นางสาววราภรณ์ พวงสีเงิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
5. นางสาวปิยะวดี พฤกษ์รัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
6. นายคณาธิป ชื่นอุทัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
7. นางแก้วตา สุทธิศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขัน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
8. นางสาวนุสรา กลิ่นหอม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
9. นายวัชรพงศ์ ดาแดง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
10. นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566
11. นางสาวสุมาลี เลิศวิไลย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่จังหวัด	2566

ประเภทรางวัล นักเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารที่เข้าร่วมร่วมแข่งขันในกลุ่มสาระต่างๆ
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. ด.ญ. ภัทรา วระชัย	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ม.1-ม.3	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
2. น.ส. ชามัญดา ยะโกปี	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ม.4-ม.6	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
3. ด.ช. วชิรวิทย์ แจ่มจรรยา	เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
4. น.ส. อรุณลักษณ์ นพรัมย์	เหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
5. น.ส. ภาณีดา สมวงศ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
6. น.ส. ปพิชญา สาณะวัฒนา	เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
7. ด.ญ. อริสญา ชื่นบาน	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
8. น.ส. ทรรคนันท์ เหลือศิริ	เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
9. ด.ช. วรภพ เรืองภักดี	เข้าร่วม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
10. นายทัฬหวัฒน์ จันเขียน	เหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
11. ด.ช. คณพศ เจริญสุข ด.ช. กำปั้น	เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
12. น.ส. ณัฐธิดา เชื้อบัณฑิต น.ส. นิชาภัทร บำรุงศรี	เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
13. น.ส. มีนา จงสุข น.ส. ศรียา ทองยั้งยืน	เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
14. น.ส. นาดาลี ใจธรรม	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	สพม. ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. ด.ญ. ณิชฐนารากร กองเหม็ง	รางวัล เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
2. นายณภัทร ใหม่เอี่ยม	รางวัล เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
3. ด.ญ. สุริศา ทองตา	รางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
4. ด.ญ. อภิญญา บำเพ็ญกิจ	รางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
5. ด.ญ. อริศรา เก้บรักษา	รางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
6. น.ส. ณิชฐนิชา กุสาวดี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
7. น.ส. วีระนันท์ กุลละวณิชย์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
8. น.ส. เกษมณี สุทัศน์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
9. ด.ญ. กัลยกร ไตรพรหม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSPม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
10. ด.ญ. ศิรฉานนท์ บุคดา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSPม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
11. น.ส. อิตารัตน์ โอสถานนท์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
12. นายวานิน ชันศรีมนต์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
13. ด.ช. บริพัตร ใจเอื้อเพื่อ	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
14. นายสิรภัทร โกมด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
15. ด.ญ. วรณวิมล ดาปาน	รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
16. ด.ช. ศรีนัยภัทร ปิดตังเสโน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
17. นายสุริยนต์ คำณะดี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
18. น.ส. ชนิสร่า ใจเย็น	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการ แข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
19. นายอภิสิทธิ์ ผันผ่อน	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขัน ซูโดกุ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
20. ด.ช. ภควุฒิ วีระดิษฐ์	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเวท คณิต ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. ด.ญ. ชนัญชิตา พรหมศรี ด.ช. ธนานพ รักษ์เจริญ ด.ญ. ลลิตา โคตน	รางวัลชมเชย การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
2. นายชาญณรงค์ ประสาทงาม น.ส. อิศารัตน์ วงษ์พระจันทร์ น.ส. วรกัญญา รัตน์รองใต้	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
3. ด.ญ. พรทิพย์ ราชกวี ด.ช. พิภพ สุขสนวน ด.ช. เจตนิพัทธ์ บุรพจิตร	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
4. น.ส. จิราภา ห่วงเจริญ น.ส. นวรัตน์ ละมั่งทอง นายสิทธิานนท์ ชะเอม	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
5. ด.ช. จิรทีปต์ พวงอุดม ด.ช. ชนะพล ณรงค์ประดิษฐ์ ด.ช. นนทกร ทองธานี	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
6. น.ส. จันทริกา บุญจันทร์ น.ส. วริศรา ลิ้มเฉลา นายอนุชิต บุตรนาแพง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
7. ด.ญ. กาญจนณัฐ จันทร์แป้น ด.ญ. รัตติกาล แก้วรุ่งเรืองกิจ ด.ญ. อภิขญา กัดเจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
8. นายณัฐกร นามช่างต่อ น.ส. อิศารัตน์ บุญทศ นายเทียนชัย สุวดิษฐ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
9. ด.ช. ภูมिरพี ดีธรรมมะ ด.ช. ภูริช สุระถา	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
10. น.ส. ชินลดา ใหม่เมธี น.ส. พิมพิมล พุฒนวล	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
11. ด.ช. ณิชากร แสงดี ด.ช. วีระเศรษฐ์ เทียงเจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
12. ด.ช. กฤตธนกร สุวรรณเดช ด.ช. วชิรพงษ์ โคมเดือน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายชนกานต์ รัชก์เจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
2. น.ส. ธิดารัตน์ ชั่งน้ำ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
3. นายนนท์ปวิธ จรรย์วงศ์พรหม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
4. นายปณณธร เครือมัน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
5. น.ส. วรรมวิษา พุทธประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
6. ด.ช. กรก่อกเกียรติ สุขจิต	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
7. ด.ญ. อรวรรษา ภิญโญสุข	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
8. น.ส. ชลธิชา รัตนรักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
9. ด.ญ. บุญยนุช บุญมี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
10. ด.ญ. พิชญ์นิตตา อยู่คง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
11. น.ส. วริศรา อดิษะ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
12. ด.ญ. สวณัฐกร เปรมตุ่น	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

13. ด.ญ. สุวรรณภา แก้วเถิน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
14. ด.ญ. กรววรรณ มงคล	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
15. ด.ญ. กัญญาวีร์ พลชัย	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
16. ด.ญ. กัลย์ณารัตน์ กรทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
17. ด.ญ. ณัฐชา อรรถจินดา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
18. ด.ญ. ศรัณย์รัตน์ บุญเรือง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
19. นายพีรภาส อินทำนุ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
20. น.ส. ลักษณ์มี มูลเมือง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
21. ด.ญ. แสนลินดารา ภูทองดี ประสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
22. น.ส. ธัญธร เหลืองประสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. ด.ญ. ณัฐธาดา หมั่นผดุง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

2. ด.ญ. พัชรินทร์ อินคง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
3. นายธันวา มาตรเจือ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันวิ่ง 200,400 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์”	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
4. น.ส. รัชกร พวงเนตร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
5. นายศรารุช เขตชู	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปีชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์”	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
6. ด.ช. อานนท์ ปั่นทอง	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันวิ่ง 200,4*100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์”	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
7. ด.ช. สหรัฐ พุทธิเจริญ	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันวิ่ง 100,4*100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์”	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
8. ด.ช. ภัคพงศ์ ขาวยั้งยืน	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันวิ่ง 4*100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์”	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
9. ด.ญ. ศิริณภาพรรณ ตันเจริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์”	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
10. นายพิรวัส อินทำนุ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์”	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
11. นายณัฐพงษ์ บำรุงกิจ	รางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
12. นายณัฐภูมิ สิงห์ศรี	รางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

13. ด.ช. ทรงพล พุทเสณ	รางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
14. ด.ช. อัครวิทย์ สิงห์ศรี	รางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
15. น.ส. ภัทราวรรณ เบญจาธิกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง เซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
16. น.ส. โอปอ อธิยาภรณ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง เซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
17. น.ส. อาริสสา เนาวรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง เปตองทีมหญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
18. น.ส. พรพรหม บัวน้อย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง เปตองทีมหญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
19. ด.ญ. ศศิธร วรรณไกรศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง เปตองทีมหญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
20. น.ส. โสริยา ทองรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันกรีฑา กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 38 มหาชัยเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
21. น.ส. ชญาดา พรหมเดิม	รางวัลชนะเลิศ กีฬาชักกะเย่อ ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ มหาชัยเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
22. น.ส. พลอยแพรว วนละที	รางวัลชนะเลิศ กีฬาชักกะเย่อ ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ มหาชัยเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
23. น.ส. ดลพร ชื่นอุทัย	รางวัลชนะเลิศ กีฬาชักกะเย่อ ทีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ มหาชัยเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
24. น.ส. ณิชฐนิชา สกุลธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คาราเต้-โด ประเภททำรำทีมหญิง รุ่นอายุ 14-18 ปี กีฬาเยาวชนแห่งชาติ พัทลุงเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คาราเต้-โด ประเภททำรำทีมหญิง Elite รุ่นอายุ 16-17 ปี	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คาราเต้-โด ประเภททำรำทีมหญิง กีฬานักเรียนนักศึกษานครสวรรค์เกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565

25. นายณัฏสนุกร ฐาตธนากร	รางวัลชนะเลิศ ยูยิตสู กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 ประเภท Fighting	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ยูยิตสู กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 ประเภท Fighting	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	รางวัลชนะเลิศ Thailand open grand prix2022 ประเภท Fighting	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง Thailand open grand prix2022 ประเภทจับล็อก Newaza	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2565
26. นายภูมิพัฒน์ กุลละวณิชย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
27. นายกิตติชัย ลีหยาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
28. นายชลากร อมรชัยสินทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
29. นายวุฒิมัทธ มะโนอิม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
30. นายอติศย์ รุ่งรักษารธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
31. นายปริญญา จันแปงเงิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
32. นายภูมิ กิ่งกุหลาบ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
33. นายสิปปกร บุญญานุรักษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง บาสเกตบอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
34. น.ส. อรทัย วัจคะวิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง เซปักตะกร้อ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	กรมพลศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายปรัตถกร ศรีทองใบ	ชนะเลิศ FlagSolo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
	ชนะเลิศ Rifle Solo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
	ชนะเลิศ Mixed Equipment Solo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
	รางวัลชนะเลิศ คัลเลอร์การ์ด ประเภท Individuals Youth Guard	CGN Global ประเทศ เนเธอร์แลนด์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
	เป็น 1 ใน 5 ที่ได้ระดับ "Master Ratings" จากผู้ผ่านเข้ารอบ 17 คนสุดท้ายของโลก ประเภท Solo - Mixed Equipment รุ่นอายุ 14-18 ปี	WGI (Winter Guard International) ประเทศ สหรัฐอเมริกา	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
	รางวัลชนะเลิศ ประเภท Individual Color Guard ถ้วยนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา		<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
2. น.ส. สุภารัตน์ ทรัพย์สกุลผล	ชนะเลิศ Mixed Equipment Solo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
3. น.ส. สุภารัตน์ ทรัพย์สกุลผล นายอติเทพ บุญดาว	ชนะเลิศ Colorguard Duo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
	1 ใน 7 ทีม ที่ได้ระดับ "Master Ratings" จากผู้ผ่านเข้ารอบ 17 ทีมสุดท้ายของโลก ประเภท Small Ensemble - Mixed Equipment รุ่นอายุ 14-18 ปี	WGI (Winter Guard International) ประเทศ สหรัฐอเมริกา	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
4. นายอติเทพ บุญดาว	รองชนะเลิศอันดับ 1 FlagSolo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
	รองชนะเลิศอันดับ 1 Mixed Equipment Solo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
5. นายศรายุทธ เล็กรักษา	รองชนะเลิศอันดับ 2 FlagSolo รุ่น Senior Class (อายุ 14-18 ปี)	SPINFEST ประเทศฟิลิปปินส์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
6. นายภาณุพงศ์ หล่อทรง นายปรัตถกร ศรีทองใบ	รางวัลชนะเลิศ คัลเลอร์การ์ด ประเภท Ensembles Open Guard	CGN Global ประเทศ เนเธอร์แลนด์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565

	เป็น 1 ใน 4 ทีม ที่ได้รับดับ "Master Ratings" จากผู้ผ่านเข้ารอบ 10 ทีมสุดท้ายของโลก ประเภท Small Ensemble - Mixed Equipment รุ่นอายุ 19 ปีขึ้นไป	WGI (Winter Guard International) ประเทศสหรัฐอเมริกา	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
7. นายภาณุพงศ์ หล่อทรง	รางวัลชนะเลิศ คัลเลอร์การ์ด ประเภท Individuals Open Guard	CGN Global ประเทศเนเธอร์แลนด์	<input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	2565
8. ด.ญ. ชลธิชา อ้นลักษณ์	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
9. นายณัฐนันท์ นิระทัย	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
10. ด.ช. ศุภมิตร บุญน้อย	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
11. นายเอกอาทิตย์ สอนสุนทร	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
12. ด.ญ. ณัฐนิชา คงสวัสดิ์	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
13. น.ส. สรลชญา ชาญสมร	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
14. ด.ญ. พิมพากร พรหมทอง	ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
	เหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
15. ด.ช. พรนภัส แสงจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
16. น.ส. กัญญาภัคร นุชสายสวาท	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
17. ด.ญ. ธิญญาภรณ์ ประกอบผล ด.ญ. อังคณา รัตนโสทรชัย	ชนะเลิศการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
18. ด.ญ. วรัชยา อุไรรางกูล	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
19. นายภูมิปัญญา เหล่ารอด	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

20. ด.ช. ณ์รัฐภูมิ อุ่นเรือน ด.ญ. พัชราลัย แก้วเกิด ด.ช. อัสฎาฎุมิ มุยะฮะฮุญญ	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
21. นายธนศ คงถาวร น.ส. สโรชา รุ่งเรือง นายอนุพงษ์ จันทะภา	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
22. ด.ญ. รินรดา สิงห์โต	เหรียญทอง วาดภาพพระบายสี ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
23. ด.ช. กรณพัฒน์ เพลงสันเทียะ ด.ญ. สารีศา ปิตะศก ด.ญ. พีรนาถ สาสดีอ่อง	เหรียญทอง ประติมากรรม ป.1-3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
24. ด.ช. รพีภัทร กิตติภัทร ด.ญ. ปิยะพร ยุพา ด.ญ. สิริกัญญา จันทรนาค ประทีป	เหรียญทอง ประติมากรรม ป.4-6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
25. ด.ช. ธีรภัทร เครือมัน	ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
26. น.ส. รุ่งนภา ประกายแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
27. น.ส. ศิริญาดา โสภานะเวช	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
28. นายณ์รัฐภูมิ ฮกชุ่นเฮง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
29. นายพุทธิชัย ปรีชาเจริญ	ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวง เล็ก ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
30. น.ส. ชนิษา ชลารักษ์	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
31. ด.ญ. กชพรรณ ชมสมใจ น.ส. ชุตินา เลิศศิริ ด.ช. ฐิติพัทธ์ เกษม นายณ์รัฐภูมิ ฮกชุ่นเฮง ด.ช. พรชัย สังข์ศิริ นายพุทธิชัย ปรีชาเจริญศรี ด.ช. ภูวดล พึ่งรัตน	ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้ แข็ง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

ด.ญ. สุภัตรา เสมาทอง นายสุรดิษ เสมอพงษ์ ด.ช. อติศร นันทพานิช ด.ญ. เต็มเดือน สอนเพชร				
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. น.ส. สิริวัฒนา เครือเพลง น.ส. วรณรัตน์ เรืองเอี่ยม นายนนทวัฒน์ มาจำเนียร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
2. น.ส. ชลธิชา วิเชียรชัย นายภูริภัทร ปัตตังเว น.ส. มัณฑนา คงคาสัย	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงการงานอาชีพ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
3. ด.ญ. ปาณิสรา ตันเจริญ ด.ญ. อภิสรา รุ่งเรืองศรี ด.ญ. ณัฐชา ก๊กใหญ่	รางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ป.4-ป.6	สพป.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
4. น.ส. ภารดา ทับทิม น.ส. พีรดา ทองสัมฤทธิ์ นายธรรมรัตน์ ชัยสายัณห์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
5. ด.ช. ปิยทัศน์ มั่นถาวรวงศ์ ด.ญ. เนตรนภา เพ็งพันธ์ ด.ญ. กนกรดา มาลิกุล	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
6. นายรังสิโรจน์ อยู่คง น.ส. สุพิชฌาย์ สุขสมบุรณ์ น.ส. กุลรัศมี บุญสว่าง น.ส. สุภัค กัดเจ็ด นายศรายุทธ เล็กรักษา นายวชิรวิชญ์ คำใบศรี	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2565				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. น.ส. นันทิตา เรืองฤทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
2. น.ส. รัตติกาล เนียมทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

3. ด.ช. กฤษณ์ สาคร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
4. นายพงศกร ตูรอปี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
5. ด.ญ. กมลมาศ ลิ้มล้วน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
6. ด.ช. สุรัชย์ กิมโสม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
7. นายกฤษดา วงษ์เจริญ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
8. น.ส. อรปรียา พรหมวงษา	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
9. น.ส. ณิชพร ที่รัก	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
10. นายอชิป พรหมจารี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
11. นายกฤษณา เพ็งพานิช	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565
12. น.ส. สุทธิดา สาคร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2565

ประเภทรางวัล นักเรียนร.ร.วัดโสธรวรารามวรวิหารที่เข้าร่วมแข่งขันในกลุ่มสาระต่างๆ
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. ด.ญ. ภัทรา วรรษชัย	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
2. น.ส. ณิชชิตา เชื้อบัณฑิต	เข้าร่วม การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

3. นายสุวรรณภูมิ เตชะเสน	เข้าร่วม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
4. น.ส. อรุณลักษณ์ นพรมย์	เข้าร่วม การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
5. ด.ญ. รุ่งนภา หงษ์จันทา	เข้าร่วม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
6. น.ส. ไศรดา พรเพชรปามี	เข้าร่วม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
7. น.ส. อริสญา ชื่นบาน	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
8. ด.ช. อัครพงษ์ วงษ์ศรี	เหรียญทอง สืบครรถงท่องจำบท อาขยาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
9. น.ส. สุวีภรณ์ แซ่เจา	เหรียญเงิน สืบครรถงท่องจำบท อาขยาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
10. ด.ญ. กิ่งกมล จันทร์ประดับฟ้า	เหรียญเงิน เสนาะสารอ่านทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
11. น.ส. ธีรรัตน์ ชมภูประภท	เหรียญเงิน เสนาะสารอ่านทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
12. ด.ญ. กรรณิกา คะวิสัย ด.ญ. ลภัสรดา พรหมศิริ	เข้าร่วม การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาศพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
13. น.ส. นิชาภัทร บำรุงศรี นายอภิรักษ์ หล้ายอด	เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
14. น.ส. ธีรณัฐลักษณ์ รอดรัตน น.ส. มลิวัลย์ เพราะพีช	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
29. น.ส. นาดาลี ไจธรรม	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
1. น.ส. กาญจนณัฐ จันทร์แป้น	รางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
2. นายณัฐพัชร์ พิมพ์รัตน์	รางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
3. ด.ญ. เขมิภา แก้วระย้า	รางวัล เหรียญเงิน การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

	บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3			
4. ด.ญ. ภัณฑิลา เพ็ชรชา	รางวัล เหรียญเงิน การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
25. ด.ญ. นภัสนันท์ มะลิพันธ์	รางวัล เหรียญเงิน การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
6. น.ส. วีระนันท์ กุลละวณิชย์	รางวัล เหรียญเงิน การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
7. น.ส. ภคมน รตทอง	รางวัล เหรียญเงิน การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
8. น.ส. พิษชากร เกิดสวัสดิ์	รางวัล เหรียญเงิน การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
9. ด.ญ. กัลยกร ไตรพรหม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
10. ด.ญ. ณีภุชฌิษา จรรยาสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
11. น.ส. อิดารัตน์ โอสถานนท์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
12. นายธนาท รักษ์เจริญ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
13. ด.ญ. ธัญญา มีอนันต์	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
14. นายสิรภัทร โกมด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

15. ด.ช. เรวัต ฤทธิเรือง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
16. ด.ญ. วรณวิมล ดาปาน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
17. นายสุริยนต์ คำณะดี	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
18. ด.ญ. วิรดา แดงประเสริฐ	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
19. น.ส. ชนิสร่า ใจเย็น	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
20. ด.ช. รชตวรท บุญยงค์	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เวทคณิต ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
13. ด.ญ. จอมขวัญ อยู่มัน ด.ญ. อริศร่า เก็บรักษา ด.ญ. กชพร พึ่งแสวงผล	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันอัจฉริยภาพทหาวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
14. นายธนานพ คำผุย น.ส. จิราพร ศรีอุไร น.ส. ธนพร นิมนงค์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
15. ด.ช. พิภพ สุขสวน ด.ช. เจตนิพัทธ์ บุรพจิตร ด.ช. นันทวัฒน์ อินทรศร	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
16. น.ส. กัลยา แป้นสุวรรณ น.ส. จารุวรรณ ชูนวล น.ส. สุพิชชา สุขแสงจันทร์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
17. นายเกษมณ สุขเจริญ น.ส. กฤติยา บัวชัย น.ส. นิสา แป้นเกต	รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
18. ด.ช. วีระเศรษฐ์ เทียงเจริญ ด.ช. นิชากร แสงดี	รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
19. ด.ช. วชิรพงษ์ โคมเดือน ด.ช. กฤตธนกร สุวรรณเดช	รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

20. นายอานนท์ พลาชีวะ นายทวิศักดิ์ ทวยจัตุรัส น.ส. มณฑิตา ชมภูงูช	รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
21. นายอานนท์ พลาชีวะ นายทวิศักดิ์ ทวยจัตุรัส น.ส. มณฑิตา ชมภูงูช	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
22. ด.ญ. ณิชรภัทร ล้อมวงษ์ ด.ญ. สลิลาว์ จันทรโสภา ด.ญ. ธัชพล ประสาทงาม	รางวัลชมเชย การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
23. ด.ช. สิริวิชญ์ พลอยวิเศษ ด.ช. กิตติพัฒน์ โพธิ์สิน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนาน ยิงยาง ป.4-ป.6	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
24. ด.ช. ณิชชานนท์ คำต่าย ด.ช. กิตติพงษ์ สีนวิสัย	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4-ป.6	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
1. ด.ช. ธนชพันธ์์ สอนประเสริฐ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบ คำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	ร.ร.เบญจมาช รังสฤษฎ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
2. ด.ญ. ธาราทิพย์ น้ำเหนือ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบ คำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	ร.ร.เบญจมาช รังสฤษฎ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
3. ด.ช. เตชินท์ แสนดี	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การ แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	ร.ร.เบญจมาช รังสฤษฎ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
4. ด.ช. ศุภณัฐ ยิ้มขลิบ	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การ แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทย "แฟนพันธุ์แท้ ประวัติศาสตร์ไทย" ระดับชั้น ป.4-6	ร.ร.เบญจมาช รังสฤษฎ์	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
5. นายปณณธร เครือมัน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
6. นายนนท์ปวิธ จรรย์วงศ์พรหม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

	ม.4-ม.6			
7. น.ส. วรณวิษา พุทธประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
8. น.ส. ธัญชนก กองกมล	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
9. น.ส. ภาณิดา สมวงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
10. นายกฤษดา วงษ์เจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
11. น.ส. ทิฆัมพร แฉ่งชัยศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
12. ด.ญ. พราวพุธ ศรีธรรม	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
13. ด.ช. นพพร เกษศรีแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
14. ด.ญ. ธนัชชา ชูลาก	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
15. ด.ญ. ฟ้าใส แซ่คู	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
16. ด.ญ. กัญญาวีร์ พลชัย	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
17. นายธีรภัทร์ แก้วสมจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
18. น.ส. พัชณิดา น้อยจินดา	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
19. น.ส. อาทิตย์กมล เป้าพูลทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
20. น.ส. อาภาศิริ ผลังคิว	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
21. น.ส. ไอรยา ไบบาง	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
22. ด.ช. กวิน กันหาณวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดมารยาทไทย	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

	ม.1-ม.3			
23. ด.ญ. ฐิติพัชรกร ชาคำมูล	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
24. ด.ญ. ภัทรภร ผลสมบูรณ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
25. ด.ญ. บุญยนุช บุญมี	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
26. ด.ญ. สวณัฐกร เปรมตุ่น	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
27. ด.ญ. พิชญ์นิตตา อยู่คง	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
28. ด.ญ. สุวรรณภา แก้วเถิน	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
29. น.ส. อนุสรุ ปาจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
30. น.ส. วริศรา อดิษะ	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
31. น.ส. ญามันย์ ทนวงศ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. นายธันวา มาตเจือ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา วิ่ง 400 เมตร 18 ปี ชาย และ 200 เมตร 18 ปี ชาย รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์” ครั้งที่ 2	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
2. ด.ช. กลวัชร อันทอง ด.ช. วิชญ์ภาส โคตระบาล ด.ช. ณัฐภัทร โรจฉิน ด.ช. พัชร ป่าชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทองแดง วิ่ง 4*100 เมตร รายการ “อบจ.สปอร์ตเกมส์” ครั้งที่ 2	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
3. น.ส. พลอยแพรว วนละที น.ส. ชญาดา พรหมเต็ม	รางวัลชนะเลิศ กีฬาชักกะเย่อ ประเภททีมหญิง 4 คน กีฬาแห่งชาติกาญจนบุรีเกมส์	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2566

4. ด.ช.วรพล โอษฐ์วิไล ด.ช.ปัทมธร ชุ่นไต้ ด.ช.ชนกันต์ อรุณรังสี ด.ช.สิริวิชญ์ พลอยวิเศษ ด.ช.อิทธิฤทธิ์ สุทธากุล ด.ช.ณัฏพงษ์ สารระคำ ด.ช.อริญชัย เทศพันธ์ ด.ช.ชนชาติ เย็นประโคน ด.ช.ปรเมศร์ คำนึ่งวิทย์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี อบจ.สปอร์ตเกมส์ ครั้งที่ 2	อบจ.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
17. ด.ญ. ณัฐรดา หมั่นผดุง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
18. ด.ญ. พัชรินทร์ อินคง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
19. ด.ญ. ศิริวรรณ แก้วพวง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
20. น.ส. สุจินดา รุ่งเรือง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
21. นายพรประเสริฐ ดีมาก	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การ แข่งขันคาราเต้ รายการ KU open champlonshlp 2023 รุ่น Rookie junior individual male kumite 14-17y -61kg.	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2566
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน 1st trial with jujitsu (ยูยิตสู) RSU Ju-jitsu Championship 2023 ประเภท fighting หน้าใหม่ ณ.อาคารนันทนาการมหาวิทยาลัย รังสิต	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2566
22. นายนนท์ปวิธ จรรย์วงศ์พรหม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง ประเภททำรำบุคคลชาย กีฬาเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ	2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล

1. ด.ญ. ชีรนัฐ เกาะทอง	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
2. นายสิริพัฒน์ พิงรัตนา	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
3. ด.ช. หิรัญ กาญจนบุตร	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
4. น.ส. การดี มะลิรักษ์	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
5. น.ส. สุกัลยาณี ศรีบุญจิต	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
6. น.ส. ชลธิชา อ้นลักษณ์	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
7. ด.ช. วรภพ เรืองภักดี	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
8. นายพรนภัส แสงจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
9. ด.ช. นัฏฐวัฒน์ โพธิ์อ่อน ด.ญ. เกตศินี ดิษฐ์ศิริ	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
10. ด.ญ. รุจิราพร นุชนา	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
11. น.ส. พรรณวดี ราชศรีคุณ	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
12. ด.ญ. วรณวิสา อิงศิลา ด.ญ. จุฑารัตน์ โฉมเจ็ด ด.ญ. จิราภา ฐสาวัน	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
13. นายณัฐวุฒิ อุณเรือน นายอัษฎาวุฒิ มุ่ยฮะสุญ นายชัยวัฒน์ ทองตัน	เหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
14. ด.ญ. พิมพ์กร พรหมทอง	เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
15. ด.ญ. รินรดา สิงห์โต	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ป.4-ป.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
16. น.ส. รุ่งนภา ประกายแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
17. น.ส. นริศรา จำแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชานิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
18. นายขุนพล เมยขุนทด	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
19. ด.ช. ประวีร์ โตเจริญ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
20. นายสุรดิษ เสมอพงษ์	ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
21. ด.ช. ทนงค์ศักดิ์ สุขยอด	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
22. นายณัฐวุฒิ ฮกขุนเฮง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
23. ด.ช. ธนดล พูลสวัสดิ์	ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
24. นายพุทธิชัย ปรีชาเจริญศรี	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
25. น.ส. สุภัตรา เสมาทอง	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
26. น.ส. อัญชิษฐา ชลารักษ์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
27. นายพรชัย สังข์ศิริ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
28. น.ส. ชุติมา เลิศศิริ นายณัฐวุฒิ ฮกขุนเฮง นายพุทธิชัย ปรีชาเจริญศรี นายสุรดิษ เสมอพงษ์ นายพรชัย สังข์ศิริ นายขุนพล เมยขุนทด นายภูวดล พึ่งรัตนา ด.ช. พณิชนพล แยมสุขสวัสดิ์ ด.ช. ทนงค์ศักดิ์ สุขยอด นายจิรวุฒน์ แจ่งดี ด.ช. ประวีร์ โตเจริญ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
29. ด.ช. ชัยวัฒน์ ศรีศักดิ์นอก นายจักรพรรดิ กรวยทอง ด.ช. ชิชณษา ทองดี นายพีรพล ประเสริฐ นายศิริมานนธ์ บุคตา ด.ญ. วรณัฐ บุญประเสริฐ	ชนะเลิศ การแข่งขันวงอังกะลุง ม.1-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

<p>ด.ญ. ศศิธร วรรณไกรศรี ด.ช. วิสิฐศักดิ์ ทัพถาวร ด.ช. ชิชณพงค์ ทองดี ด.ญ. วิภาวี สาสนะ นายจักรภพ กรวยทอง ด.ช. อีรวัด อนันตกาญจน์ ด.ช. คณิศร จันเจริญ นายมารุต ชื่นบาน ด.ช. นิธิพล ชุ่มอภัย นายชिरารุธ โคมเดือน น.ส. พรทิพย์ ราชกวี ด.ช. สมหวัง - นายมินท์ เหงียนควี ด.ช. ณิชฐิติ์ เกษหอม ด.ญ. ฐิตาภา มะปัญญา</p>				
<p>30. น.ส. ปิยะวรรณ ยุทธสินธุ์ น.ส. จิรานันท์ ปุณเจริญ น.ส. ภคพร ชมชื่น น.ส. สุวิชชา กานยะคามิน น.ส. บัณฑิตา ยันตะศรี น.ส. ปริดา ยันตะศรี น.ส. นัทชา ชูลาภ น.ส. สุนิศา วงษ์เล็ก</p>	<p>เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6</p>	<p>สพม.ฉะเชิงเทรา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด</p>	<p>2566</p>
<p>31. ด.ญ. ลักขิกา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ด.ญ. ชลนภา มะลิตอง ด.ช. ภัทรพงษ์ ดีสวัสดิ์ ด.ช. รัชตะ ยิ้มเนียม ด.ช. ชาญวิทย์ กาญจนสาย ทอง</p>	<p>ชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6</p>	<p>สพม.ฉะเชิงเทรา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด</p>	<p>2566</p>
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566				
ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
<p>1. น.ส. ธัญญภรณ์ สวัสดิ์ นายศกรินทร์ บุญเพ็ง น.ส. ศุภัสสรณ์ ยะแก้ว</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ม.1-ม.3</p>	<p>สพม.ฉะเชิงเทรา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด</p>	<p>2566</p>
<p>2. น.ส. ขวัญจิรา สุขสไหว น.ส. กัญญาภรณ์ นวนจันทร์ น.ส. ศุภพิชญ์ อึ้งเจริญ</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ม.4-ม.6</p>	<p>สพม.ฉะเชิงเทรา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด</p>	<p>2566</p>

3. น.ส. อารีตา อ่อนศรี น.ส. ลิตา เนตรโรจน์ น.ส. ชยุตรา ธารไชย	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การ ประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
4. ด.ช. สัญชัย พิมลศรี ด.ช. ฌภัทร ดวงจินดา ด.ญ. พัชรินทร์ ออบนวล	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
5. ด.ญ. ชุตติกาญจน์ มาฆะวงศ์ ด.ญ. พิชามณัฐ ดลราชสี ด.ญ. ชญากร อุปถัมภ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
6. น.ส. ชลธิชา เกียรติยศ น.ส. พีรดา ทองสัมฤทธิ์ น.ส. กรวรรณ พรหมภักดี	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
1. น.ส. รัตติกาล เนียมทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
2. ด.ช. พุดมิงค์ โพธิ์เงิน	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
3. น.ส. เพชรศิริ ศรีสังข์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
4. นายกฤษฎา เพ็งพานิช	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
5. น.ส. จิราพัชร แสงดีก	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
6. น.ส. ธมนวรรณ บริสุทธิพันธุ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
7. นายเจษฎา เรืองเอี่ยม	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
8. ด.ช. คณาธิป ชื่นอุทัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
9. นายธีรศักดิ์ วิมลภักดี	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน การ เขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

	ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6			
10. น.ส. กมลมาศ ลีมีล้วน	รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
11. นายสุรชัย กิมโสม	รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
10. น.ส. รัฐมล วิไลรักษ์	รางวัลรางวัลระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566
13. นายสัญญาศักดิ์ พิศาลฉัตรกุล	รางวัลรางวัลระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.ฉะเชิงเทรา	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด	2566

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- 1) อาคารทรงไทย 3 ชั้น 36 ห้องเรียน เป็นอาคารดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์
- 2) อาคารทรงไทย 3 ชั้น 78 ห้องเรียน (อาคาร 1 และ อาคาร 2) เป็นอาคารเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 6
- 3) อาคารทรงไทย 3 ชั้น 72 ห้องเรียน (อาคาร 3 และ อาคาร 4) เป็นอาคารเรียนระดับ
ชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5
- 4) อาคารทรงไทย 3 ชั้น ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ ห้องสมุด และพิพิธภัณฑ
- 5) อาคารทรงไทย 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นโรงอาหาร ชั้นที่ 2 เป็นห้องประชุม
- 6) อาคารทรงไทยชั้นเดียว เป็นโรงครัวประกอบอาหาร
- 7) อาคารฝึกงาน แบบ 10227 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง
- 8) อาคารศูนย์กีฬา 2 ชั้น
- 9) บ้านพักครูเดี่ยว จำนวน 9 หลัง บ้านพักครู 8 ครอบครั
- 10) บ้านพักครูอาคารชุด 2 ชั้น จำนวน 30 หน่วย
- 11) บ้านทรงไทย 2 ชั้น 1 หลัง เป็นบ้านพักผู้อำนวยการโรงเรียน
- 12) บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง
- 13) สนามบาสเกตบอล จำนวน 2 สนาม
- 14) สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม
- 15) พื้นที่โรงเรียน จำนวน 102 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกระจาย ไม่หนาแน่น มีประชากรประมาณ 39,233 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดโสธรวรารามวรวิหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวรารามวรวิหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ฉะเชิงเทรา ค่ายศรีโสธร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย เนื่องจากวัดโสธรวรารามวรวิหาร เป็นสถานที่ที่ประชาชนทั่วไปมาสักการะในวันหยุดราชการเป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ใกล้วัดจึงประกอบอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่ ถ้าประกอบการไม่ได้ก็จะเป็นลูกจ้าง คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ละครแก้บนหลวงพ่อโสธร ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวนคนในครอบครัวเฉลี่ย 4 คนต่อครอบครัว

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย)

รายรับ	จำนวน (บาท)	รายจ่าย	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณรายหัว	33,117,597.89	เงินงบประมาณรายหัว	24,507,495.69
เงินนอกงบประมาณ	14,310,424.66	เงินนอกงบประมาณ	11,202,928.84
เงินบริจาค	268,694.51	เงินบริจาค	210,500.00
เงินอื่นๆ		งบอื่น ๆ	
รวม	47,696,717.06	รวม	35,920,924.53

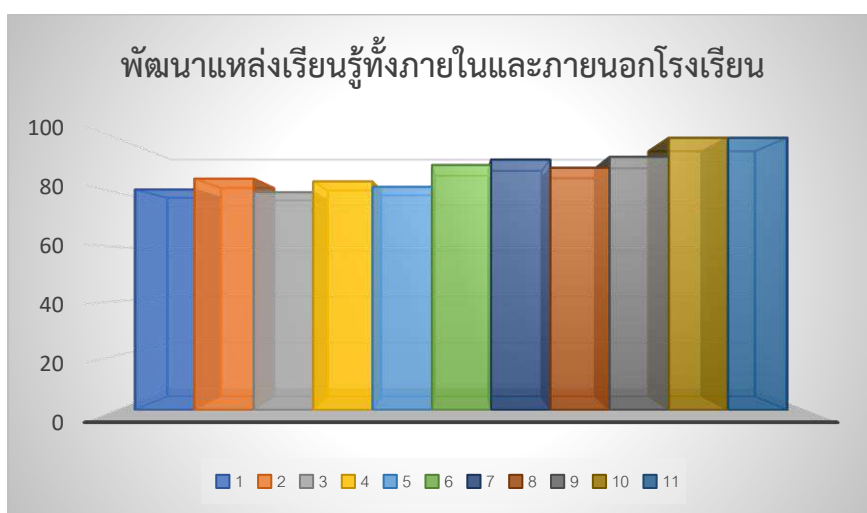
ข้อมูลทรัพยากร

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 260 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 210 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหาร/กลุ่มสาระ 50 เครื่อง
- ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด 51 ห้อง ได้แก่
 - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องปฏิบัติการโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ
 - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้องปฏิบัติการภาษาญี่ปุ่น ห้องปฏิบัติการภาษาเกาหลี
 - ห้องศูนย์ภาษาไทย จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ศูนย์ลูกเสือ) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเกษตรกรรม จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องอุตสาหกรรม จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องคหกรรม - ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 8 ห้อง
 - ห้องดนตรีไทย จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องดนตรีสากล จำนวน 2 ห้อง

ห้องนาฏศิลป์ (ห้องเรียน/ห้องเครื่อง/ห้องซ้อม)	จำนวน 5 ห้อง
ห้องทัศนศิลป์	จำนวน 4 ห้อง

แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ปีการศึกษา 2566 ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในทุกด้าน เช่น การจัดสารสนเทศในห้องเรียน นอกห้องเรียน จัดทำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และแสวงหาความรู้และรวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง และตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้สืบค้นหาข้อมูลต่าง ๆ จากระบบอินเทอร์เน็ต หนังสือเรียน แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ที่มากขึ้น



คำอธิบาย ผลการพัฒนาโครงการต่างๆ

- (1) การพัฒนาห้องสมุด เพื่อก้าวสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางการศึกษา
- (2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ห้องสมุดรูปแบบ Discovery)
- (3) พัฒนาห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น
- (4) พัฒนาห้องเรียนภาษาเกาหลี
- (5) พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน
- (6) ปรับปรุงห้องเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย มีความเหมาะสม สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น สนามเด็กเล่น เพื่อพัฒนาศักยภาพทุกด้านตามช่วงวัย
- (7) ปรับปรุงห้องเรียนทุกห้อง ให้เป็นห้องที่มีแหล่งเรียนรู้ตามที่กลุ่มสาระกำหนด
- (8) พัฒนาการเรียนสมุดรูปแบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (9) ปรับปรุงเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มีความทันสมัย
- (10) พัฒนาระบบเครือข่าย ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- (11) พัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆ บริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ เช่น ลานธรรม ลานส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ และยูวกาชาด

หลักสูตรโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับต่างๆ และแผนการเรียน ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 9 ห้องเรียน ประถมศึกษา 3 แผนการเรียน จำนวน 23 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 6 แผนการเรียน จำนวน 42 ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 แผนการเรียน จำนวน 30 ห้องเรียน

ระดับชั้น	แผนการเรียน	จำนวนห้องเรียน
ปฐมวัย จำนวน 9 ห้องเรียน	1. ระดับชั้นอนุบาล 1	2
	2. ระดับชั้นอนุบาล 2	3
	3. ระดับชั้นอนุบาล 3	4
ประถมศึกษา 3 แผนการเรียน จำนวน 23 ห้องเรียน	1.แผนการเรียนทั่วไป	10
	2.แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (EIS)	7
	3.แผนการเรียนภาษาจีน	6
มัธยมศึกษาตอนต้น 6 แผนการเรียน จำนวน 42 ห้องเรียน	1. แผนการเรียนภาษาจีน	3
	2. แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น	3
	3. แผนการเรียนทั่วไป	15
	4. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	12
	5. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)	3
	6. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คอมพิวเตอร์	6
มัธยมศึกษาตอนปลาย 8 แผนการเรียน จำนวน 30 ห้องเรียน	1. แผนการเรียนภาษาจีน-ภาษาญี่ปุ่น-ภาษาเกาหลี	3
	2. แผนการเรียนภาษา-สังคม	3
	3. แผนการเรียนคณิต – ภาษา	3
	4.แผนการเรียนการงานอาชีพ/ดนตรี - นาฏศิลป์/ศิลปะ	3
	5.แผนการเรียนพลศึกษา	3
	6.แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมแพทย์)	6
	7 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิศวะ)	6
	8.แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMT)	3

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารจัดแผนการเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามแนวทางของการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ในการจัดการเรียนการสอนในระดับต่างๆเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ชั้น จำนวนห้อง

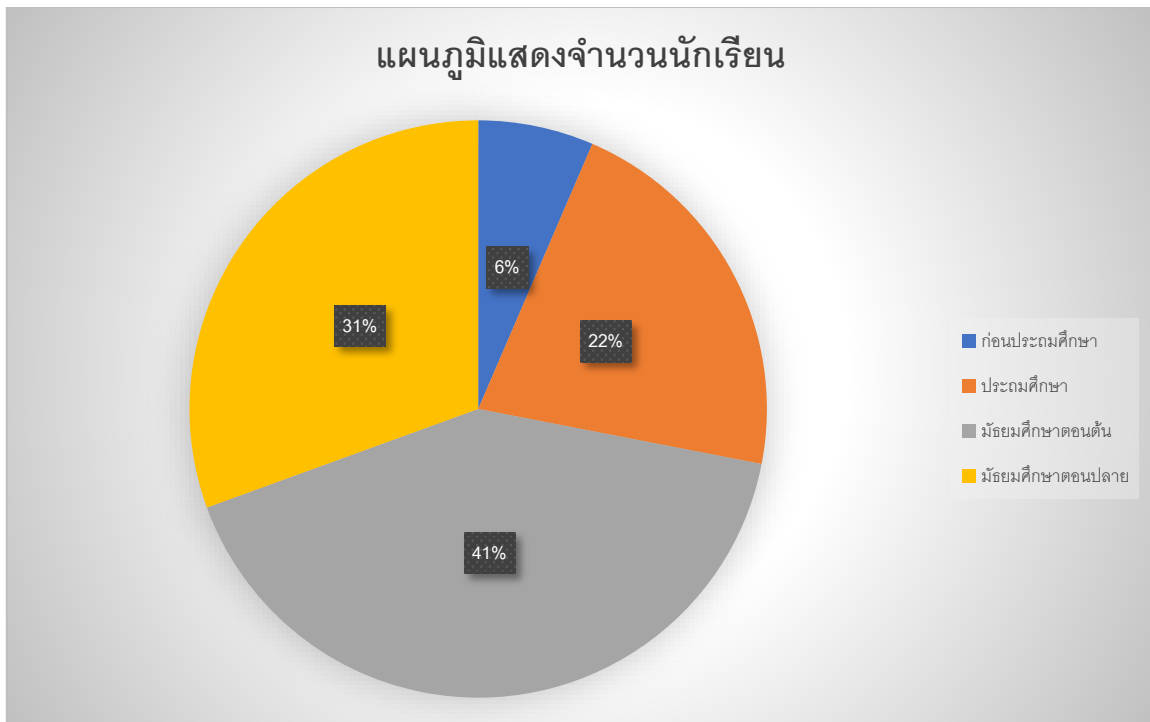
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาล 1	23	27	50	2	25
อนุบาล 2	39	45	84	3	28
อนุบาล 3	49	48	97	4	25
รวมอนุบาล	111	120	231	9	26
ประถมศึกษาปีที่ 1	46	42	88	4	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	62	51	113	4	29
ประถมศึกษาปีที่ 3	63	60	123	4	31
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	57	132	4	33
ประถมศึกษาปีที่ 5	79	78	157	4	40
ประถมศึกษาปีที่ 6	92	65	157	4	40
รวมประถม	417	353	770	24	33
มัธยมศึกษาปีที่ 1	283	166	449	14	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	309	191	500	14	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	328	200	528	14	38
รวมมัธยมต้น	920	557	1477	42	36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	209	190	399	10	40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	169	177	346	10	35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	170	175	345	10	35
รวมมัธยมปลาย	548	542	1090	30	37
รวมทั้งหมด	1996	1572	3568	105	34

ข้อมูล วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

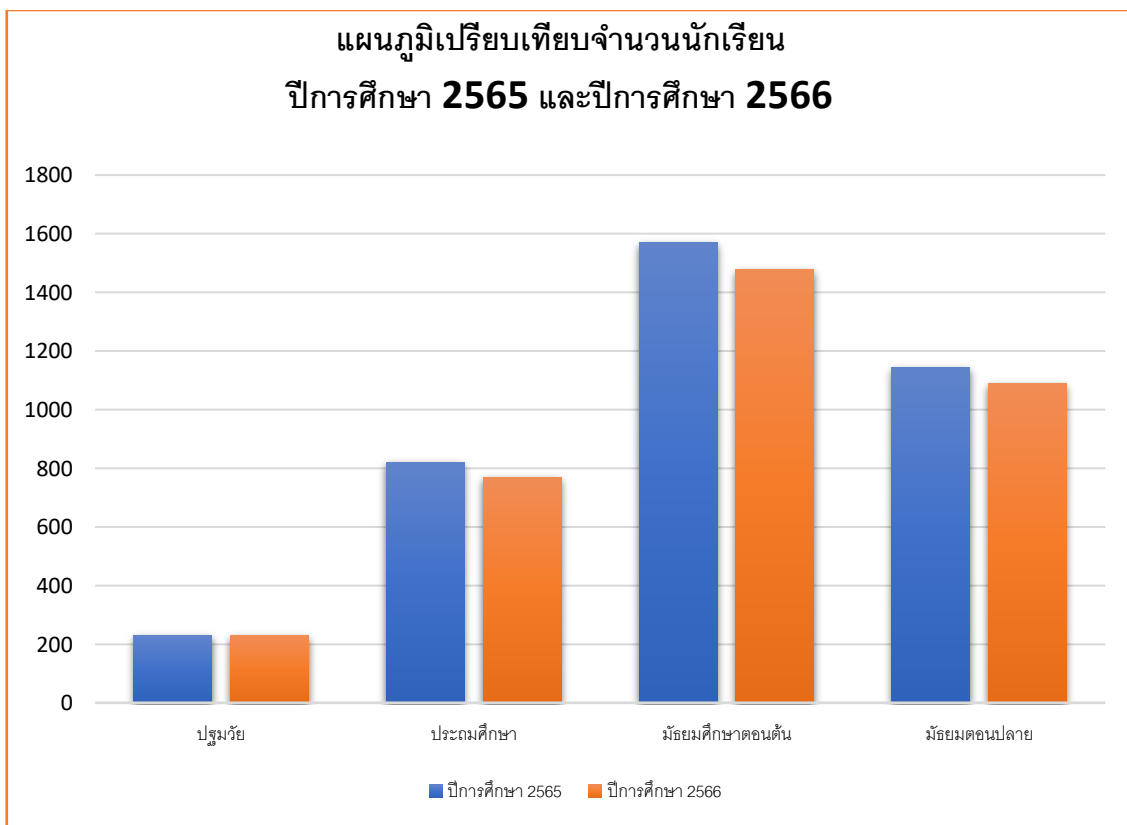
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละนักเรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
อนุบาล 3	97	97	100	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	156	156	100	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	517	397	76.79	121	14.74	ขาดงาน,ติด 0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	322	259	80.43	63	19.56	ขาดงาน,ติด 0

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2566



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารปีการศึกษา 2566



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

สรุปผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับชั้นจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 89.44 รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 83.96 และสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ร้อยละ 79.39 ตามลำดับ

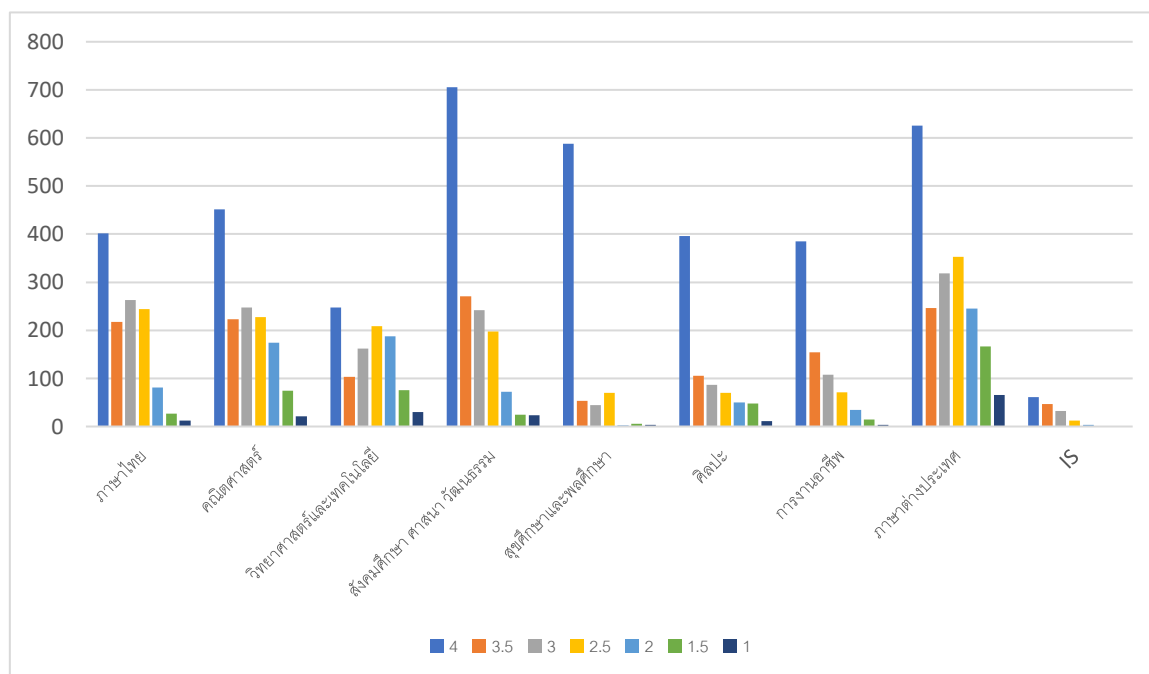
ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 42.03 รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 58.87 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 65.05 ตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

- จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								ผลการเรียน 0-4	ผลการเรียน	
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		ร	มส
ภาษาไทย	402	218	263	244	81	27	12		1,247	-	-
	32.24	17.48	21.09	19.57	6.50	2.17	0.96		100.00	-	-
คณิตศาสตร์	452	223	248	227	174	74	21		1,419	-	-
	31.85	15.72	17.48	16.00	12.26	5.21	1.48		100.00	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	247	103	162	209	188	75	30		1,014	-	-
	24.36	10.16	15.98	20.61	18.54	7.40	2.96		100.00	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	705	271	242	197	72	24	23		1,534	-	-
	45.96	17.67	15.78	12.84	4.69	1.56	1.50		100.00	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	588	53	45	70	2	6	3		767	-	-
	76.66	6.91	5.87	9.13	0.26	0.78	0.39		100.00	-	-
ศิลปะ	396	105	87	70	50	48	11		767	-	-
	51.63	13.69	11.34	9.13	6.52	6.26	1.43		100.00	-	-
การงานอาชีพ	385	154	108	71	34	15	3		767	-	-
	49.80	20.08	14.08	9.26	4.43	1.96	0.39		100.00	-	-
ภาษาต่างประเทศ	626	246	318	353	245	167	66		2,021	-	-
	30.97	12.17	15.73	17.47	12.12	8.26	3.27		100.00	-	-
IS	61	47	32	12	4				156		
	39.10	30.13	20.51	7.69	2.56				100.00		
รวม	3,862	1,420	1,505	1,453	850	436	169		9,692		-
ร้อยละ	39.84	14.65	15.52	14.99	8.77	4.50	1.74				-
	70.00			30.00							

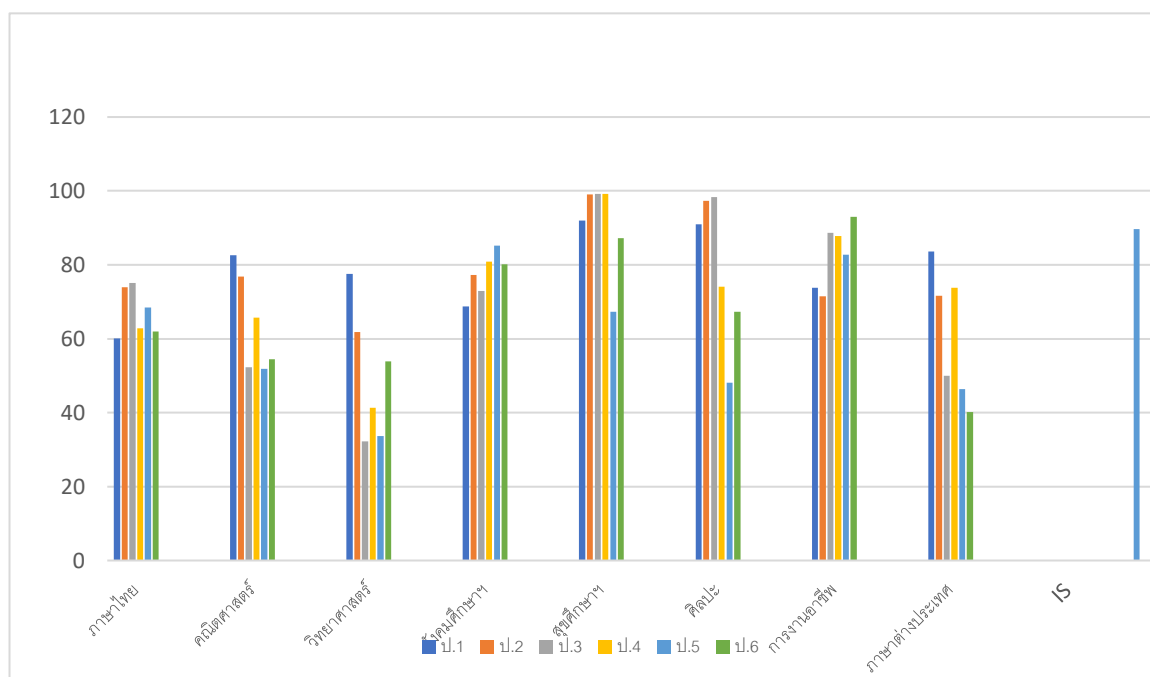
ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา	จำนวน/ร้อยละนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	89	142	163	142	159	168	863
	60.14	73.96	75.12	62.83	68.53	61.99	67.11
คณิตศาสตร์	124	152	113	172	162	170	893
	82.67	76.77	52.31	65.65	51.92	54.49	61.59
วิทยาศาสตร์	90	89	50	69	66	148	512
	77.59	61.81	32.26	41.32	33.67	53.82	48.62
สังคมศึกษา	121	173	181	212	266	250	1,203
	68.75	77.23	72.98	80.92	85.26	80.13	78.42
สุขศึกษา	81	111	123	130	105	136	686
	92.05	99.11	99.19	99.24	67.31	87.18	89.44
ศิลปะ	80	109	122	97	75	105	588
	90.91	97.32	98.39	74.05	48.08	67.31	76.66
การงานอาชีพ	65	80	110	115	129	145	644
	73.86	71.43	88.71	87.79	82.69	92.95	83.96
ภาษาต่างประเทศ	169	179	140	290	217	204	1,199
	83.66	71.60	50.00	73.79	46.37	40.24	57.10
IS	-	-	-	-	140	-	140
	-	-	-	-	89.74	-	89.74

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สรุปผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับชั้นจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป มากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 84.38 รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 78.77 และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 77.52 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป น้อยที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 43.54 รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 58.91 และภาษาไทย ร้อยละ 66.76 ตามลำดับ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								ผลการเรียน 0 - 4	ผลการเรียน ร / มส
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	2,206	871	784	687	319	241	352	323	5,783	66
	37.72	14.89	13.40	11.75	5.45	4.12	6.02	5.52			1.13
คณิตศาสตร์	1,385	813	1,009	1,206	896	674	652	623	7,258	79
	18.81	11.04	13.70	16.37	12.17	9.15	8.85	8.46			1.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,729	2,486	2,465	1,882	1,274	620	745	349	16,550	103
	40.41	14.93	14.80	11.30	7.65	3.72	4.47	2.10			0.62
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	6,222	2,366	2,173	1,244	706	518	803	444	14,476	173
	42.47	16.15	14.83	8.49	4.82	3.54	5.48	3.03			1.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	6,010	1,085	681	396	328	173	234	217	9,124	92
	65.21	11.77	7.39	4.30	3.56	1.88	2.54	2.35			1.00
ศิลปะ	5,403	1,182	819	468	333	229	356	475	9,265	134

ระดับผลการเรียน	ผลการเรียน	ผลการเรียน
-----------------	------------	------------

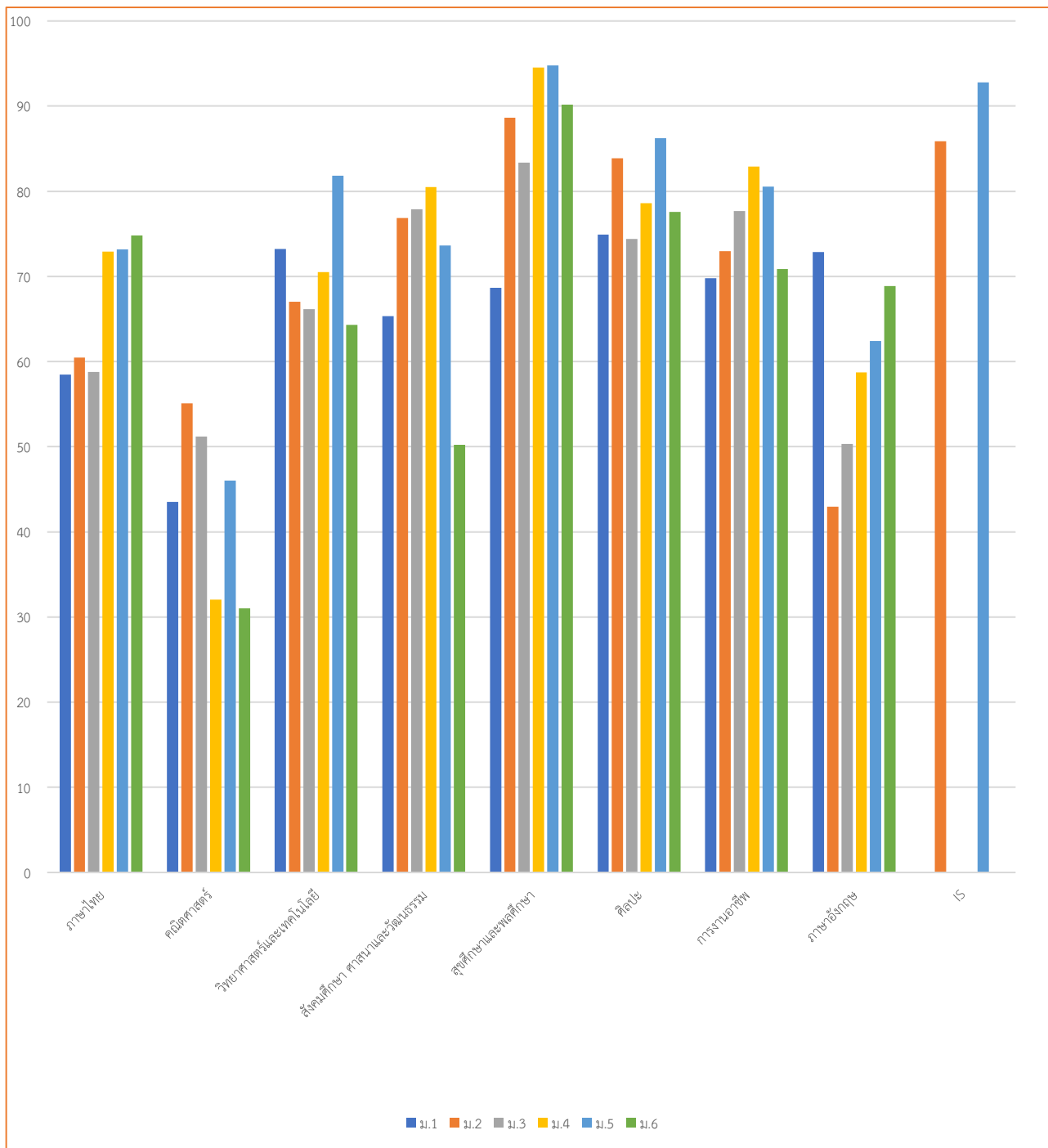
กลุ่มสาระ/รายวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	0 - 4	ร / มส
	57.48	12.58	8.71	4.98	3.54	2.44	3.79	5.05		1.43
การงานอาชีพ	1,901	576	549	302	197	115	177	103	3,920	61
	47.75	14.47	13.79	7.59	4.95	2.89	4.45	2.59		1.53
ภาษาต่างประเทศ	2,561	1,543	1,433	1,280	859	585	728	308	9,297	102
	27.25	16.42	15.25	13.62	9.14	6.22	7.75	3.28		1.09
IS	1109	194	131	100	58	0	0	1	1,593	23
	68.63	12.00	8.11	6.19	3.59	0.00	0.00	0.06		1.42
รวม	33,526	11,116	10,044	7,565	4,970	3,155	4,047	2,843	77,266	833
ร้อยละ	42.93	14.23	12.86	9.69	6.36	4.04	5.18	3.64	98.93	1.07
	70.02			28.91						

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	538	646	655	788	562	672	3,861
	58.48	60.49	58.80	72.90	73.18	74.83	66.76
คณิตศาสตร์	524	728	686	398	524	347	3,207
	43.52	55.07	51.19	32.02	46.05	31.04	43.54
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,767	1,544	2,152	2,182	2,057	1,978	11,680
	73.23	67.01	66.15	70.50	81.85	64.33	77.52
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,040	2,293	2,477	2,055	1,524	372	10,761
	65.36	76.84	77.89	80.49	73.62	50.20	73.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,403	1,959	1,781	984	804	845	7,776
	68.64	88.64	83.38	94.52	94.81	90.18	84.38
ศิลปะ	1,531	1,854	1,592	826	847	754	7,404
	74.90	83.89	74.39	78.59	86.25	77.57	78.77
การงานอาชีพ	524	575	568	543	563	253	3,026
	69.77	72.97	77.70	82.90	80.54	70.87	76.01
ภาษาอังกฤษ	1,300	833	717	907	810	970	5,537
	72.87	42.94	50.35	58.71	62.40	68.89	58.91
IS		814			620		1,434
		85.86			92.81		88.74

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567



แผนภูมิแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมทุกระดับชั้นพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 93.64 และมีนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 6.36

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ		
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	88	93.1	6.9	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	116	93.06	6.94	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	127	90	10	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	137	85.25	13.07	1.41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	160	83.98	15.16	0.86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	158	79.14	16.77	4.09
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	431	85.37	13.65	0.98
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	474	85.40	13.79	0.81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	517	82.09	16.69	1.22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	386	88.35	10.77	0.88
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	335	81.58	17.84	0.58
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	322	85.58	13.73	0.69
รวม	3251	93.64		6.36

ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สรุปผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม
ทุกระดับชั้นพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 99.73 และมีนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 0.27

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	88	83	94.14	5	5.86	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	116	113	97.26	3	2.74	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	127	126	99.53	1	0.47	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	137	133	96.72	4	3.28	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	160	160	100	0	0	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	158	152	95.91	6	4.09	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	431	415	96.29	11	2.55	5	1.16	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	474	457	96.41	13	2.74	4	0.84	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	517	501	96.91	16	3.09	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	386	375	97.15	11	2.85	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	335	308	91.94	27	8.06	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	322	306	95.03	16	4.97	0	0.00	0	0.00
รวม	3251	3129		113		9		0	0.00
คิดเป็นร้อยละ	100	96.25		3.48		0.27		0.00	
คิดเป็นร้อยละ		99.73				0.27		0.00	

ผลประเมินสรุปผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

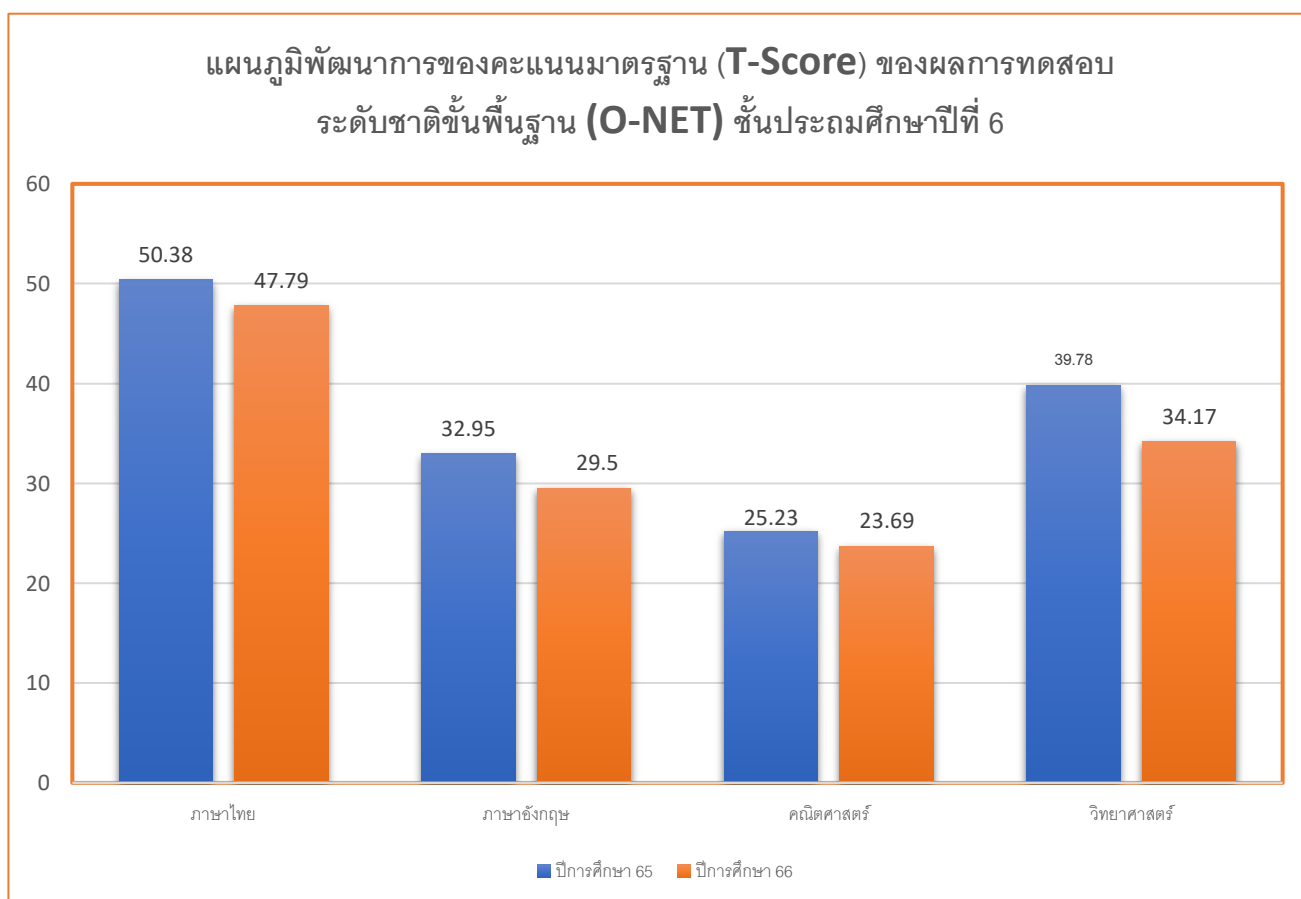
สรุปผลสรุปผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมทุกระดับชั้นพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในการผ่านเกณฑ์ขึ้นไปร้อยละ 98.80 และมีนักเรียนไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 1.20

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	88	88	100	-	-
ป.2	116	114	100	-	-
ป.3	127	123	100	-	-
ป.4	137	134	100	-	-
ป.5	160	158	100	-	-
ป.6	158	156	100	-	-
ม.1	431	428	99.30	3	0.70
ม.2	474	471	99.37	3	0.63
ม.3	517	512	99.03	5	0.97
ม.4	386	381	97.94	8	2.06
ม.5	335	321	95.82	14	4.18
ม.6	322	316	98.14	6	1.86
รวม	3251	3202	98.80	39	1.20

รายงานผลต่างคะแนนมาตรฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน		ค่าเฉลี่ยประเทศ		คะแนนมาตรฐาน T-Score		
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	พัฒนาการ
ภาษาไทย	50.38	47.79	53.89	57.30	47.90	44.32	-3.58
ภาษาอังกฤษ	32.95	29.50	37.62	37.32	47.88	46.45	-1.43
คณิตศาสตร์	25.23	23.69	28.06	29.96	48.14	45.88	-2.26
วิทยาศาสตร์	39.78	34.17	39.34	40.75	50.32	45.23	-5.09

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ปีการศึกษา 2565 - 2566

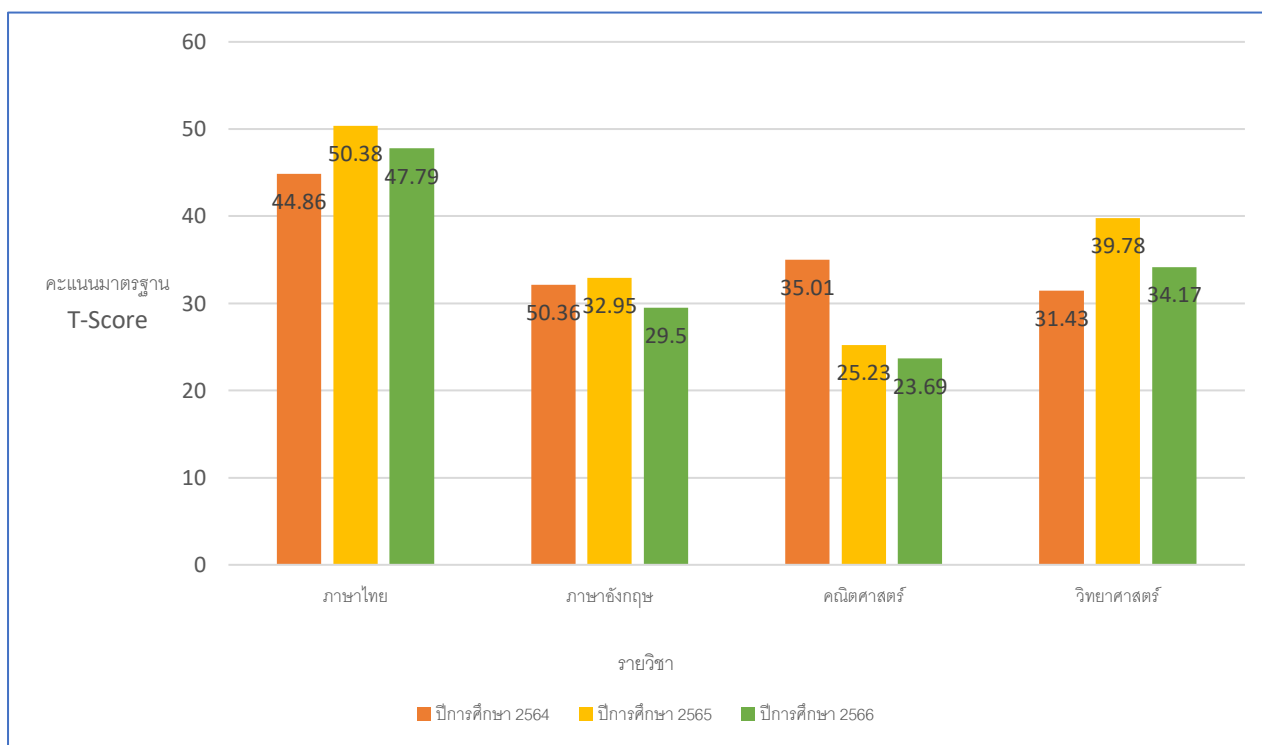


รายงานผลต่างคะแนนมาตรฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน			ค่าเฉลี่ยประเทศ			คะแนนมาตรฐาน T-Score		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
ภาษาไทย	44.86	50.38	47.79	50.38	53.89	57.30	46.70	47.90	44.32
ภาษาอังกฤษ	32.10	32.95	29.50	39.22	37.62	37.32	46.77	47.88	46.45
คณิตศาสตร์	35.01	25.23	23.69	36.83	28.06	29.96	48.80	48.14	45.88
วิทยาศาสตร์	31.43	39.78	34.17	34.31	39.34	40.75	47.91	50.32	45.23

เกณฑ์คุณภาพ T-Score

T ตั้งแต่ 65 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
T 55 - 64	หมายถึง	ดี
T 50	หมายถึง	ปานกลาง
T 45 - 54	หมายถึง	พอใช้
T 35 - 44	หมายถึง	ยังไม่พอใช้
T ต่ำกว่า 34	หมายถึง	อ่อน



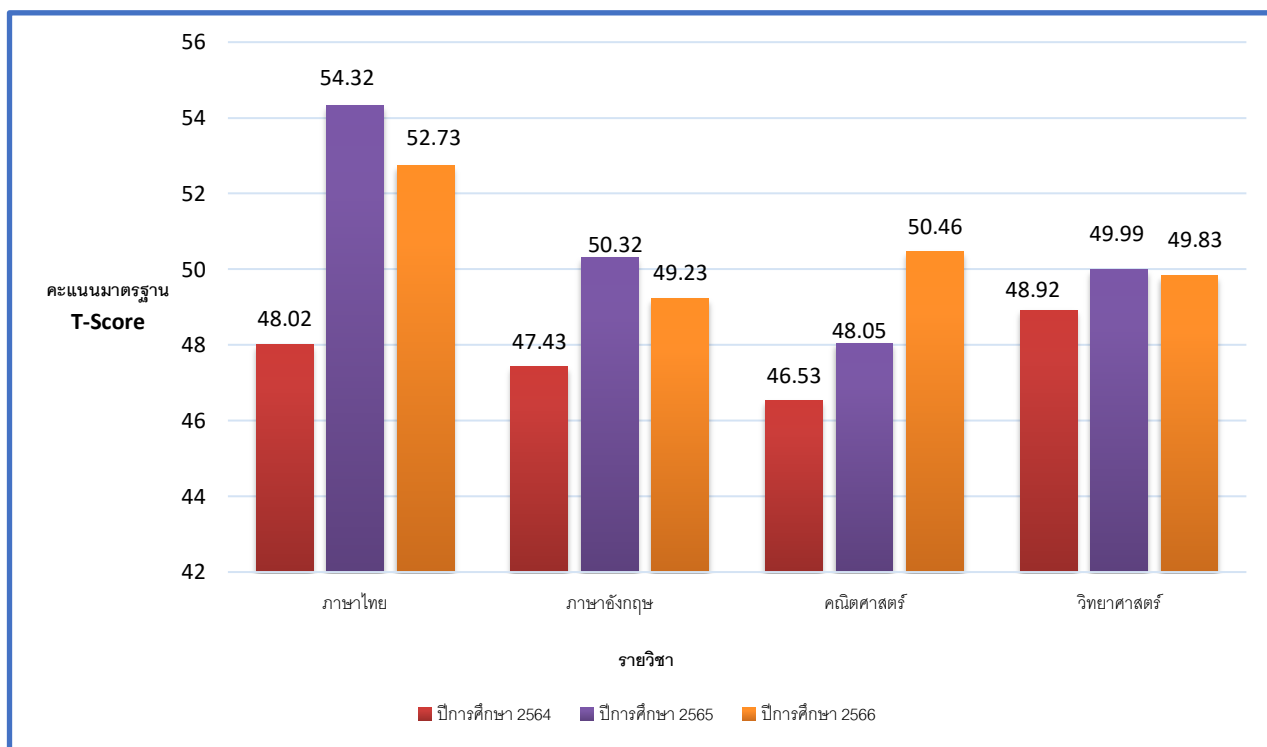
รายงานคะแนนมาตรฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน			ค่าเฉลี่ยประเทศ			คะแนนมาตรฐาน T-Score		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
ภาษาไทย	47.91	60.31	55.40	51.19	52.95	50.73	48.02	54.32	52.73
ภาษาอังกฤษ	27.44	32.54	30.65	31.11	32.05	31.76	47.43	50.32	49.23
คณิตศาสตร์	19.42	21.73	26.07	24.47	24.39	25.38	46.53	48.05	50.46
วิทยาศาสตร์	30.38	33.31	29.77	31.45	33.32	29.93	48.92	49.99	49.83

เกณฑ์คุณภาพ T-Score

- T ตั้งแต่ 65 ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก
- T 55 - 64 หมายถึง ดี
- T 50 หมายถึง ปานกลาง
- T 45 - 54 หมายถึง พอใช้
- T 35 - 44 หมายถึง ยังไม่พอใช้
- T ต่ำกว่า 34 หมายถึง อ่อน

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ปีการศึกษา 2564 - 2566

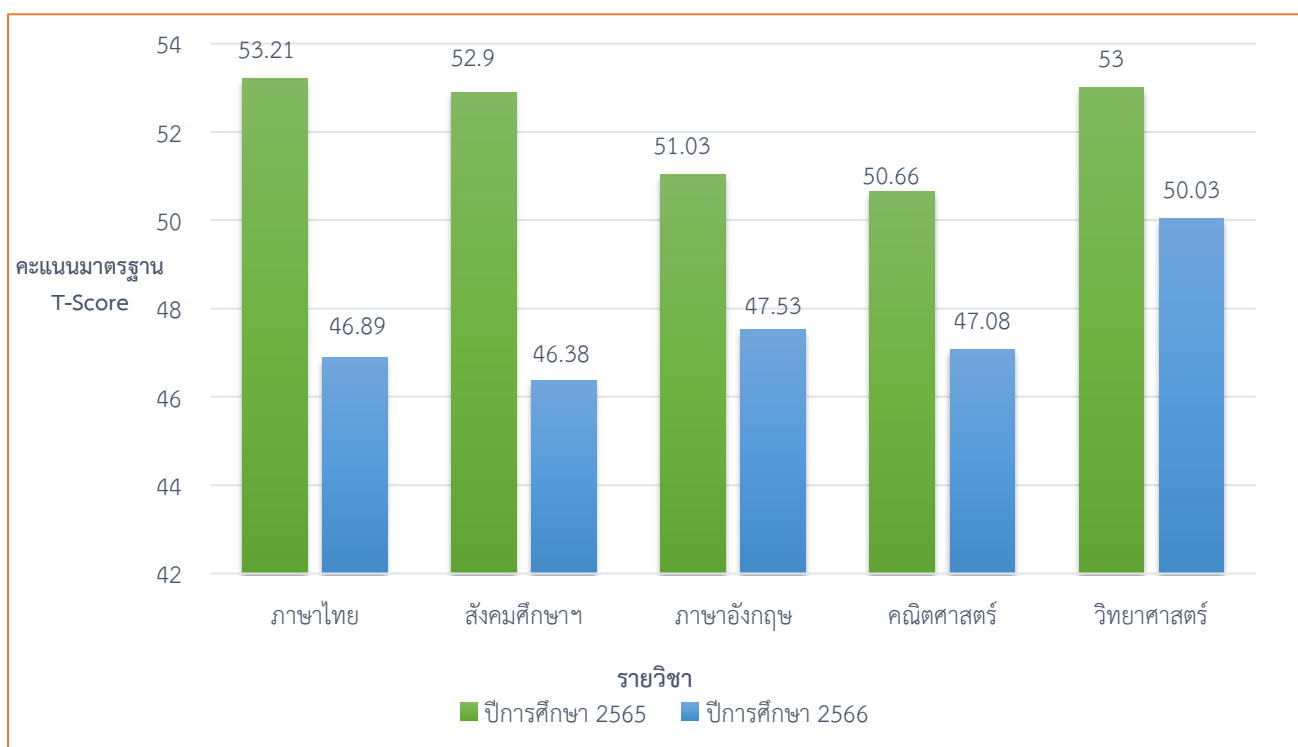


รายงานผลต่างคะแนนมาตรฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน		ค่าเฉลี่ยประเทศ		คะแนนมาตรฐาน T-Score		ผลต่าง
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	
ภาษาไทย	48.69	36.50	44.09	40.78	53.21	46.89	-6.32
สังคมศึกษาฯ	35.31	30.03	33.00	33.09	52.90	46.38	-6.52
ภาษาอังกฤษ	24.47	23.20	23.44	26.19	51.03	47.53	-3.50
คณิตศาสตร์	22.48	16.25	21.61	19.96	50.66	47.08	-3.58
วิทยาศาสตร์	30.93	29.12	28.08	29.09	53.00	50.03	-2.97

เกณฑ์คุณภาพ T-Score

T ตั้งแต่ 65 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
T 55 - 64	หมายถึง	ดี
T 50	หมายถึง	ปานกลาง
T 45 - 54	หมายถึง	พอใช้
T 35 - 44	หมายถึง	ค่อนข้างพอใช้
T ต่ำกว่า 34	หมายถึง	อ่อน



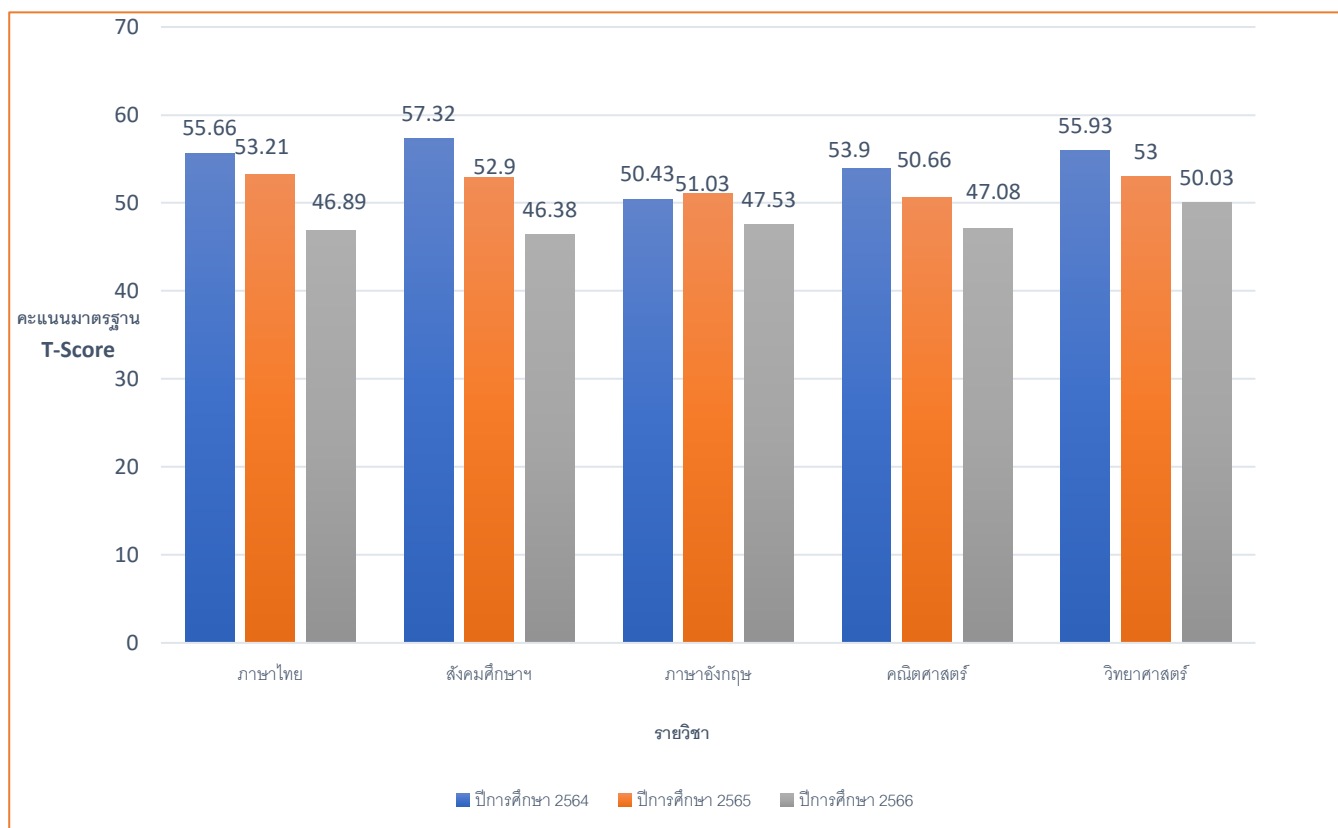
รายงานผลต่างคะแนนมาตรฐานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน			ค่าเฉลี่ยประเทศ			คะแนนมาตรฐาน T-Score		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
ภาษาไทย	55.21	48.69	36.50	46.40	44.09	40.78	55.66	53.21	46.89
สังคมศึกษา	57.32	35.31	30.03	36.87	33.00	33.09	57.32	52.90	46.38
ภาษาอังกฤษ	50.43	24.47	23.20	25.56	23.44	26.19	50.43	51.03	47.53
คณิตศาสตร์	26.76	22.48	16.25	21.28	21.61	19.96	53.90	50.66	47.08
วิทยาศาสตร์	33.93	30.93	29.12	28.65	28.08	29.09	55.93	53.00	50.03

เกณฑ์คุณภาพ T-Score

T ตั้งแต่ 65 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
T 55 - 64	หมายถึง	ดี
T 50	หมายถึง	ปานกลาง
T 45 - 54	หมายถึง	พอใช้
T 35 - 44	หมายถึง	ยังไม่พอใช้
T ต่ำกว่า 34	หมายถึง	อ่อน

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ปีการศึกษา 2564 - 2566



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2566		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	86.85	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80	79.89	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	68.52	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	81.25	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	85	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	80	83.55	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	78.5	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	82.5	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80	93.81	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	92	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	96.25	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92.5	94.50	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85	92.5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2566		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	100	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	100	100
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพ SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้รับการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID –19 โดยการประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จาก สมศ.วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดย นายสำเภา หาญบัณฑิต

นางธนาพันธุ์ อัจฉรียนารี

นางจิราวรรณ หัตถกิจ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในการระบุ เป้าหมาย ประเด็นการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ควรระบุถึงวิธีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น เปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่ามีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างไร เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในรอบ 1 – 3 ปี และควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษาหรือจัดจำเป็นรายการและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เช่น ทางเว็บไซต์ และการประชุมในโอกาสต่าง ๆ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)

✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรจัดทำตามกระบวนการ PDCA ให้เป็นกระบวนการครบขั้นตอนที่สมบูรณ์ ซึ่งสถานศึกษาขาดรายละเอียดในบางขั้นตอน เช่น P สถานศึกษามีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น ครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษา หรือตัวแทนชุมชนผู้ปกครอง ร่วมกันวิเคราะห์ (SWOT) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการศึกษา โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ผลจากการนิเทศติดตาม ประเมินผล ผลจากรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือร่วมกันและสรุปหรือปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการศึกษา พร้อมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการศึกษาและแนวทางการพัฒนา พร้อมประกาศของสถานศึกษาเรื่องกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษานี้ D คือ สถานศึกษามอบหมายครูและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน ครูและบุคลากรนำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ จากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง C คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยสถานศึกษาอาจดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการหรือโดยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานต้นสังกัด แจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ทางสื่อ Online ต่าง ๆ A คือ สถานศึกษานำผลการจัดการศึกษาในปีปัจจุบันนี้ ที่ได้จากการรายงานการประเมินตนเอง แผนปฏิบัติการศึกษา โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ผลจากการนิเทศติดตาม ประเมินผล นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาในปีการศึกษาน้ำต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมการสรุปผลการดำเนินงาน การนำปัญหาและอุปสรรคมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนในแต่ละชั้นเรียน ความชัดเจน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เพิ่มเติมรายละเอียดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำเอกสารการประเมินตนเอง ให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกต่อการค้นหาข้อมูล โดย นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนกี่คน โดยแยกเป็นรายห้องเรียนให้ชัดเจน ครูจำนวนกี่คนต่อระดับชั้น ทั้งนี้เพื่อจะได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวไปจำแนกรายละเอียด ครู : เด็ก, ห้อง : เด็ก เพื่อการจัดอัตราส่วนว่าครูครบชั้น หรือไม่ครบชั้น และสถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลจำนวนวันที่เปิดเรียนในปีการศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เอกสารความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ควรจัดทำให้เป็นรูปแบบราชการ เช่น มีวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระบุรายละเอียดในวาระการประชุม ระบุวัน เดือน ปี ที่มีการประชุมเพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างหลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “ผู้เรียนทุกคนเป็นคน ดี มีความรู้ สู้อากล บนแนววิถีพุทธ รุดหน้าเทคโนโลยี กีฬาดี วัฒนธรรมเด่น เน้นสิ่งแวดล้อม น้อมนำวิถี พอเพียง ขานรับระบอบเศรษฐกิจ ใกล้เคียงชุมชน” โดยมีการกำหนดให้มีค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนใน ด้านต่างๆที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ ครูผู้สอน มีการจัดการ เรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้านทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายรวมทั้งสิ้น 21 โครงการ 207 กิจกรรม อาทิเช่น โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ เป็นต้น ทุก โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การบูรณาตามกลุ่ม

สาระต่างๆของโรงเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนมาตรฐานสากลมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ พร้อมทั้ง มีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอน ตามความสามารถของผู้เรียนอย่างแท้จริง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ เท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนด

2 ผลการดำเนินงาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ด้วยการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะ อาทิ กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมคุณภาพ การศึกษา นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมความรู้ทาง ภาษาไทย วันสำคัญทางภาษาไทย กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย มีการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานของผู้เรียน จัดโครงการและ กิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสสื่อสาร นำเสนอผลงาน เช่น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) มีการประเมิน ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณของนักเรียน จากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย นอกจากห้องสมุดของโรงเรียนโดย ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ เพื่อให้สะดวก ง่าย รวดเร็วต่อการสืบค้น รวมถึงนำเสนอข้อมูล และส่ง งานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างหลากหลายเพื่อให้ครูและผู้เรียนได้ติดตาม ตรวจสอบข้อมูล หรือผลงาน รวมทั้งแก้ไข ปรับปรุงข้อมูลหรือผลงานได้อย่างรวดเร็ว ประเมินผลงาน จากการทำโครงการงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในทุก รายวิชา และจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะด้าน Digital Literacy มีการ ประชุมวางแผนทางร่วมกันในการ กำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในแต่ละรายวิชา โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ กิจกรรม ส่งเสริมความ เป็นเลิศภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมความรู้ทางภาษาไทย กิจกรรมค่าย รักษ์ภาษาไทยเป็นต้น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อ เสริมสร้างความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้แก่ นักเรียน เชิญวิทยากร ศิษย์เก่า มาให้ความรู้ แบ่งปัน ประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนและให้ความรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มี Portfolio เพื่อใช้การศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารมีกระบวนการดำเนินพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ โดยดำเนิน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านโครงการศาสตร์พระราชาสู่โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้ตาม เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน ให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียนแต่ละคน ให้อยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกัน ผ่านโครงการ/กิจกรรมอาทิ เช่น กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ กิจกรรมค่ายต้นกล้าผู้นำ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบและธำรงวินัยนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมมุขิตาจิต เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม และความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้คงอยู่ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ทั้งการจัดบอร์ดใน ห้องเรียน เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกให้ความรู้แก่ผู้เรียน จัดอบรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี ตลอดจนประพฤติตนให้เหมาะสม ทั้งด้านกิริยา มารยาท การเข้าสังคม เคารพกฎ ระเบียบของสถานศึกษา มีวินัย ครูที่ปรึกษารับผิดชอบดูแลตรวจเครื่องแต่งกาย ตรวจทรงผม ติดตาม ความประพฤติและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียนในทุกระดับชั้นเรียน กิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้าถึงผู้เรียนอย่างใกล้ชิด รู้จัก ผู้เรียน สภาพความเป็นอยู่ รวมถึงพฤติกรรมของผู้เรียน ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามความ เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม แนะนำและเสริมประสบการณ์ให้รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจาก การถูกล่อลวง ชุมเห่ง รังแก ปลูกฝังไม่ให้เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เสริมสร้างและให้ความรู้ เรื่องการอยู่ร่วมกันด้วยดี ทั้งภายในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม นอกจากนี้มีกิจกรรม ทดสอบสมรรถนะร่างกาย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียน ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อ แผลผล จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้ง ขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา จัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ด้วยโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ กิจกรรมบริการสุขภาพ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีสะท้อนได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในทุกที่ ทุกเวลา ไม่จำกัดสถานที่ในการสืบค้น ข้อมูล ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนผ่านด้วยโปรแกรมที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสถาบันพระมหากษัตริย์และองค์กร มีความซื่อสัตย์มีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความร่วมมือกันภายในกลุ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นได้เห็นประโยชน์ของผลงานที่ร่วมกันดำเนินงาน

4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากเทคโนโลยีมีความล้ำสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้นจึงอาจเสี่ยงต่อการสร้างพฤติกรรม การเลียนแบบของผู้เรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
 2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะ
- ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พร้อมจัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ

4. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยจัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้า มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โครงการ/กิจกรรมบริการแนะ แนว กิจกรรมการบริการให้คำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการ/กิจกรรมรักษาวินัย และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่ห้องเรียน

5. เอกสาร ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในของ “โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร” ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีประเด็นพิจารณาและร่องรอยหลักฐานที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
- นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป	
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	

- นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะ และผลประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะ และผลประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีการสร้างโครงการหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน ปัญหาอุปสรรค ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน (กิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระวิชาที่กำหนด)
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลหรือผลงานของตนเองได้
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลหรือผลงานของตนเองได้
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ/ภาคเรียน
- นักเรียน ม.1 – 3 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่อ และมีอาชีพในอนาคต
- นักเรียน ม.4 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในสาขาโปรแกรมการเรียนรู้ เพื่อเลือกสาขาในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม)
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม)
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงค่านิยมที่ดีงาม ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมวันสำคัญของไทย วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงค่านิยมที่ดีงาม ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมวันสำคัญของไทย วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในระหว่างกลุ่มสี , กิจกรรมทัศนศึกษา , กิจกรรมหลักธรรมมาภิบาลสู่ห้องเรียน
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 90 มีความประพฤติและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียนกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรม และสังคมที่หลากหลาย
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

ข้อมูลสรุปร่องรอยหลักฐานจากประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลงานที่สะท้อนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด (ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์) คือ

บันทึกการอ่าน สรุปกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมความรู้ทางภาษาไทย กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษาไทย กิจกรรม Thai language learning center and living workspace พร้อมทั้งจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะใน การอ่านคล่อง การเขียนคล่อง ในรายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ สรุปโครงการ/กิจกรรมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ต่างประเทศ กิจกรรมเล่าสู่กันฟังก้าวทันภาษา กิจกรรมค่าย ALL FOR ONE ONE FOR ALL กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมค่ายเสริมทักษะภาษาจีน กิจกรรมวันสำคัญของจีน กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มี สรุปโครงการ/กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรม กิจกรรม กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ กิจกรรม คิดเลขเร็ว (ม.ต้น) กิจกรรมคิดเลขเร็ว (ม.ปลาย) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ กิจกรรมซูโดกุ กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเวทคณิต เป็นต้น

การจัดกิจกรรมข้างต้นส่งผลให้นักเรียนมีทักษะสะท้อนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด สรุปได้ดังนี้

การประเมินการอ่านเขียนของนักเรียน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
* มีความสามารถในการอ่าน การเขียน					
สรุปผลการสอบอ่านการเขียน					
ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6					
ปี	ชั้นเรียน	การอ่าน		การเขียน	
		ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม
6.1	ป.1	12	2	2	2
	รวม	12	2	2	2
6.2	ป.2	10	1	1	1
	รวม	10	1	1	1
6.3	ป.3	10	1	1	1
	รวม	10	1	1	1
6.4	ป.4	10	1	1	1
	รวม	10	1	1	1
6.5	ป.5	10	1	1	1
	รวม	10	1	1	1
6.6	ป.6	10	1	1	1
	รวม	10	1	1	1

จากผลการประเมินด้านมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน 716 คน มีผลการอ่าน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป จำนวน 619 คน คิดเป็นร้อยละ 89.1 และมีผลการเขียน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป จำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 60.89

ชั้น		จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																									
			การอ่าน				การเขียน				การคิด				การแก้ปัญหา				การสื่อสาร				การปฏิบัติ					
ปี	ภาคเรียน	รวม	ดี	พอใช้	พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	ไม่พอใช้	
6.1	80	80	8	3	16	17	22	20	11	79	1	0	0	39	19	10	16	64	3	5	9	88	12	0	0			
	ร้อยละ	80.25	10	3.75	20	21.25	43	25	13.75	98.75	1.25	0	0	48.75	23.75	12.5	20	80	3.75	6.25	11	88	15	0	0			
6.2	101	101	15	12	14	17	43	20	13	89	12	0	0	35	13	10	35	35	25	41	0	75	23	0	0			
	ร้อยละ	88.42	14.85	12.87	13.88	18.85	42.87	27.72	12.87	88.12	11.88	0	0	34.65	12.87	10.42	34.65	34.65	24.78	40.59	0	77.23	22.77	0	0			
6.3	127	127	17	15	11	8	37	37	34	13	83	34	12	11	48	25	14	37	38	22	9	2	48	72	0	0		
	ร้อยละ	71.9	12.4	9.39	6.61	30.36	30.36	28.1	10.87	43.8	28.1	18.81	8.59	17.74	20.86	11.87	10.36	47.23	42.98	7.44	1.64	19.67	80.33	0	0			
6.4	127	127	8	19	10	2	3	38	33	16	54	31	15	1														
	ร้อยละ	73.87	14.88	12.3	1.57	2.36	30.71	35.42	15.81	58.37	41.33	19.69	8.79															
6.5	136	136	128	11	10	0	13	54	61	18	75	32	19	0														
	ร้อยละ	86	7.32	6.87	0	11.33	39	40.87	12	48.33	34.07	12.67	3.33															
6.6	147	147	124	11	4	0	17	33	38	22	83	23	14	11														
	ร้อยละ	84.38	7.48	2.72	0.44	11.56	34.01	35.46	14.97	58.48	19.72	10.33	7.48															

จากผลการประเมินด้านมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 ผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน 726 คน มีผลการอ่าน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป จำนวน 621 คน คิดเป็นร้อยละ 92.03 และมีผลการเขียน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป จำนวน 309 คน คิดเป็นร้อยละ 45.57

การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียน
โรงเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการคัดกรองการอ่านการเขียน ม.1 - 6 ปี 2566			
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน			
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 : ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านการเขียน ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณภาพระดับดีขึ้นไป	
		การอ่าน	การเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	405	119	240
ร้อยละ		29.38	59.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	443	210	166
ร้อยละ		47.40	38.14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	463	166	308
ร้อยละ		35.85	66.52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	370	211	277
ร้อยละ		57.02	74.86
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	300	170	252
ร้อยละ		56.66	84
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	262	99	156
ร้อยละ		37.78	59.54

ผลการคัดกรองการอ่านการเขียน ม.1 - 6 ปี 2566			
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน			
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 : ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านการเขียน ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณภาพระดับดีขึ้นไป	
		การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	405	119	240
ร้อยละ		29.38	59.25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	443	210	166
ร้อยละ		47.40	38.14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	463	166	308
ร้อยละ		35.85	66.52
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	370	211	277
ร้อยละ		57.02	74.86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	300	170	252
ร้อยละ		56.66	84
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	262	99	156
ร้อยละ		37.78	59.54

สรุปผลการคัดกรองการอ่านการเขียน ม.1 - 6 ปี 2566

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 : ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	การอ่าน				การเขียน			
		ระดับคุณภาพ				ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ม.1	405	0.74	28.64	58.76	11.85	11.11	48.14	16.04	24.69
ม.2	443	5.86	41.51	39.95	12.64	24.15	13.99	33.68	27.99
ม.3	463	2.37	33.47	52.69	11.44	22.89	43.62	18.35	15.11
ม.4	370	4.59	52.43	32.70	10.27	40.81	34.05	17.05	8.10
ม.5	300	8	48.66	36.00	7.33	66.00	18.00	7.00	9.00
ม.6	362	1.14	36.64	46.56	15.64	29.00	26.66	10.30	30.15

จากผลการประเมินด้านมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 ผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน 2,243 คน มีผลการอ่าน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป จำนวน 975 คน คิดเป็นร้อยละ 37.78 และมีผลการเขียน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป จำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 59.54

ผลงานที่สะท้อนสรุปผลการดำเนินงานด้านมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปราย ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร สนับสนุนผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบูรณาการและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน ทั้งนี้การเรียนรู้แบบโครงงานเป็น กระบวนการที่ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฝึกการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเป็นขั้นตอน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตลอดจน ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (สามารถพิจารณาได้จากการ จัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน)

- ค่ายส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ตาม โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- ค่ายพัฒนาและส่งเสริม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ตาม โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ผลงานที่สะท้อนสรุปผลการดำเนินงานด้านการสร้างนวัตกรรม

ตารางสรุปความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนในรายวิชาต่างๆ

นวัตกรรมที่สร้างในรายวิชาต่างๆ	จำนวนชิ้น/คน/เทอม				
	0 -2 ชิ้น	3- 4 ชิ้น	5- 6 ชิ้น	7- 8 ชิ้น	9 – 10 ชิ้นไป
ภาษาไทย	-	-	✓	-	-
คณิตศาสตร์	-	✓	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	✓	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	✓	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	✓	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	✓
การงานอาชีพ	-	✓	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	✓	-	-
แนะแนว	-	-	✓	-	-
บรรณารักษ์	-	✓	-	-	-

(หลักฐานดูได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนสอนที่สะท้อนผลงานของนักเรียน)

ตารางสรุปความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	จำนวนครั้ง/คน/เทอม				
	0 -5 ครั้ง	6- 10 ครั้ง	11 – 15 ครั้ง	16- 20 ครั้ง	21 – 25 ครั้งขึ้นไป
ภาษาไทย	-	-	-	-	✓
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	✓
ศิลปะ	-	-	-	-	✓
การงานอาชีพ	-	-	-	-	✓
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	✓
แนะแนว	-	-	-	-	✓
บรรณารักษ์	-	-	-	-	✓

(ประเมินจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา)

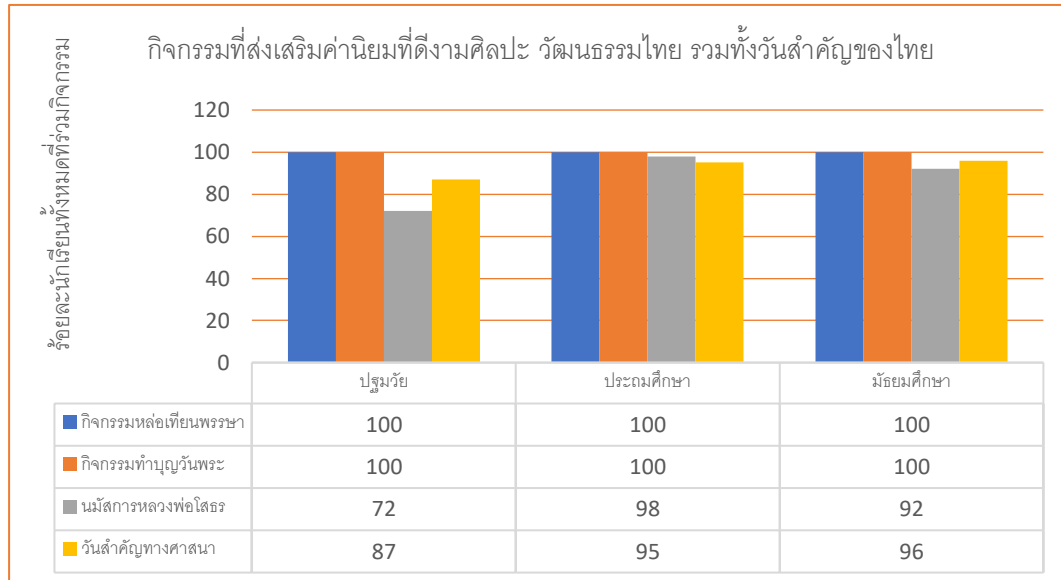
ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	77.76	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	63	59.92	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีระดับ 2.5 ขึ้นไป	60	81.44	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป	65	81.95	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป	60	76.99	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60	83.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	63	76.01	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- นักเรียน ม.1 – 6 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60	72.53	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางสรุปแบบสอบถามจำนวนผู้เรียนที่มีทักษะความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน หรืองานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน					
		เจตคติในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					
		ศึกษาต่อ		ฝึกงาน		การทำงานหรืองานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	528	528	100	528	100	528	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	345	345	100	345	100	345	100

แผนภูมิกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมในปีการศึกษา 2566
ที่แสดงออกความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ภาพประกอบกิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยดูได้จาก
เอกสารส่วนที่ 4 ภาคผนวก



กิจกรรมร่วมขบวนแห่งานนมัสการหลวงพ่อโสธรของนักเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ปีการศึกษา 2566

แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทย

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ	.....ชาย	.....หญิง	
ระดับชั้น	..... อนุบาล 1	..... อนุบาล 2	..... อนุบาล 3
	..... ป.1	..... ป.2	..... ป.3
	..... ป.4	..... ป.5	..... ป.6
	..... ม.1	..... ม.2	..... ม.3
	..... ม.4	..... ม.5	..... ม.6

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

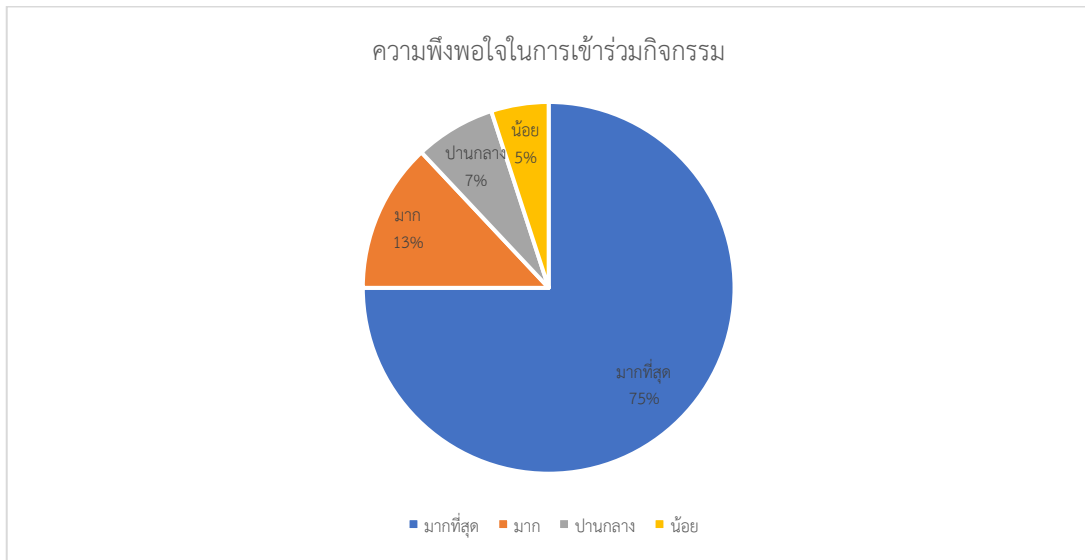
ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1	กระบวนการจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์					
2	มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง					
3	ความมุงตงามและลีลาในการแสดง จังหวะถูกต้อง มีความพร้อมเพรียง					
4	ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5	กิจกรรมที่เข้าร่วมมีความสนุกสนาน สร้างสรรค์ และหลากหลาย					
6	นักเรียนได้ความรู้ และประโยชน์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
7	การมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน					
8	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน					
9	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					
10	ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป					
รวมคะแนน						

ข้อเสนอแนะ

.....

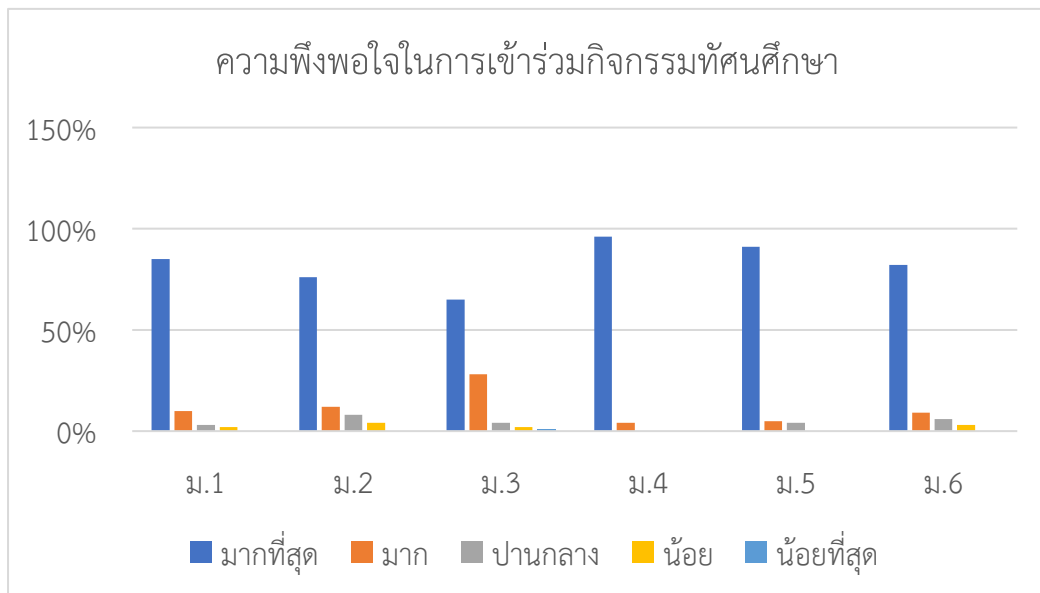
.....

กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselors (YC)



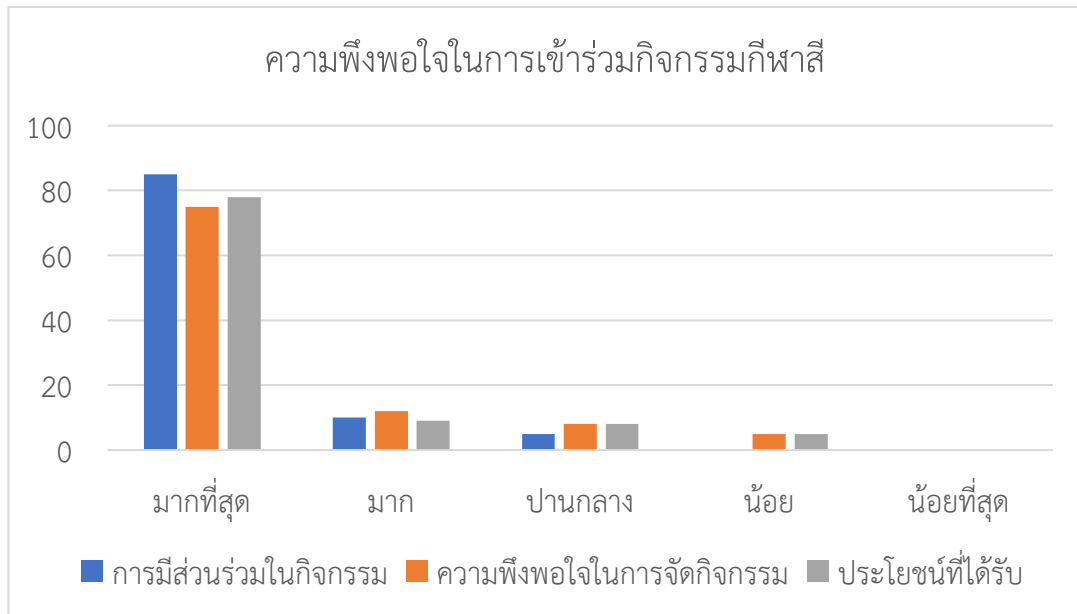
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ 75 มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นเพื่อนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาของเพื่อนที่ไม่ซับซ้อนได้ ทำให้การดูแลช่วยเหลือเพื่อนที่ประสบปัญหาปัญหาได้อย่างรวดเร็วและทันเวลาได้พัฒนาความคิดการแสดงออกที่สร้างสรรค์เหมาะสมและมีทักษะในการปฏิบัติงานให้คำปรึกษาช่วยเหลือสังคมด้วยจิตอาสาสมัครอย่างที่ยั่งยืนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กิจกรรมทัศนศึกษา



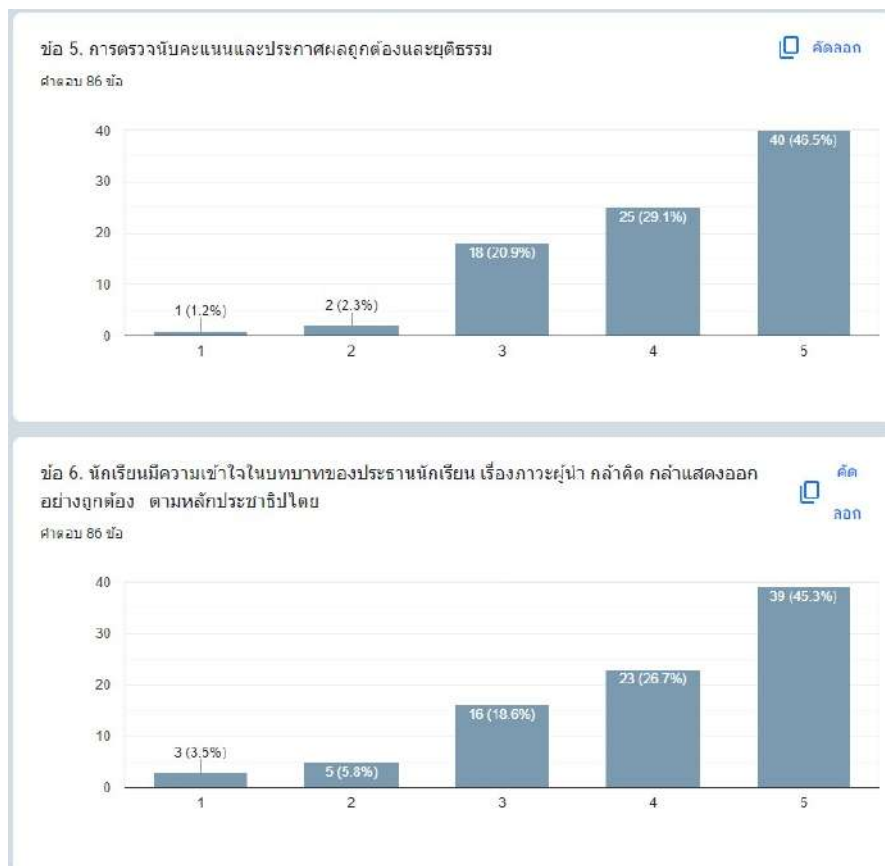
นักเรียนร้อยละ 91 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจนเกิดทักษะสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตามกฎ กติกา ของสังคม เรียนรู้ที่จะอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมกีฬาภายใน



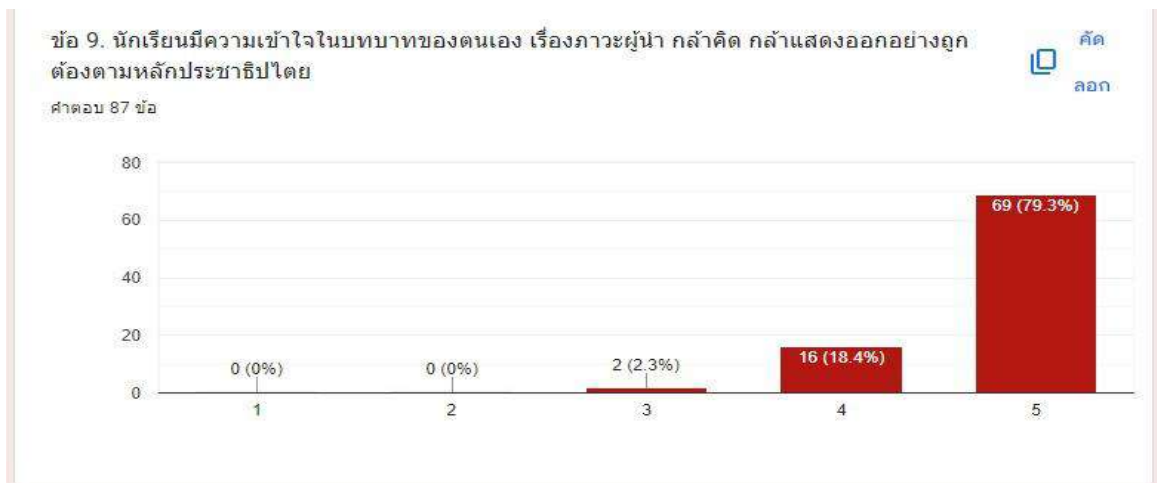
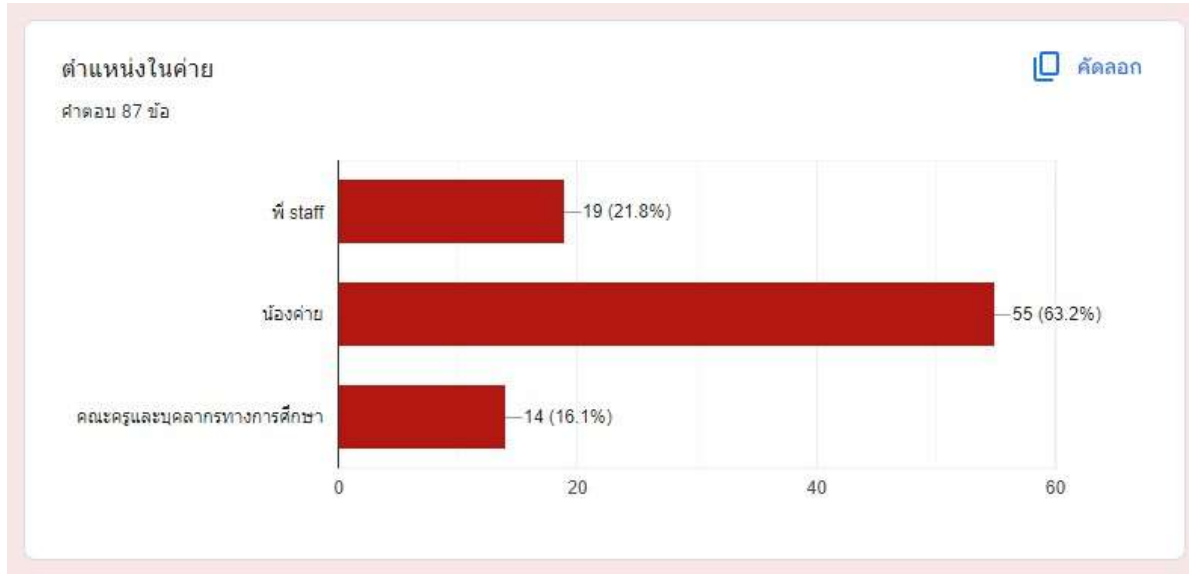
นักเรียนร้อยละ 85 เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งสุขภาพะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจหลักการการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และนักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งสภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

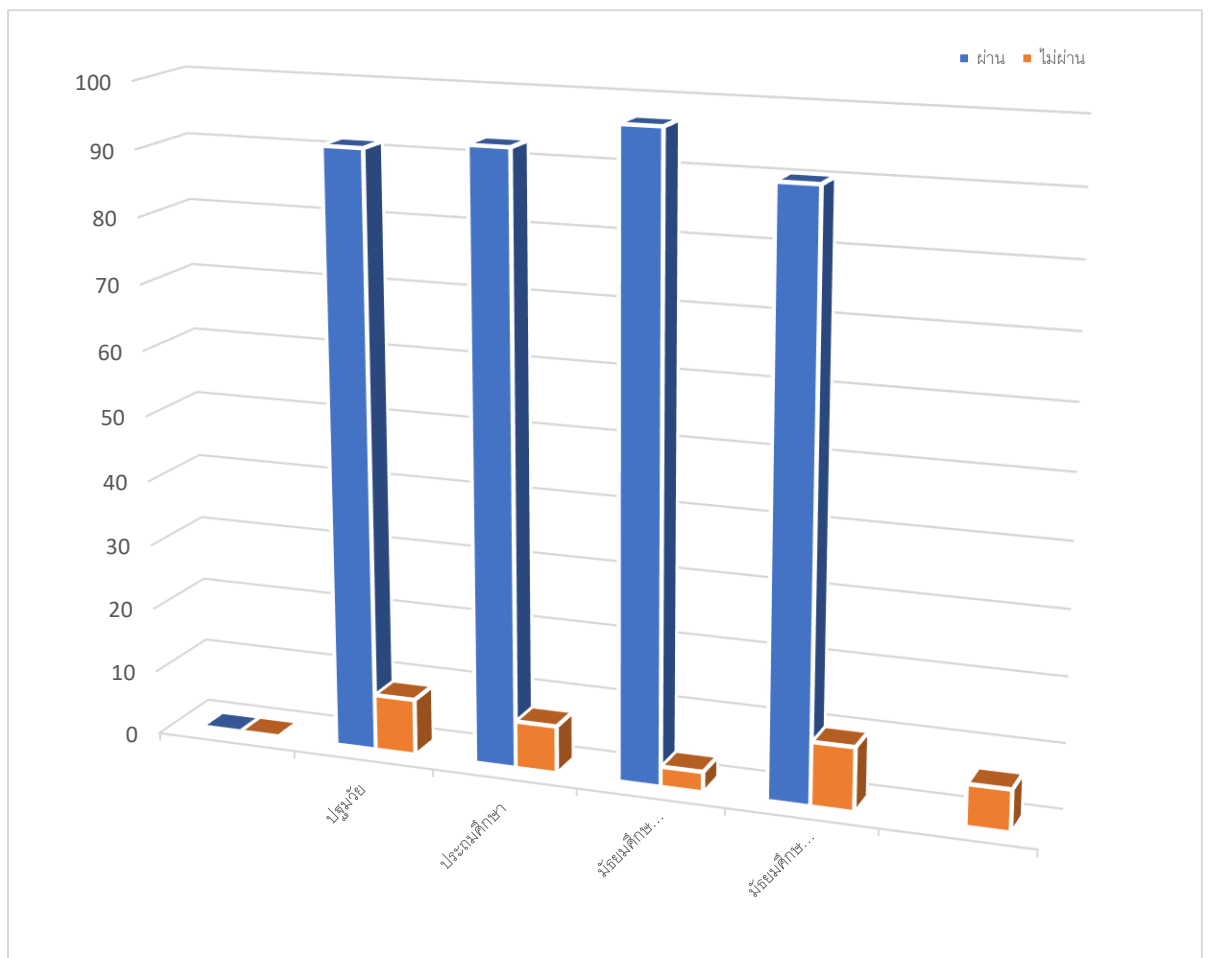
กิจกรรมค่ายต้นกล้าผู้นำ



นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเข้าใจ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ความสามารถในการทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย	231	211	91.34	20	8.65
ประถมศึกษา	770	714	92.72	56	7.27
มัธยมศึกษาตอนต้น	1477	1431	96.88	46	3.11
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1090	983	90.18	107	9.81
รวมทั้งหมด	3568	3339	93.58	229	6.41



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีการบริหารจัดการโดยใช้ WSTR MODEL เป็นฐานในการพัฒนา ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน (TEAM) เป็นวัฒนธรรมองค์การในการทำงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากประกาศโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารเรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ดังตารางที่ปรากฏ ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
-	สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ และความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม
-	สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
-	สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การ เขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของ สถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
-	สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการ หลากหลาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
-	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้
-	สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
-	สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
-	สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
-	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีคุณภาพมีการเสนอแผนการพัฒนากิจการศึกษาคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างมีระบบ รวมทั้งแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดทราบ
-	สถานศึกษามีการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงานโครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
-	สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา
-	สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรทางสถานศึกษา แลพบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
-	สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
-	สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน
-	สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ
-	สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
-	สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
-	สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
-	สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
-	สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
-	สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
-	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการท างานปกติของสถานศึกษา
-	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้
-	สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่างๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
-	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
-	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
-	สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเองหรือการพัฒนาทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ 12 – 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการประสานหรือร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ครูทุกคนมีรายงานผลการประเมินตนเอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาอาคารเรียน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน - สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนด จุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วยฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล และ 2 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน สำนักอำนวยการ กำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารคน (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) มาใช้ ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชนสู่ความเป็นเลิศ (Smart) อย่างยั่งยืน (Sustainable) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่ง เรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไก การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและ ชุมชน โดยดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ

วิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และ คุณธรรม สร้างความตระหนักการเฝ้าระวังและการสื่อสารที่ชัดเจนให้แก่ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้ปกครอง เพื่อความเข้าใจพื้นฐานและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง มีเหตุผลและความพอประมาณ ลดการวิตกกังวลในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน มีความรู้เท่าทันสถานการณ์และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลง มีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้ง การรายงานผลสะท้อนกลับ

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่างๆ จัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนได้ และให้บุคลากรใหม่ได้เรียนรู้และสามารถสาน ต่อภาระงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดี ความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้าง แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง และบุคลากรในภาพรวมส่งผลให้ครู และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมี อาคารเรียน อาคารทรงไทย 3 ชั้น 36 ห้องเรียน เป็นอาคารดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ อาคารทรงไทย 3 ชั้น 78 ห้องเรียน (อาคาร 1 และ อาคาร 2) เป็นอาคารเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 6 อาคารทรงไทย 3 ชั้น 72 ห้องเรียน (อาคาร 3 และ อาคาร 4) เป็นอาคารเรียนระดับ ชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 อาคารทรงไทย 3 ชั้น ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ ห้องสมุด และพิพิธภัณฑ์อาคารทรงไทย 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นโรงอาหาร ชั้นที่ 2 เป็นห้องประชุม อาคารทรงไทยชั้นเดียว เป็นโรงครัว ประกอบอาหาร อาคารฝึกงาน แบบ 10227 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์กีฬา 2 สนามบาสเกตบอล จำนวน 2 สนาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆ มีต้นไม้ร่มรื่น บริเวณทั่วไปสะอาด สวยงาม มีสวนหย่อมต่างๆ มากมายให้นักเรียนได้ พักผ่อน มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการสังคม ห้องแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ ห้องพัฒนาคุณธรรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องสืบค้นข้อมูล ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ ห้องศูนย์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการ บริหารกลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ เช่น โปรแกรม Bookmark ระบบประเมินผลการเรียนรู้ โปรแกรมประเมิน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ห้องสมุด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบชุมนุม การจ่ายเงินบำรุงการศึกษาออนไลน์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สื่อทัศนศึกษา สื่อดิจิทัลและซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารเป็นศูนย์กลางเพื่อนำร่องของจังหวัด เป็นผู้ประสานงานและรับนโยบาย อีกทั้งอำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและโรงเรียน อื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการปีการศึกษา 2566 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ระดับปฐมวัย

ลำดับ	โครงการ	จำนวนกิจกรรมทั้งหมด
1	โครงการปฐมวัย	10
รวม		10

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โครงการ	จำนวนกิจกรรมทั้งหมด
1	โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	12
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	6
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพและอัตลักษณ์ลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	8
4	โครงการพัฒนาผู้เรียน	28

5	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	16
7	โครงการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
8	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	10
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	6
10	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	16
11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	12
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	10
13	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	10
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา	3
15	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา	1
16	โครงการสนับสนุนการจัดการบริหารการเรียนการสอน	5
17	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	7
18	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	8
19	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3
20	โครงการพัฒนางานบริหารกิจการนักเรียน	18
รวม		197

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีการบริหารจัดการโดยใช้ WSTR MODEL เป็นฐานในการพัฒนา ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหาร แบบมีส่วนร่วม และ ค่านิยมของโรงเรียน (TEAM) เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจน และ มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการ จัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยมแล้วผลการดำเนินงานในทุกโครงการหรือกิจกรรมยังสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2.4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

2.6 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2.7 การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

2.8 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

2.9 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

3.4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

4.2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

4.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

5.1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

5.2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 1.1 มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - 1.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - 1.3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - 1.4 มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
 - 1.5 มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - 2.1 มีทักษะทางปัญญา
 - 2.2 ทักษะศตวรรษที่ 21
 - 2.3 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
 - 2.4 ทักษะการคิดสร้างสรรค์
 - 2.5 ทักษะข้ามวัฒนธรรม
 - 2.6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
 - 2.7 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - 3.1 มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - 3.2 รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - 3.3 มีจิตอาสา
 - 3.4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**เลือกจากข้อความจากด้านบนมาใส่ในตาราง
สอดคล้องกับแต่ละโครงการ**

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย/ ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิ การ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561	
		เป้าหมาย ปริมาณ (ร้อยละ)	ผลสำเร็จ ปริมาณ (ร้อยละ)			
ระดับปฐมวัย						
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1 ข้อ 1.2 ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2 ข้อ 2.2, 2.3	1. โครงการ ปฐมวัย	80	80	1.มาตรฐาน ด้านที่ 1 การบริหาร จัดการ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย 2.มาตรฐาน ด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแล เด็กให้การ ดูแล และจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ และการเล่น เพื่อพัฒนา เด็ก ปฐมวัย 3.มาตรฐาน ด้านที่ 3 คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ข้อที่ 2 (2.4, 2.5, 2.6) ข้อที่ 3 (3.2) ข้อที่ 4 (4.2) ข้อที่ 5 (5.1)	ข้อที่ 1 (1.3, 1.4, 1.5, 1.6)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3	1.โครงการ กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	80	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)
3. โครงการพัฒนาผู้เรียน	90	90	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6) ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
4. โครงการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)
5. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	80	100	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	90	100	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.4) ข้อที่ 5 (5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.4, 1.5)
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	80	80	มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.8, 2.9)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.5) ข้อที่ 3 (3.2)

					ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 4 (4.2) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	
	8. โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ ทางวิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	9. โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติ ราชการ	100	76.65	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 4 (4.1, 4.2, 4.3) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	10. โครงการ พัฒนางาน บริหาร กิจการ นักเรียน	100	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6) ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3	1. โครงการ กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	2. โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ และอัต ลักษณ์	90	90	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.4, 2.6)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.4, 1.5) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

ลูกเสือ-ยุว กาชาด โรงเรียนวัด โสธรวราราม วรวิหาร					
3. โครงการ พัฒนาผู้เรียน	90	90	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6) ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
4. โครงการ พัฒนาการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	80	75	มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.3, 1.4) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3)
5. โครงการ พัฒนาการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)
6. โครงการ พัฒนา ศักยภาพการ จัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา	80	100	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
7. โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน สุขศึกษาและ พลศึกษา	90	100	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.4) ข้อที่ 5 (5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.4, 1.5)
8. โครงการ การพัฒนา	100	100	มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 1 (1.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5)

	ศักยภาพ ผู้เรียนด้าน การงานอาชีพ				ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.3, 3.4)	ข้อที่ 2 (2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.3)
	9. โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ ทางวิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	10. โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพทาง สุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับ ประถมศึกษา	95	100	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.4) ข้อที่ 5 (5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.4, 1.5)
	11. โครงการ พัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา	90	100	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6) ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2	1. โครงการ กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	80	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)
	3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	100	76.65	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 4 (4.1, 4.2, 4.3) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	5. โครงการพัฒนางานบริหารกิจการนักเรียน	100	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6) ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 ข้อ 4.1, 4.2	1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)
	2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	90	100	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.4) ข้อที่ 5 (5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.4, 1.5)

	สุขศึกษาและพลศึกษา					
	3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	4. โครงการพัฒนางานบริหารกิจการนักเรียน	100	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6) ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 ข้อ 5.1	1. โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	80	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)
	3. โครงการพัฒนาผู้เรียน	90	90	มาตรฐานที่ 1, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

					ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	
	4. โครงการ พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน คณิตศาสตร์	80	80	มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)
	5. โครงการ พัฒนากลุ่ม สาระการ เรียนศิลปะ	80	100	มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.8) ข้อที่ 3 (3.3, 3.4) ข้อที่ 5 (5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.2, 2.4) ข้อที่ 3 (3.1)
	6. โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ ทางวิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 6 ข้อ 6.1, 6.2	1. โครงการ กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ	80	80	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
	2. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนา อัจฉริยภาพ ทาง	80	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี					
3. โครงการ สนับสนุนการ จัดการ บริหารการ เรียน การศึกษา	80	80	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 1 (1.1, 1.3) ข้อที่ 2 (2.9) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3) ข้อที่ 4 (4.2, 4.3) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.5) ข้อที่ 2 (2.7) ข้อที่ 3 (3.4)
4. โครงการ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติ ราชการ	100	76.65	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 1 (1.2) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) ข้อที่ 3 (3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
5. โครงการ พัฒนากลุ่ม บริหารทั่วไป	100	96	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.9) ข้อที่ 3 (3.3, 3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.3, 2.4, 2.5) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
6. โครงการ พัฒนาระบบ บริหาร จัดการและ ส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมี ส่วนร่วมใน การจัด การศึกษา	90	90	มาตรฐานที่ 2	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.9) ข้อที่ 3 (3.3, 3.4) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 1 (1.2, 1.3, 1.4, 1.5) ข้อที่ 2 (2.3, 2.4, 2.5) ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

	7. โครงการ พัฒนางาน บริหาร กิจการ นักเรียน	100	100	มาตรฐานที่ 1, 2, 3	ข้อที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3) ข้อที่ 2 (2.6) ข้อที่ 3 (3.1) ข้อที่ 5 (5.1, 5.2)	ข้อที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
--	--	-----	-----	-----------------------	---	----------------------------------

3. จุดเด่น

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ รมรื่น สวยงาม มีอาคารอเนกประสงค์ที่สะดวกต่อการใช้งาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ควรให้ความรู้และอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถนัดทางด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นระยะ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัยซับซ้อน และต้องอาศัยทักษะทางด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการ การเรียนการสอนในปัจจุบัน สื่อการสอนบางอย่างไม่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน หรือไม่สามารถดำเนินการได้

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร พบว่า โรงเรียนมีการ บริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. จัดหาสื่อเทคโนโลยี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. จัดการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงลึก จากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนโดยตรง
3. พัฒนาครู ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการทำงาน เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริง
4. ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้ที่เหมาะสม จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อม สำหรับการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน รวมถึงจัดบรรยากาศห้องทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

5. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

6. เอกสาร ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ประจำปีการศึกษา 2567



หลักสูตรปฐมวัย



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวอย่างปกหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ประจำปีการศึกษา 2567



หลักสูตรปฐมวัย




หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมประชุมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ตามคำสั่งที่ 199/2566
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566




จดหมายข่าวกลุ่มงานประกันคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอก
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



จดหมายข่าว


กลุ่มงานประกันคุณภาพทางการศึกษา


ฉบับที่ 1 | ประจำวันที่ 31 มกราคม 2567 |



ว่าที่ ร.ต. เกชา กลิ่นเพ็ง


ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร





ประชาสัมพันธ์


โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ในปีการศึกษา 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้วซึ่งการประเมินเป็นรูปแบบออนไลน์ที่ทำตามขั้นตอนตามระบบ ผลของการประเมินได้รับการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (พ.ศ 2564 - พ.ศ 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)



คุณครูลอร่า มาตรฐาน

กลุ่มงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

😊 ขอบคุณค่ะ 😊



ตัวอย่างการแจ้งรายละเอียดคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



กลุ่มงานประกันคุณภาพทางการศึกษา



คุณครูลออรัตน์ มาตรทอง

รายละเอียด

- ท่านจะได้รับคำสั่ง 1 ชุด
- หัวข้อภาระงานที่ท่านรับผิดชอบ
- วันกำหนดส่งงาน
- ขั้นตอนส่งงาน
- เป็นต้น

แจ้งเพื่อทราบ

- ขอเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตามคำสั่งโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารที่ 021 / 2567
- เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- ประชุมที่ห้องราชมงคลรังษี
- วันอังคาร ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.30 น.
- ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการทุกหัวข้อที่รับผิดชอบ ดังนี้
 - ประธานกรรมการ
 - กรรมการและเลขานุการ
 - เป็นต้น

WSTR SCHOOL
กลุ่มงานประกันคุณภาพทางการศึกษา
😊 **ขอบคุณค่ะ** 😊

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566





**รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์**

ประจำปีงบประมาณ 2566

ITA ONLINE ประจำปีงบประมาณ 2565
ระดับผลการประเมินระดับ A คะแนน 86.09

ว่าที่ ร.ต. เกชา กลิ่นเพ็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร



ITA ONLINE ประจำปีงบประมาณ 2566
ระดับผลการประเมินระดับ AA คะแนน 95.28

ประชาสัมพันธ์

- หน่วยงานราชการทุกหน่วยงานจะต้องทำ ITA online ประจำปีทุกปี
- โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารได้ประเมิน ITA online ประจำปีงบประมาณ 2566
- ผลการประเมิน อยู่ในระดับ AA มีคะแนนที่ได้ทั้งหมด 95.28 คะแนน
- ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 ที่อยู่ในระดับ A มีคะแนนทั้งหมด 86.09 คะแนน
- คะแนนเพิ่มขึ้น 9.19 คะแนน



รายงานโดย
นางสาวลออรัตน์ มาศรทอง

😊 **ขอบคุณค่ะ** 😊

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา >> 2566

โครงการ >> กลุ่มงานบริหารวิชาการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ
จำนวน 12 กิจกรรม

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

โครงการปฐมวัย

กลุ่มปฐมวัย จำนวน 10 กิจกรรม

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

โครงการที่ 1.1
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชะเอม มีเชาว์
ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งหมด 12 กิจกรรม ดังนี้

1.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. กิจกรรมจัดทำงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางอภิญญา ชัยศิริ นางสาวศรดาณญา นาคีดิษฐ์

- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกรมการศึกษาระดับพื้นฐาน
- เพื่อสร้างทัศนคติและความสนใจในการใช้เครื่องมือเครื่องจักรและพาหนะแล้ว

งบประมาณ	112,135 บาท	การดำเนินงาน
ใช้ไป	67,063 บาท	กิจกรรมไม่มีการศึกษาต่อไป
คงเหลือ	45,072 บาท	

2. กิจกรรมบริการทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประมณฑร โคตา

- เพื่อให้บริการด้านการจัดการเรียนรู้อย่างส่งเสริมความสามารถทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการข้อมูลด้านทะเบียนวัดผลอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	116,020 บาท	การดำเนินงาน
ใช้ไป	116,020 บาท	กิจกรรมไม่มีการศึกษาต่อไป
คงเหลือ	0 บาท	

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

โครงการปฐมวัย
กลุ่มปฐมวัย

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมรินทร์ แยมเพ็ง

งบที่ขอ : 26,540
งบที่ใช้ : 26,540

สถานะงบประมาณ : ใช้นหมด

รายงานผลการดำเนินโครงการ/สรุปงาน
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



สแกนที่นี่...เพื่อดูเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566



สแกนที่นี่...เพื่อดู Power Point
สรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ผ่านกระบวนการ PDCA ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามประเด็นพิจารณา ดังตารางนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
-	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
-	ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลาย
-	ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
-	ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
-	ครูทุกคนมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
-	ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application
-	ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
-	ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
-	ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่
-	ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่าง ไร้
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
-	ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน
-	ครูทุกคนมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและ หลากหลาย
-	ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน
-	ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดผลและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
-	ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
-	ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการในห้องเรียน (PLC) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน
- ครูทุกคนมีการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ครูทุกคนมีการประชุมกลุ่มสาระฯเพื่อการบริหารจัดการของแต่ละกลุ่มสาระฯ ไม่น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง
- ผู้บริหารรวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมประจำเดือน อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง

สรุปการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ผ่านกระบวนการ PDCA

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและนำหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์และจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ จากนั้นครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบและกระบวนการตามที่แผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และมีกระบวนการนิเทศการศึกษาของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหาร และมีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบันทึก ผลการจัดการเรียนรู้ลงในบันทึกหลังสอนในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนและหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงของนักเรียน อีกทั้งยังมีกระบวนการ PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกสัปดาห์ของการจัดการเรียนรู้

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้มีการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนและครู มีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การรายงานผลของการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะ ของผู้เรียนทั้ง 5 สมรรถนะ คือ ทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน มีกระบวนการ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ครูมีบทบาทหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด โดยมีสัดส่วน ครูที่ปรึกษา 2 คนต่อ นักเรียน 1 ห้องเรียน (เฉลี่ย 40 คน) นักเรียนและครู ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบปะพูดคุย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 1 ครั้งต่อสัปดาห์ โดยมีการจัดกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียนในคาบ 0

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูมี การศึกษาและวางแผนการวัดผลประเมินผล ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายสอดคล้องกับ โครงสร้างรายวิชาและแผนจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น อีกทั้งครูรู้จักผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมตามแบบประเมินSDQ ทุกกิจกรรมของครูเน้นช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียน

5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และหาค่า IOC ของข้อสอบ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถามการประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด อีกทั้งยังมีการนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดย PLC ทั้งทุกระดับเพื่อนำผลที่ได้ไปแก้ไขหรือพัฒนาต่อไป

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนา คุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีผลการประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและ ให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างองค์ประกอบครบตาม สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนฯ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยมีการเผยแพร่ นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และครูจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ สืบค้นทุกที่ทุกเวลา ที่สำคัญในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นหา สืบค้นที่หลากหลาย ได้แก่ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ ห้องพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัด สภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผน การจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่ม แรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนว เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการมอบโล่และเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมิน พฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำ ผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงาน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการ เรียนรู้และหลากหลาย อาทิเช่น แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดยจัดตาราง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3. จุดเด่น

1. ครูจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนและจัดการเรียนเสริมหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน พัฒนาผู้เรียน สู่การเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0

2. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน มีระบบการ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบันทึกผลจัดการการเรียนรู้

3. ครูวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายรวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. สร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC การนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูโดยเปิดโอกาสให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มี โอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2. จัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. แผนพัฒนาครูด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครู คุณภาพการเรียนรู้ นำสู่คุณภาพผู้เรียน กิจกรรม การนิเทศการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงอย่างเป็นกัลยาณมิตร (Coaching and Mentoring)

2. แผนพัฒนาครูด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำโครงการสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

3. แผนพัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) CEFR

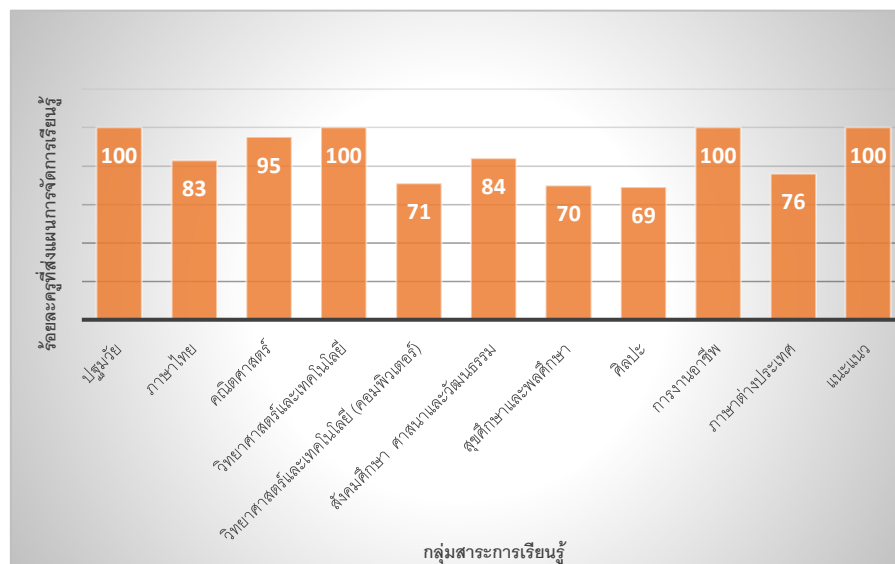
6. เอกสาร ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตารางสรุปผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

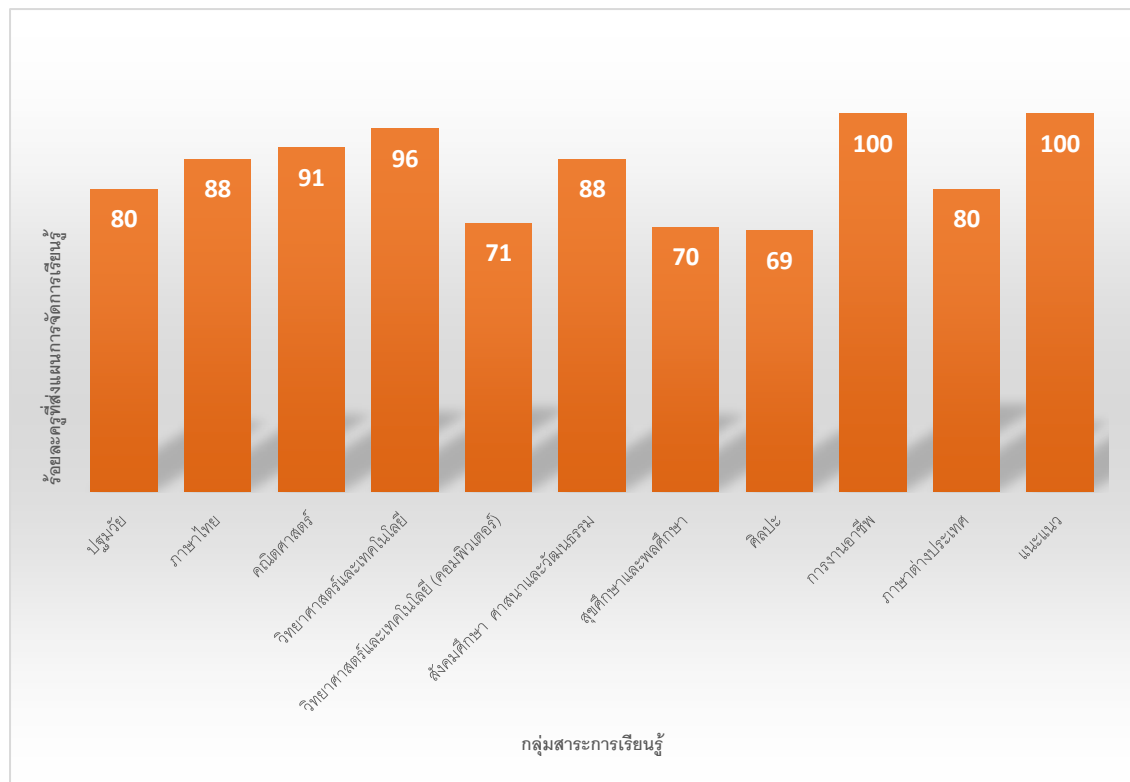
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู			ร้อยละ ครูที่ส่งแผนการ จัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	ครูทั้งหมด	ครูที่ส่งแผนการ จัดการเรียนรู้	ครูที่ไม่ส่ง แผนการจัดการ เรียนรู้		
ปฐมวัย	9	9	-	100	
ภาษาไทย	19	19	-	100	
คณิตศาสตร์	22	22	-	100	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	24	-	100	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	8	8	-	100	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	18	-	100	
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	11	-	100	
ศิลปะ	14	14	-	100	
การงานอาชีพ	13	13	-	100	
ภาษาต่างประเทศ	26	26	-	100	
แนะแนว	4	4	-	100	
รวม	168	168	-	100	

แผนภูมิสรุปผลการแผนการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



สาระการเรียนรู้	จำนวนครู			ร้อยละ ครูที่ส่ง แผนการจัดการ เรียนรู้	หมายเหตุ
	ครูทั้งหมด	ครูที่ส่ง แผนการจัดการ เรียนรู้	ครูที่ไม่ส่ง แผนการจัดการ เรียนรู้		
ปฐมวัย	9	9	-	100	
ภาษาไทย	19	19	-	100	
คณิตศาสตร์	22	22	-	100	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	24	-	100	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	8	8	-	100	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	18	-	100	
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	11	-	100	
ศิลปะ	14	14	-	100	
การงานอาชีพ	13	13	-	100	
ภาษาต่างประเทศ	26	26	-	100	
แนะแนว	4	4	-	100	
รวม	168	168	-	100	

แผนภูมิสรุปผลการแผนการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

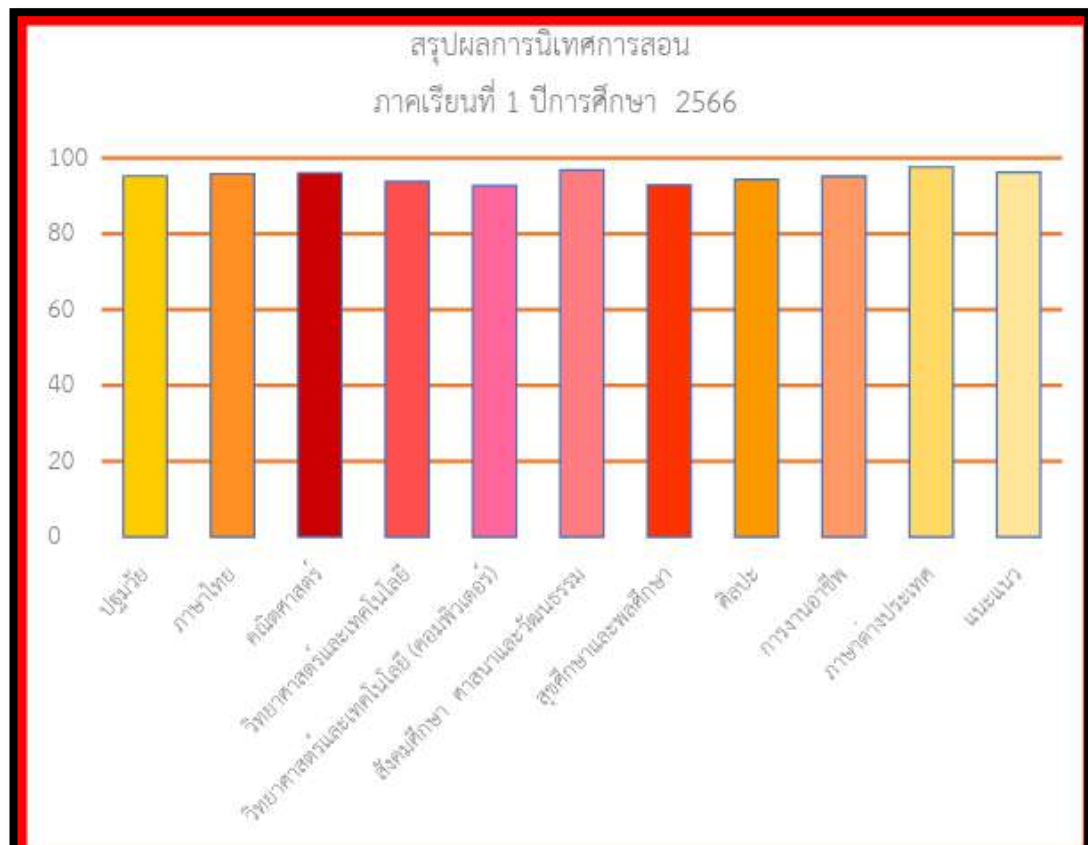


มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมนิเทศภายใน

ตารางสรุปผลการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

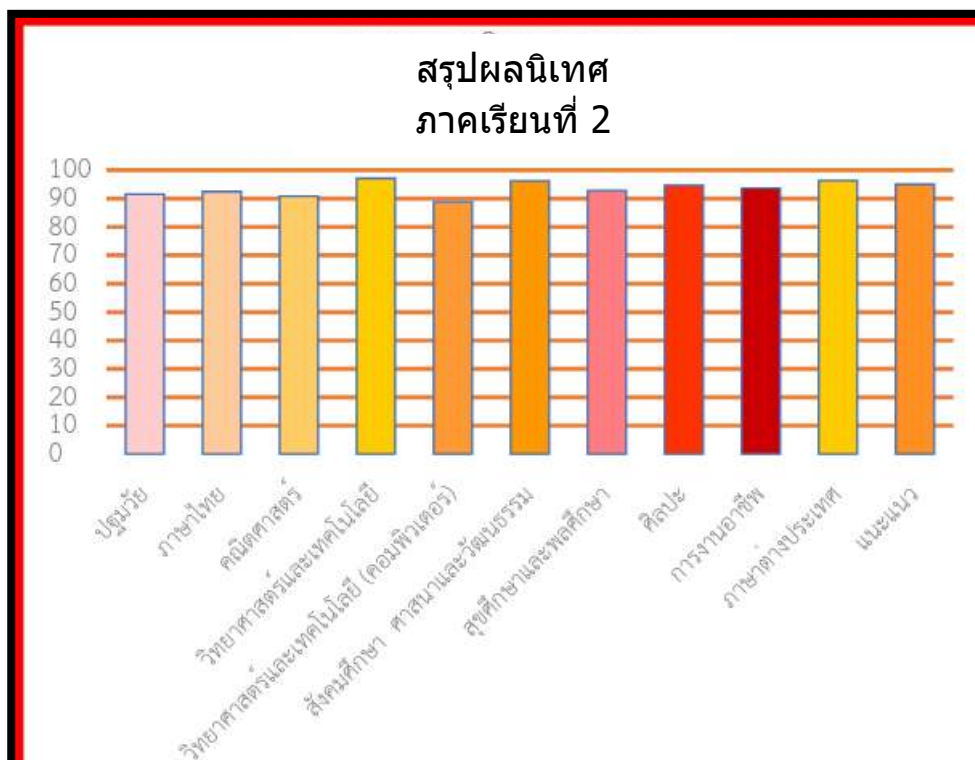
สาระการเรียนรู้	จำนวนครู		ร้อยละที่ทำการนิเทศ	ร้อยละของคะแนนการนิเทศ	หมายเหตุ
	ครูทั้งหมด	ครูที่ได้รับการนิเทศ			
ปฐมวัย	9	9	100	91.53	
ภาษาไทย	21	21	100	92.45	
คณิตศาสตร์	22	22	100	90.83	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	25	100	97.11	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	10	10	100	88.83	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21	21	100	96.20	
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	10	100	92.82	
ศิลปะ	15	15	100	94.67	
การงานอาชีพ	12	12	100	93.62	
ภาษาต่างประเทศ	34	34	100	96.35	
แนะแนว	4	4	100	95	
รวม	183	183	100	93.58	



ร้อยละของสรุปผลการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางสรุปผลการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	จำนวนครู		ร้อยละที่ทำการนิเทศ	ร้อยละของคะแนนการนิเทศ	หมายเหตุ
	ครูทั้งหมด	ครูที่ได้รับการนิเทศ			
ปฐมวัย	9	9	100	95.19	
ภาษาไทย	19	19	100	95.76	
คณิตศาสตร์	22	22	100	96.04	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	24	100	93.75	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	8	8	100	92.66	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	18	100	96.80	
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	11	100	92.82	
ศิลปะ	14	14	100	94.29	
การงานอาชีพ	13	13	100	95.11	
ภาษาต่างประเทศ	26	26	100	97.55	
แนะแนว	4	4	100	96.18	
รวม	168	168	100	95.10	

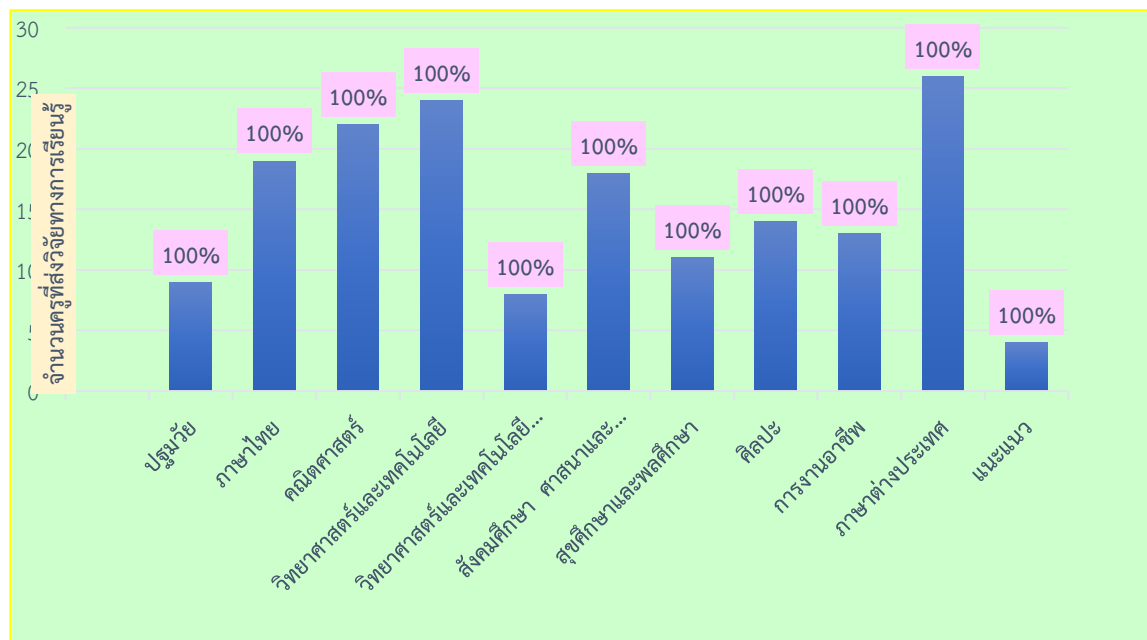


การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

วิจัยทางการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตารางสรุปผลการส่งวิจัยทางการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	จำนวนครู			ร้อยละ ที่ส่งวิจัย ทางการเรียนรู้	หมายเหตุ
	ครูทั้งหมด	ครูที่ส่งวิจัย ทางการเรียนรู้	ครูที่ไม่ส่ง วิจัยทางการเรียนรู้		
ปฐมวัย	9	9	-	100	
ภาษาไทย	19	19	-	100	
คณิตศาสตร์	22	22	-	100	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	24	-	100	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	8	8	-	100	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	18	-	100	
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	11	-	100	
ศิลปะ	14	14	-	100	
การงานอาชีพ	13	13	-	100	
ภาษาต่างประเทศ	26	26	-	100	
แนะแนว	4	4	-	100	
รวม	168	168	-	100	

แผนภูมิสรุปผลการส่งวิจัยทางการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

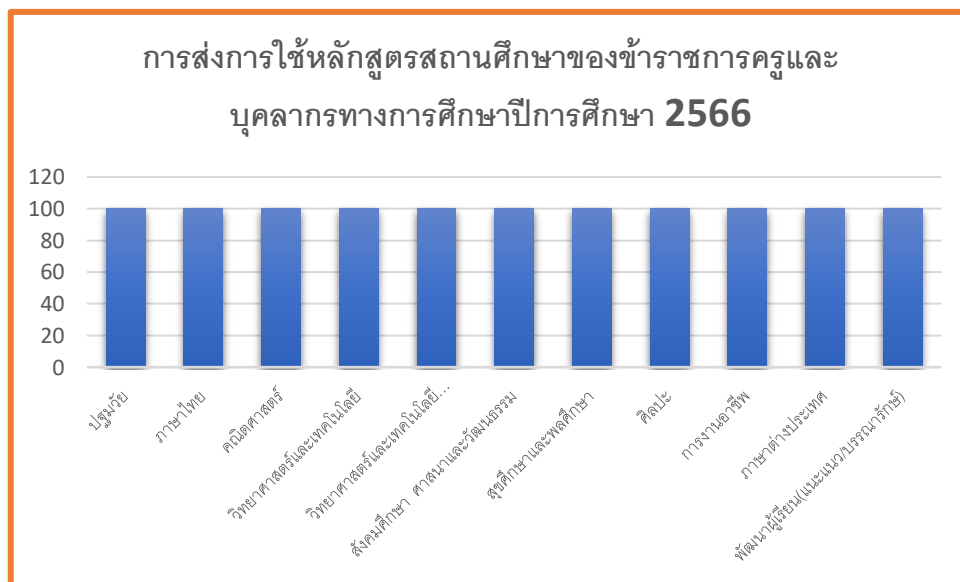


การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางสรุปผลการส่งการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	จำนวนครู			ร้อยละ ที่การใช้ หลักสูตร สถานศึกษา	หมายเหตุ
	ครูทั้งหมด	ครูที่ส่ง การใช้หลักสูตร สถานศึกษา	ครูที่ใช้หลักสูตร สถานศึกษา		
ปฐมวัย	9	9	-	100.00	
ภาษาไทย	19	19	-	100.00	
คณิตศาสตร์	22	22	-	100.00	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	24	-	100.00	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	8	8	-	100.00	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18	18	-	100.00	
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	11	-	100.00	
ศิลปะ	14	14	-	100.00	
การงานอาชีพ	13	13	-	100.00	
ภาษาต่างประเทศ	26	26	-	100.00	
พัฒนาผู้เรียน(แนะแนว/บรรณารักษ์)	4	4	-	100.00	
รวม	168	168	-	100.00	

แผนภูมิสรุปผลการส่งสรุปผล
การส่งการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมนั้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และนอกจากนี้ทั้ง 3 มาตรฐานยังมีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2.4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

2.6 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2.7 การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

2.8 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

2.9 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

3.4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

4.2 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

4.3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

5.1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

5.2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

และนอกจากนี้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

1.1 มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

1.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

1.3 มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

1.4 มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

1.5 มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.1 มีทักษะทางปัญญา

2.2 ทักษะศตวรรษที่ 21

2.3 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

2.4 ทักษะการคิดสร้างสรรค์

2.5 ทักษะข้ามวัฒนธรรม

2.6 สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

2.7 มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

3.1 มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

3.2 รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

3.3 มีจิตอาสา

3.4 มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ความเท่าเทียม เสมอภาค

สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาราบรื่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้ง นักเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความสุขและพร้อมเข้ารับบริการและศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในอนาคตดังตาราง ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2566		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	86.85	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80	79.89	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	68.52	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	81.25	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	85	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	80	83.55	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	78.5	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	82.5	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80	93.81	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	92	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	96.25	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92.5	94.50	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85	92.5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2566		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	100	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	100	100
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สามารถสืบค้นข้อมูลในการสร้างผลงาน/นวัตกรรมได้ - ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสถาบันพระมหากษัตริย์และองค์กร มีความซื่อสัตย์ มีภาวะความเป็นผู้นำ 	ด้านคุณภาพของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

<p>มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้ แสดงศักยภาพของตนเองจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความร่วมมือกันภายในกลุ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นได้เห็นประโยชน์ของผลงานที่ร่วมกันดำเนินงาน - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และความร่วมมือในการร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน - โรงเรียนจัดกิจกรรมตามวาระโอกาสและวันสำคัญเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความศรัทธา ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สภาพบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้มีการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ดีทำให้ทุกโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษา <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งการรายงานผลสะท้อนกลับ - มีกระบวนการวิจัยที่เป็นระบบและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - มีรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากเทคโนโลยีมีความล้ำสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้นจึงอาจเสี่ยงต่อการสร้างพฤติกรรมการเล่นแบบของผู้เรียน <p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรให้ความรู้และอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถนัดทางด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นระยะ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัยซับซ้อนและต้องอาศัย ทักษะทางด้านเทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการ <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมของโรงเรียนขอจัดกิจกรรมในวันศุกร์ ส่งผลให้การเรียนการสอนรายวิชาในวันศุกร์ค่อนข้างลำบาก ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามกำหนด
--	--

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ พร้อมจัดมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ มีการเผยแพร่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

4. พัฒนาระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงลึก จากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนโดยตรง พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมโยงกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ที่กว้างขึ้น ในกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนในการสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ร่วมกันของทุกคนในโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ เปลี่ยนโรงเรียนที่เดิมครูคือผู้สอน นักเรียนคือผู้เรียน ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ตลอดเวลา

6. พัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในกระบวนการทำงานและจัดการเรียนการสอนที่เป็นสากล

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ประกาศประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	154
- มติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	162
- มติการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	162
- คำสั่งโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารที่ 021 / 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	163
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	179
- ภาพประกอบนำเสนอการประชุมกิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	181
- ภาพประกอบกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselors (YC) ประจำปีการศึกษา 2566	183
- ภาพประกอบกิจกรรมทัศนศึกษา โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	184
- ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	185
- ภาพประกอบกิจกรรมค่ายต้นกล้าผู้นำ	186
- ภาพประกอบกิจกรรมกีฬา	187
- ภาพประกอบกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	188
- ภาพประกอบค่ายดาราศาสตร์น้อย	189
- ภาพประกอบอบรมเคมีอาหาร	190
- ภาพประกอบค่าย SMT	191
- ภาพประกอบกิจกรรมคอมพิวเตอร์ออนไลน์	192
- ภาพประกอบค่ายคณิตศาสตร์	192
- ภาพประกอบค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	193
- ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทย	196
- ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทยในการร่วมงานนมัสกาลหลวงพ่อโสธร	198
- ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพดนตรีไทย	199
- ภาพประกอบกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	202
- ภาพประกอบกิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	203
- ภาพประกอบโครงการวิตามินสมอง	204
- ภาพประกอบโครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” (คนดี ศรีโสธร)	205
- ภาพประกอบการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	207
- ภาพประกอบกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566	208
- ภาพประกอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566	209
- ภาพประกอบการประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	210



ประกาศโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน “โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร” และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในของ “โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร” ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ว่าที่ ร.ต.

(เกชา กลิ่นเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

(นายพยอม แจ่มศรีสุข)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน 22 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะ และผลประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะ และผลประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 2 (ดี) ขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีการสร้างโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ปัญหาอุปสรรค ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน (กิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระวิชาที่กำหนด)
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลหรือผลงานของตนเองได้
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลหรือผลงานของตนเองได้
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 63 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ/ภาคเรียน
- นักเรียน ม.1 – 3 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาต่อ และมีอาชีพในอนาคต
- นักเรียน ม.4 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในสาขาโปรแกรมการเรียนรู้ เพื่อเลือกสาขาในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม)
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม)
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- นักเรียน ป.1 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงค่านิยมที่พึงงาม ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมวันสำคัญของไทย วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงค่านิยมที่พึงงาม ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมวันสำคัญของไทย วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในระหว่างกลุ่มสี , กิจกรรมทัศนศึกษา , กิจกรรมหลักธรรมาภิบาลสู่ห้องเรียน
- นักเรียน ม.1 – 6 ร้อยละ 90 มีความประพฤติและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียนกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างของวัฒนธรรม และสังคมที่หลากหลาย
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- นักเรียน ม. 1 – 6 ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม
- สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของ สถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการ หลากหลาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างมีระบบ รวมทั้งแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดทราบ
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงานโครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรทางสถานศึกษาแลพบบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการกิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษามอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ

-	สถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน
-	สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา
-	สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
-	สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
-	สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
-	สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
-	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการท างานปกติของสถานศึกษา
-	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้
-	สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่างๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก
-	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
-	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
-	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
-	สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
-	ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเองหรือการพัฒนาทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ 12 – 20 ชั่วโมงต่อปี
-	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการประสานหรือร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
-	ครูทุกคนมีรายงานผลการประเมินตนเอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
-	สถานศึกษาอาคารเรียน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน
-	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
-	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการเรียนรู้
-	สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
-	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
-	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
-	ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลาย
-	ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
-	ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
-	ครูทุกคนมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
-	ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application
-	ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
-	ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
-	ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่
-	ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
-	ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน
-	ครูทุกคนมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย
-	ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
-	ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดผลและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

- ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการในห้องเรียน (PLC) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน
- ครูทุกคนมีการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ครูทุกคนมีการประชุมกลุ่มสาระฯ เพื่อการบริหารจัดการของแต่ละกลุ่มสาระฯ ไม่น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง
- ผู้บริหารรวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมประจำเดือน อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90-100
ระดับ	ดีเลิศ	ร้อยละ 80-89
ระดับ	ดี	ร้อยละ 70-79
ระดับ	ปานกลาง	ร้อยละ 60-69
ระดับ	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 50-59

3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายปฏิรูป ระบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อเป็นฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหารจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และได้นำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร เพื่อให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) สามารถนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(นายพยอม แจ่งศรีสุข)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ที่ 021 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ทั้งนี้ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน มีด้วยกันจำนวน 3 มาตรฐาน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

1.1 นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
1.2 นายศักดิ์เดช จุมนี	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
1.3 นายสุพจน์ พลหาญ	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 ว่าที่ ร.ต. เกชา กลิ่นเพ็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวชะเอม มีเชาว์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางอติทยา รัชต์เจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.4 นางสาวแก้วเกษร นิธิเอกธูนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.5 นายวรินทร์ วงษ์ทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.6 นายวิโรจน์ สิริถนอมทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.7 นางสาววราภรณ์ สงวนยวง	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.8 นางสาวลออรัตน์ มาตรฐานทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางสาวน้ำฝน ต้นเส็ง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกให้กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานให้เกิดผลดี

2. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

/ 3.คณะกรรมการ...

3. คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

1. นางสาวกัญญภัทร์ ตนะวรรณสมบัติ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางแก้วตา สุทธิศรี	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจุฑามาศ มีประเสริฐ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวลออรัตน์ มาตรทอง	ครู	กรรมการ
5. นางสาววาสนา มาลัย	ครู	กรรมการ
6. นางสาวหทัยา แดงป่า	ครู	กรรมการ
7. นางนภาพร กิจเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานเอกสารจากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2566
 2. รายงานสรุปเล่มและไฟล์เอกสารโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2566

4. คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. นางสาวอัมรินทร์ แยมเพ็ง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางพัชรินทร์ ยมพมาศ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกมลวรรณ จันทร์ศรี	ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	กรรมการ
4. นางสาวพรวิภา แสงใบ	ครูพี่เลี้ยงห้องอนุบาล	กรรมการ
5. นางสาววิญญาศินี ดาวเรือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 2. สร้างการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในแต่ละช่วงวัย
 3. ศึกษาและบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 4. สร้างความรู้และปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน รวมทั้ง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองและต่อผู้อื่น
 5. สร้างความรู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
 6. สร้างการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงงออกทางอารมณ์ได้
 7. สร้างพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 8. สร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
 9. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นต้น
 10. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 11. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 12. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นางสาวประภาศิริ สิงห์ครุ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสุชาดา บุญสร้าง	ครู	กรรมการ
3. นางสาวขวัญชนก อุ่เงิน	ครู	กรรมการ
4. นางสาวจุฑามาศ เพ็ชรวัฒนา	ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. สร้างหรือจัดหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและมีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
4. สร้างหรือจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
5. สร้างการให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
6. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น โครงการส่งเสริมออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น เป็นต้น
7. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
8. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
9. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. นางสาวณัฐตินา รุจิพงษ์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสิริमुख แผลงปัญญา	ครู	กรรมการ
3. นางสาวปาริฉัตร ธรรมตะคุ	ครูพี่เลี้ยงห้องคูนาน	กรรมการ
4. นางสาวน้ำฝน ต้นเส็ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. สร้างหรือจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
4. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
5. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
6. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำเสนอผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
7. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น ส่งเสริมออกแบบการจัดประสบการณ์ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข เป็นต้น
8. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
9. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

5. คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน

1. นางสาวพัชรรัตน์ ไอสุรย์สมบัติ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางไพรัช อธิยาภรณ์	ครู	กรรมการ
3. นางสาววัชรพร อุทโธ	ครู	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสรารัตน์ ศิริกาญจน์	ครู	กรรมการ
5. นางชยาภา แสงอุทัย	ครู	กรรมการ
6. นายภาสกร บุญยืน	ครู	กรรมการ
7. นางสาวนันทินต์ ยาจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น การวัดความสามารถด้านการอ่าน และเขียน เป็นต้น
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

- มีความสามารถในการสื่อสาร

1. นายไพโรส บุญเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนุสรุรา กลิ่นหอม	ครู	กรรมการ
3. นางสาวธิดา ธนาวณิชกุล	ครู	กรรมการ
4. นายวัชรพงศ์ ดาแดง	ครู	กรรมการ
5. นางสาวปิยะวดี พุกขรัตน์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวรัตนา สุวรรณเทมีย์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวศิริอักษร ธรรมมิ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวนันทิยา โพธิ์สิงห์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวณัฐสุดา ประดิษฐ์วงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา การอบรมด้านภาษา เป็นต้น
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

/ - มีความสามารถ...

- มีความสามารถในการคิดคำนวณ

1. นางสาววิมล สายันเกษะ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรุณี จันทร์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
3. นายวสันต์ ชัยสายันต์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวกัญญาภัทร เฟ่งพิศ	ครู	กรรมการ
5. นายณัฐชนันท์ เกิดปราง	ครู	กรรมการ
6. นายพัสกร มีสติ	ครู	กรรมการ
7. นางนภาพร กิจเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น โครงการค่ายคณิตศาสตร์ เป็นต้น
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1. นางสาวขวัญฤทัย ล้อซัง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสิริธร ชุนหะศรี	ครู	กรรมการ
3. นางสาวพิรดา คงทน	ครู	กรรมการ
4. นางสาวศติญา ศรีบุตรดา	ครู	กรรมการ
5. นางสาวนพเกศ ซึ่งรัมย์	ครูปฏิบัติการสอน	กรรมการ
6. นายณรงค์ศักดิ์ อนุสิทธิ์	ครูปฏิบัติการสอน	กรรมการ
7. นางสาวขวัญฤทัย จันทร์โท	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น โครงการค่ายคณิตศาสตร์ ผลการของสมรรถนะ ประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในแต่ละระดับชั้น เป็นต้น
4. จัดทำแฟ้มและสรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. นางสาวประถมพร โคตา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายนิพนธ์ สงวนบุญญพงษ์	ครู	กรรมการ
3. นางรุจี พิศนอก	ครู	กรรมการ
4. นางสาวประภัสสร คงเจริญ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวศิริอักษร ธรรมมิ	ครู	กรรมการ
6. นายปริญญา ยาทิพย์	ครู	กรรมการ
7. นายธนาพงศ์ มงคลวรธรรม	ครู	กรรมการ

/ 8. นางสาวณิชารีย์ ...

- | | | |
|------------------------------|------------|---------------------|
| 8. นางสาวณิชารีย์ บุญเรือง | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านความสามารถสร้างนวัตกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ตามกลุ่มงาน กลุ่มพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | |
|--------------------------------|-----|---------------------|
| 1. นายธนพล ทวีชัย | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวรวจริษฐ์ เพ็ชรพิทักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นายธีรภัทร ศิระกุล | ครู | กรรมการ |
| 4. นายผดุงศักดิ์ ครองสกุล | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาววันทนา แดงเจริญ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการ
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวยุพาพร ฮวดศิริ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมาวิณี ดลราชี | ครู | กรรมการ |
| 3. นายโชคชัย เปการี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวฉันทพร โรจนานุกุลพงศ์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุนนา สอนศิริ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวภริณี กางนอก | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุนทรี กว้างขวาง | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวพรพิมล อำไพศรี | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวจิรวรรณ กัลปา | ครู | กรรมการ |
| 10. นางสาวกาญจนา เพ็งพิศ | ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาววราภรณ์ พวงสีเงิน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตลอดปีการศึกษา 2566 (ลำดับที่ 1 – 3)

4. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตลอดปีการศึกษา 2566 (ลำดับที่ 4 – 6)
5. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนวัดโสธรวราราม
วรวิหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 (ลำดับที่ 7)
6. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนวัดโสธรวราราม
วรวิหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 (ลำดับที่ 8)
7. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนวัดโสธรวราราม
วรวิหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 (ลำดับที่ 9)
8. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนวัดโสธรวราราม
วรวิหาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 (ลำดับที่ 10)
9. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการสรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย (ลำดับที่ 11)

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. นางสาวสุพิชญ์ นาคเณร	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสนธิ บุญห่อ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวปวีณา ศรีรักษ์สูงเนิน	ครู	กรรมการ
4. นางเยาวลักษณ์ ประจจะเนย์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวลัดดาวรรณ ลิขิตवास	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกัลยา พาณิชย์วัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ
7. นางสาวนันทนา สุขประเสริฐ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวพรนภา อ่อนละม้าย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านความรู้ทักษะพื้นฐานและ
เจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียนอย่างน้อย 1 อาชีพ/ภาคเรียนการศึกษา เป็นต้น
4. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน สรุปความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามความถนัดและความสนใจในการศึกษา
ต่อและมีอาชีพในอนาคต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ปีการศึกษา 2566
5. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน สรุปความรู้และทักษะพื้นฐานในสาขาโปรแกรมการเรียนรู้ เพื่อเลือกสาขา
ในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเพื่อประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ปีการศึกษา 2566
6. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
7. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. นายวิโรจน์ สิริถนอมทรัพย์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายอดิเรก ภักตร์ผ่อง	ครู	กรรมการ
3. นายพีระพล กังวารกุล	ครู	กรรมการ
4. นายประศาสน์ ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวปิยนุช นิยมไชยวิศาล	ครู	กรรมการ
6. นายโชคชัย เปการี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายพิทักษ์พงษ์ บุญทันสุณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายปฎิภาณ ด้วงปู่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นายอาทิตย์ วิจารณ์	ครู	กรรมการ
10. นายพุฒิพงษ์ ชุ่มชูจันทร์	ครู	กรรมการ
11. ว่าที่ร้อยตรีเกรียงศักดิ์ โชติดิณทร	ครู	กรรมการ
12. นางสาวชนกนันท์ การเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
- สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตลอดปีการศึกษา 2566 (ลำดับที่ 1 – 5)
- สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตลอดปีการศึกษา 2566 (ลำดับที่ 6 – 8)
- สรุปรวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมพึงธรรม ทำบุญวันพระ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นต้น (ลำดับที่ 9 – 11)
- รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการสรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย (ลำดับที่ 12)
- อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. นายไพรวลัย มาลัยศรี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายก้อง มั่งคั่งพันธ์ุ	ครู	กรรมการ
3. นายบารมีอนันต์ แก้วคำ	ครู	กรรมการ
4. นายวิชิต เพชรศรี	ครู	กรรมการ
5. นางสาวศศิภาณุจน์ โกสิยารักษ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวอรอนงค์ วรศรี	ครู	กรรมการ
7. นายณัฐพล แก้วอินธิ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวศศิวิมล แสงวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
- รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น

/ 3. รวบรวมข้อมูล...

และความเป็นไทย เช่น กิจกรรมที่แสดงถึงค่านิยมที่ดีงาม ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมวันสำคัญของไทย วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. นางสาวจันทร์จิรา นิลเนียม	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายสิริณัฐ มานะวะ	ครู	กรรมการ
3. นายเกียรติศักดิ์ ศรีคำ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวอิสริย์ วงศ์สระคู	ครู	กรรมการ
5. นายจิรววัฒน์ สุททวงค์	ครู	กรรมการ
6. นายณัฐพล เพื่อกพุลผล	ครู	กรรมการ
7. นางสาวอรุณกมล คชวงษ์	ครูปฏิบัติการสอน	กรรมการ
8. นางสาวชฎาพร มีอนันต์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆของ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่าย YC กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมหลักธรรมาภิบาลสู่ห้องเรียน เข้าร่วมอบรมที่ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของสังคม เป็นต้น
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1. นางสาวศิริวรรณ โหลแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกฤติณภัทร สุขเจริญ	ครู	กรรมการ
3. นางสาววาสนา มาลัย	ครู	กรรมการ
4. นายนพดล คนเพียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นายพิชัยสิทธิ์ คำปล้อง	ครูปฏิบัติการสอน	กรรมการ
6. นางสาวรุจิรา ต้อยยาตี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆที่ทำให้สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมดี ช่วง อายุ เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา เป็นต้น
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

/ มาตรฐานที่ 2...

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. นางสาวกัญญภัทร์ ตนะวรรณสมบัติ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางแก้วตา สุทธิศรี	ครู	กรรมการ
3. นางสาวจุฑามาศ มีประเสริฐ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวลออรัตน์ มาตรทอง	ครู	กรรมการ
5. นางสาววาสนา มาลัย	ครู	กรรมการ
6. นางสาวหทัยา แดงป่า	ครู	กรรมการ
7. นางนภาพร กิจเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. นายวรินทร์ วงษ์ทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนพมาศ การดี	ครู	กรรมการ
3. สิบเอกหญิงเสาวลักษณ์ มุ่งไธสง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสุมาลี เลิศวิไล	ครู	กรรมการ
5. นางสาวสุภัสสร อินทรพิทักษ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวอริสรา ประทุมจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวนุสบา นพศิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวจิตรวดี วิรัตน์ตนะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
2. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสถานศึกษาอย่างชัดเจน เช่น จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้, จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน, สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้อง ตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม เป็นต้น
3. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆเอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
5. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
6. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

/ 2.3 ดำเนินงาน...

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวชะเอม มีเชาว์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเพียร เกตุพลเฉลิม | ครู | กรรมการ |
| 3. นางเกศแก้ว ชัยศิริ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวฉัตรวิมล ทาระเนตร์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. สถานศึกษามีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ต่างๆ เช่น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลเมืองโลก, สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นต้น
 3. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 4. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆเอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 5. สรุปรายงานมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 6. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวแก้วเกสร นิธิเอกธนา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุพิศ เบ็ญมาศ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางภรพรรณภรณ์ ต่านจอนพอน | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวหนึ่งฤทัย ภักดีรุจิรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุตาภัทร ชุมมุง | ครู | กรรมการ |
| 6. นายปองภพ ตระกูลศุภชัย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ต่างๆ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนในการอบรมพัฒนาความรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามองค์กรต่างๆ เป็นต้น
 3. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 4. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆเอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 5. สรุปรายงานมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 6. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางอติทยา รัชชเจริญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนิชาภา กิจประมงศรี | ครู | กรรมการ |
| 3. นายสิทธิกร กลิ่นไม้ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวภาวิณี สุขताल | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวรุ่งรวี ถวิลรัตนกุล | ครูปฏิบัติการสอน | กรรมการ |
| 6. นางสาวลดา ยุแสงจันทร์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. สถานศึกษา ดูแลอาคารเรียน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เป็นต้น
 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 4. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 5. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆ เอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 6. สรุปรูปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 7. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| 1. นายอนุวัฒน์ ปลื้มใจ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิวพร ทองมาก | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาววัชโรบล เพียรพิทักษ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวกรกมล ดีประเสริฐ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุรีย์พร คำอุทธา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการเรียนรู้ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น
 3. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆ เอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 4. สรุปรูปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | | |
|--------------------------------|-----|---------------------|
| 1. นางอรทัย ปาอ้าย | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวลลัยรัชช์ ตอรัมรัมย์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวนพรัตน์ มั่นยิ่ง | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรพัฒน์ ภูษิตชนานันท์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 3. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลาย
 4. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆ เอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 4. สรุปรูปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

/ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี....

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------------------|
| 1. นายวิชาญ นาโตนด | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวประภัสสร ประเสริฐสิทธิโชค | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวจิตติญา งามศิริ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวนุสบา นพศิริ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวอริสรา ประทุมจิตร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุชาดา เองเจริญ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนให้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้
 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งใช้แอปพลิเคชัน ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
 4. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆเอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 5. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 6. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | | |
|------------------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาววราภรณ์ เกิดผลมาก | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอาชิตา โพธิสอน | ครู | กรรมการ |
| 3. นายศักรินทร์ อูสารมย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัชฎาพิมล ปรุธรรมย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย จัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้
 5. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆเอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 6. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 7. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|------------------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวสาริณี ภูระหงษ์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชัยยุทธ์ ธนธรรมพิทักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวกาญจนา เพ็งพิศ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน
 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย

/ 4. ครูทุกคนมีการ....

4. ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
6. รวบรวมข้อมูล หลักฐานต่างๆ เอกสารกิจกรรม/โครงการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
7. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
8. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------------|-----|---------------------|
| 1. นางภาววี กล่อมปัญญา | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจุฑามาส ทัดนา | ครู | กรรมการ |
| 3. นายประสิทธิ์ สว่างกุล | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาววราภรณ์ สงวนยวง | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุกัญญา วันเดวา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 2. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 3. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมนิเทศการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ฯ เป็นต้น
 4. สรุปมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
 5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

6. คณะกรรมการรวบรวมรางวัลและผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

- | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางสาวลออรัตน์ มาตรทอง | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอารยา คณารักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุภาวดี แยมผกา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวชลธิชา พุกสุข | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวมาริสา กองแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางสาวสิริปนัดดา กิมรัมย์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวพรพรรณ บุณยะบุรณ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นายกฤษณะ กิณนะลี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นางสาวอัจฉิมา มิตรสงสุข | ครูปฏิบัติการสอน | กรรมการ |
| 10. นางสาวนพมาศ เนื่องแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำเอกสารเพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
 2. เก็บรวบรวมข้อมูลรางวัลและผลงานดีเด่นของของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ ต่างๆของโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 3. สรุปผลและเขียนรายงานการประเมิน
 4. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

/ 7. คณะกรรมการ....

7. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวชะเอม มีเชาว์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวน้ำฝน ต้นเส็ง | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวชนนพร ไชกุล | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวอริสา ธนาดีกุล | ครู | กรรมการ |
| 5. นายอนุวัฒน์ ปลื้มใจ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาววันทนา แดงเจริญ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวลออรัตน์ มาตรฐานทอง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
1. จัดทำเอกสารเพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
 2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและเขียนรายงาน
 3. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
 4. ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สะท้อนผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2567

ว่าที่ ร.ต.




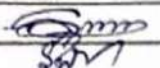



(เกชา กลิ่นเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม
เรื่อง การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
วันอังคาร ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องประชุมราชมงคลรังษี (หลวงปู่เจียม) โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	ว่าที่ร้อยตรีเกชา กลิ่นเที่ยง		
2	นางสาวชะเอม มีเชาว์		
3	นายวิรินทร์ วงษ์ทอง	ว.ท. 5	
4	นางอติทยา รักษ์เจริญ		
5	นางสาวแก้วเกสร นิธิเอกธนา	แก้ว	
6	นายวีโรจน์ สิริถนอมทรัพย์		(ลา)
7	นางเพ็ญ เกตุพุดเดลิ้ม		(ลา)
8	นางสุวิมล สายันเกษม		
9	นางสาวประณมพร โคตา	ป.น.	
10	นางภารวี กล่อมปัญญา	ป.น.	
11	นายไพโรจน์ มาลัยศรี	ไพโรจน์	(ลา)
12	นายวิชาญ นาโตนด	วิชาญ	
13	นายไพโรส บุญเจริญ		(ลา)
14	นางสุชาดา บุญสร้าง		
15	นางสุพิศ เบญจมาศ	สุพิศ	
16	นางสาวพัชรรัตน์ ไอคูร์สมบัติ	พัชรรัตน์	
17	นางสาวสุพิชญ์ นาคเนร	สุพิชญ์	
18	นางสาวขวัญฤทัย ล้อซัง	ขวัญฤทัย	
19	นางสาวยุพาทรร ขวตศิริ		(ลา)
20	นางอรทัย ปาอ้าย		(ลา)
21	นางสาวจิตรวดี วิรัตน์ตะนะ		
22	นางสาวสาริณี ภูระหงษ์	สาริณี	
23	นางสาวจันทร์จิรา นิลเนียม		(ลา)
24	นางสาวลลิตร์ ชอรัมรัมย์	ลลิตร์	
25	นางสาววารภรณ์ เกิดผลมาก	วารภรณ์	
26	นางสาวฉัตรวิมล ทาระเนตร์	ฉัตรวิมล	(ขาด)
27	นายอนุวัฒน์ ปลื้มใจ		(ลา)
28	นางสาวกัญญาภัทร์ ตนะวรรณสมบัติ	กัญญาภัทร์	
29	นางสาวสุกัญญา วันเควา	สุกัญญา	


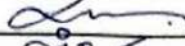
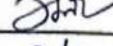




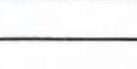
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม
เรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
วันอังคาร ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องประชุมราชมงคกรังษี (หลวงปู่เจียม) โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
30	นางสาวศิริวรรณ โหลแก้ว		(ลา)
31	นางสาวสุชาดา เสงเจริญ		
32	นางสาวพรพัฒน์ กุจฉอนานันท์		
33	นางสาวนันท์นิตย์ ยาจันทร์		
34	นางนภาพร กิจเจริญ		
35	นางสาวสุรียห์ คำอุทธา		
36	นางสาวชฎาพร มือนันต์		
37	นายธนพล ทวีชัย		
38	นางสาววันทนา แดงเจริญ		
39	นางสาวพรนภา ผ่องเอี่ยม		
40	นางสาวปิยนุช นิยมไชยวิศาล		
41	นางสาวศศิวิมล แสง		
42	นางสาวรุจิรา ต้อยยาตี		
43	นางสาวชนกนันท์ การเนตร		
44	นางสาววรารักษ์ พวงสีเงิน		
45	นางสาวณัฐสุดา ประดิษฐ์วงศ์		(ลา)
46	นางสาวกาญจนา เพ็งพิศ		(ลา)
47	นางสาวขวัญฤทัย จันทร์โท		
48	นายปองภพ ตระกูลคุชชัย		
49	นางสาวลดาฯ แสงจันทร์		
50	นางสาวรัชฎาพิมล ปุตรรัมย์		
51	นางสาวนพมาศ เนื่องแก้ว		
52	นางสาวศิริขวัญ จันทร์พลอย		
53	นางสาวน้ำฝน ต้นเส็ง		
54	นางสาวณัฐตินา รุจิพงษ์		
55	นางสาวประกาศศิริ สิงห์ครุ		
56	นางสาววิภาศินี คาวเรือง		
57	นางสาวอัมรินทร์ แยมเพ็ง		
58	นางสาวจุฑามาศ เพ็ชรวัฒนา		

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม
เรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
วันอังคาร ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567
ณ ห้องประชุมราชมงคลรังษี (หลวงพ่อเจียม) โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
59	นางสาวลออรัตน์ มาตรฐานทอง		
60	นางสาวชนนพร ไชกุล		
61	นางสาวอริสรา ธนานิติกุล		
62	นายภาสกร บุญยีน		
63	นางสาวชวลิตา พกสง		
64	นางสาวกชวิษฐ์ มณีเวทย์		
65	นางประสิทธิ์ ล้ำเลิศ		
66	นายเชษฐา วัฒนวิจิตรกุล		
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			

ภาพประกอบนำเสนอการประชมกิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2566

**ประชุมคณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566**

นางสาวลออรัตน์ มาตรทอง
หัวหน้างานประกันคุณภาพทางการศึกษา

รายงานผลคุณภาพ

3 มาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

14 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	คำเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

3 มาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

21 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	คำเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ภาพประกอบการประชุมกิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselors (YC) ประจำปีการศึกษา 2566



กิจกรรมทัศนศึกษา โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



กิจกรรมค่ายต้นกล้าผู้นำ



กิจกรรมกีฬา



กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ประจำปีการศึกษา 2566



ค่ายดาราศาสตร์น้อย



อบรมเคมีอาหาร



ค่าย SMT



กิจกรรมคอมพิวเตอร์ออนไลน์



ค่ายคณิตศาสตร์



สัปดาห์คณิตศาสตร์



ค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ



กีฬา



กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพถ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทย
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ตัวอย่างภาพถ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทย
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ตัวอย่างภาพถ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนาฏศิลป์ไทยในการร่วมงานนมัสกาลหลวงปู่โสธร

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ตัวอย่างภาพถ่าย ภาพถ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพดนตรีไทย

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ตัวอย่างภาพถ่าย ภาพถ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพดนตรีไทย
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ตัวอย่างภาพถ่าย ภาพถ่าย กิจกรรมพัฒนาคุณภาพดนตรีไทย

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



โครงการวิตามินสมอง โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” (คนดี ศรีโสธร)

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพกิจกรรมรายงานผลการดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ประจำปีการศึกษา 2566



**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา >>
2566**

**โครงการ >>
กลุ่มงานบริหารวิชาการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ
จำนวน 12 กิจกรรม**



โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

**โครงการที่ 1.1
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ**

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชะเอม มีเชาว์
ประกอบด้วยกิจกรรมทั้งหมด 12 กิจกรรม ดังนี้

1.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. กิจกรรมจัดทำงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางอศนีย์ ชัยพีดี ภาสกรกาญจนา เก่งเกิด

- เพื่อพัฒนาคณะกรรมาธิการผู้เรียนและครูสอนล่องลำปำ จัดการศึกษาของอำเภอยุทธศาสตร์การศึกษาระดับพื้นฐาน
- เพื่อสร้างทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงหาความรู้

งบประมาณ	112,135 บาท	ครุภัณฑ์	0 บาท
ใช้ไป	67,063 บาท	กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	0 บาท
คงเหลือ	45,072 บาท		

2. กิจกรรมบริการทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประทุมพร โดตา

- เพื่อให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่สถานประกอบการทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อส่งเสริมระบบการให้บริการข้อมูลด้านทะเบียนวัดผลอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	116,020 บาท	ครุภัณฑ์	0 บาท
ใช้ไป	116,020 บาท	กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	0 บาท
คงเหลือ	0 บาท		

**รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2566**

**โครงการ
ปฐมวัย**

**กลุ่มปฐมวัย
จำนวน 10
กิจกรรม**



โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

**รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2566**

**โครงการปฐมวัย
กลุ่มปฐมวัย**

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

**1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ของเด็กปฐมวัย**

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวอัมรินทร์ แยมเพ็ง

**งบที่ขอ : 26,540
งบที่ใช้ : 26,540**

สถานะงบประมาณ : ใช้งหมด



การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



สแกนที่นี่...เพื่อดูเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566

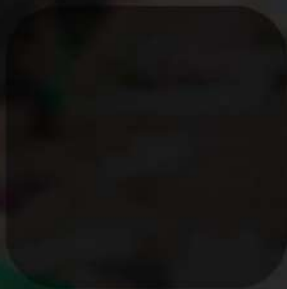


สแกนที่นี่...เพื่อดู Power Point
สรุปผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีการศึกษา 2566



SAR

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Self Assessment Report
ปีการศึกษา 2566



เอกสารสำคัญลำดับที่ 2/2566

โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

เลขที่ 134 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ